



Resolución de Aprobación No.07-0214 del 04 de enero de 2.010
DANE 211001076958 / N.I.T 830057661-5

ORGANIZACIÓN DE LA TERCERA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2017 SEDE A y C

ABRIL 10 AL 14 DE 2017

“Todos los docentes tenemos algo que aportar a la pedagogía y en particular al saber pedagógico construido en la institución escolar, y por ende son aportes al crecimiento profesional y la consolidación de nuestro proyecto de vida”
Luis José Forero Ruiz, 2012

Esta semana se desarrolla de acuerdo con la siguiente organización:

- **FECHA:** 10 al 14 de abril.
- **MODALIDAD:** No presencial
- **PRODUCTO:** Documento Individual y Documento por ciclos, orientación, coordinación. El ciclo está conformado por los docentes de las sedes A y C, y por las dos jornadas.

MODELO PEDAGÓGICO

Si un niño no puede aprender de la forma en que enseñamos, quizás deberíamos enseñar de la forma en que aprenden. – **Ignacio Estrada**
El maestro mediocre cuenta. El buen maestro explica. El maestro notable demuestra. El gran maestro inspira. – **William Arthur Ward.**

INTRODUCCION

La escuela moderna como institución social, desde su aparición, ha tenido transformaciones, que están ligadas a los cambios en la sociedad y en el conocimiento, desde el punto de vista empírico, científico, filosófico y teológico; de la misma manera los importantes aportes del arte en todas sus manifestaciones. La escuela es una institución dinámica que exige procesos que deben estar en continua retroalimentación, no podemos decir que ahora es mejor o peor; que ahora es más fácil o más difícil; que ahora los niños y jóvenes son más o menos preocupados. Simplemente debemos decir que las dinámicas cambian, por tanto la forma de vivir es distinta. Debemos tener en cuenta cada una de las subjetividades, que son producto de la interacción de subjetividades, que son sincrónicas de acuerdo a las experiencias vividas y asincrónicas de acuerdo a la historia, generalmente aprehendida en la familia, en los medios de comunicación y con mucha fuerza en la escuela, entendiendo la historia como la cultura (todos los imaginarios de la humanidad hasta hoy). En este momento no debemos pensar en lo que no podemos hacer, en todas las dificultades que se nos puedan presentar para alcanzar los sueños; debemos pensar en todo lo que podemos hacer, teniendo como evidencia los avances que hemos tenido; los más **fácil** sería cosechar en el huerto que ha tenido todos los cuidados, lo más **interesante** sería cosechar en el huerto que hasta ahora inicia su proceso: ubicación, adaptación, posibilidades de producción, cuidados en el proceso, cambios en el proceso – de acuerdo a la evaluación continua- y resultados parciales. Para lograr esto no es suficiente la planeación, como proceso administrativo que pretende obtener unas ganancias, que generalmente son materiales, tangibles y a corto plazo; no es solo pensar unas actividades, hacer una lista de contenidos para enseñar, hacer unas pruebas escritas para calificar un grupo de X número de estudiantes para cumplir con un informe de promoción, no es solo ocupar la mente durante 6 horas para cumplir una jornada laboral. Es mucho más que eso, es más complejo, es INVESTIGACION; es decir, la escuela es una institución social que ayuda a entender a las personas que acuden a ella: como ha sido, cómo es y cómo será la estadía de cada uno de nosotros durante la vida y para algunos o para muchos, antes y después de ella.

2017



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Educación
Colegio Villas del Progreso C.E.D
Localidad 7ª Bosa
Resolución de Aprobación No.07-0214 del 04 de enero de 2.010
DANE 211001076958 / N.I.T 830057661-5



TRABAJO POR DÍAS

LUNES 10 DE ABRIL

Acción	OBJETIVO	METODOLOGÍA Y RECURSOS
Conferencia Modelos Pedagógicos	Determinar qué es un modelo, como se construye un modelo pedagógico y analizar un ejemplo de un modelo pedagógico, de tal manera que podamos acercarnos a lo que es nuestro modelo pedagógico como Colegio Villas del Progreso.	Video: Conferencia Modelos Pedagógicos de Giovanni Ianfrancesco. En estos link, se encuentran las seis partes de la conferencia: https://youtu.be/K-ktX5UM8LQ https://youtu.be/vmoJBqQRL4o https://youtu.be/7pUmzahIL5M https://youtu.be/YAhfNbpIvcE https://youtu.be/aUFmJ60i7OQ https://youtu.be/gHhbYRw1o8E

MARTES 11 DE ABRIL

Acción	OBJETIVO	METODOLOGÍA Y RECURSOS
Construcción de texto individual	Realizar aportes sobre lo que entendemos por modelo pedagógico y en particular sobre el modelo pedagógico del Colegio Villas del Progreso.	Realizar un texto individual, donde reflexione sobre: qué es un modelo, qué es un modelo pedagógico y cómo se construye un modelo pedagógico. De tal manera que podamos hacer una deducción sobre el modelo pedagógico del colegio Villas del Progreso. Enviar de forma individual al correo: trabajosemanasanta2017@gmail.com

MIÉRCOLES 12 DE ABRIL

Acción	OBJETIVO	METODOLOGÍA Y RECURSOS
Texto por ciclos	Crear un texto unificado por ciclos, a partir de los aportes individuales, sobre el modelo pedagógico del colegio Villa del Progreso.	El líder de ciclo, creara un documento de texto en un DRIVE, que compartirá a todos sus compañeros de ciclo, para que a partir de él, todos los integrantes de ciclo hagan sus aportes para escribir un texto definitivo. Este texto debe contener, las reflexiones sobre los conceptos de modelo, modelo pedagógico y construcción de modelo pedagógico; e igualmente, la descripción del modelo pedagógico del Colegio Villas del Progreso y propuestas para continuar en su construcción. También, habrá un equipo de trabajo, conformado por los orientadores y educadoras especiales y otro por coordinación y maestros de enlace. El link del documento conjunto lo enviara el líder de ciclo al correo: trabajosemanasanta2017@gmail.com

Cordialmente,

Original firmado

Luis José Forero Ruiz
Rector

2017