

# Boletín informativo 2017



## CONVOCATORIA POSGRADOS 2017

El gobierno 'Bogotá Mejor para Todos' lanza la convocatoria de apoyo a la formación de maestras, maestros y directivos docentes de los colegios oficiales de Bogotá, con el objetivo de potenciar la política de formación docente en el Distrito con oferta en áreas de educación y disciplinas que complementen el saber de nuestros docentes.

En 2017, a través de las universidades acreditadas de alta calidad y la alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Icetex, se destinarán más de 10 mil millones de pesos para la financiación de la matrícula en programas de posgrado que fomenten el desarrollo profesional de los docentes en los ámbitos académicos y en las comunidades educativas contribuyendo así al mejoramiento de la calidad.

La convocatoria para formación posgradual prevé que la Secretaría de Educación de Bogotá financie el 70% de la matrícula y el docente o directivo docente el 30% restante y se suma dos alianzas adicionales con Icetex en 2017, que el gobierno de Enrique Peñalosa focalizó para promover el acceso a programas de formación inicial (profesionalización de maestros normalistas y acompañamiento a maestros noveles) y permanente que tiene la importancia de acompañar las trayectorias profesionales y fomentar la investigación y la innovación en el quehacer pedagógico, acorde con necesidades de los territorios, contextos y comunidades educativas.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/gobierno-de-bogota-abre-convocatoria-2017-de-posgrados-para-docentes-y-directivos-docentes>

## VALOR DE LA SEMANA: SOLIDARIDAD

*La solidaridad es la adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros. En un mundo rápido y competitivo muchas personas tienden a pensar que la clave para sobrevivir está en buscar sólo su beneficio personal, sin importar lo que ocurre con los demás, se les llama individualistas.*

## SEMANA DEL 10 AL 14 DE JULIO DE 2017

### En este número...

- Secretaría de Educación abre convocatoria para posgrados 2017 para docentes y directivos docentes
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

**"El sabio no atesora.  
Cuanto más ayuda a los demás, más se beneficia.  
Cuanto más da a los demás, más obtiene para él". – Lao Tse**



## EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD



La solidaridad es el apoyo o la adhesión circunstancial a una causa o al interés de otros, por ejemplo, en situaciones difíciles. La palabra solidaridad es de origen latín "solidus" que significa "solidario".

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, se habla de solidaridad. La solidaridad es compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración mutua entre las personas.

La solidaridad es sinónimo de apoyo, respaldo, ayuda,

protección, que cuando persigue una causa justa cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno.

La solidaridad es un valor por excelencia que se caracteriza por la colaboración mutua que existe entre los individuos, lo que sin duda permite lograr la superación de los más terribles desastres, como guerras, pestes, enfermedades, entre otros, aplicarlo también con nuestros familiares, amigos y/o conocidos que se encuentren en situaciones difíciles y con la ayuda recibida permita salir adelante y mejorar en cierto modo la situación.

La solidaridad trasciende a todas las fronteras: políticas, religiosas, territoriales, culturales, y es más que nada un acto social, una acción que le permite al ser humano mantener y mantenerse en su naturaleza de ser social.

Debido a lo anterior es que resulta fundamental fomentar y desarrollar la solidaridad en todas sus aristas, ya que no sólo será necesario llevar a cabo las acciones de las que se requerirá en momentos de guerra o desastres naturales, sino que será fundamental aplicar cuando alguno de nuestros seres queridos, ya sean amigos o familiares, tengan algún problema en el que nuestra ayuda o compañía sean un aporte para mejorar en cierto modo la situación.

Es importante comenzar a fomentarla desde la infancia, con pequeñas cosas, desde el amor y respeto por la naturaleza, hasta la ayuda incondicional al amiguito o la amiguita que está enfermo/a, que necesita con suma urgencia algo o hacia los/as más



**La solidaridad entre los seres vivos permite resistir las adversidades que se presenta a lo largo de la vida. La persona solidaria no duda en colaborar y apoyar a todos aquellos individuos que se encuentran en situaciones desfavorecidas, lo que permite distinguirse de las personas indiferentes, egoístas ante sus compañeros.**

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 10 DE JULIO	<p><b>JORNADA MAÑANA</b></p> <p>Formación a cargo de la docente de 502 ESPERANZA MARTINEZ JIMENEZ, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p>	SEDE A
	<p><b>JORNADA TARDE</b></p> <p>Formación a cargo de la docente de 502 VICTOR JAMES URAZAN JOVEN, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio</p>	
	<p>Reunión de todos los orientadores de 11:30 a.m. a a 1:30 p.m. con el grupo de componente familia, redes y comunidad de Colsubsidio en la sala de juntas del quinto piso.</p>	SEDE C
MARTES 11 DE JULIO	<p>Normalidad académica</p>	SEDE A
	<p>Entrega de bicicletas a los estudiantes que finalizaron Bici al colegio a las 7:00 a.m. en el salón de teatro.</p>	SEDE C
	<p>Formación de ciclo 3, 4 y 5 de la jornada de la mañana a las 8:30 a.m. a cargo de los directores de grado sexto para luego pasar a dirección de grupo a las 9:00 a.m. en las aulas de la hora de lectura.</p>	
	<p>Reunión con los estudiantes del grado 802 JM y la consultora de HERMES realizaran encuentro en el horario de 10:30 a 11:30 am, para organizar evento masivo de sensibilización.</p>	
<p>Reunión del Consejo Estudiantil de la jornada de la mañana a las 10:20 a.m. en la Biblioteca.</p>		
	<p>Aplicación de prueba de diagnóstico de lectura para los grados terceros y cuartos de la jornada de la mañana de 6:20 a.m. a 8:00 a.m</p>	
MIERCOLES 12 DE JULIO	<p>Normalidad académica</p>	SEDE A

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIERCOLES 12 DE JULIO	Reunión con padres de familia del curso 604 de la jornada de la mañana con la directora de curso y coordinación a las 6:30 a.m.	SEDE C
	Formación de ciclo 1 y 2 de la jornada de la mañana a las 8:30 a.m. a cargo de los directores de grado primero	
	Aplicación de prueba de diagnóstico de lectura para los grados terceros y cuartos de la jornada de la tarde de 12:30 a 2:00 p.m.	
JUEVES 13 DE JULIO	Capacitación primera infancia: Los estudiantes de primera infancia de la jornada de la mañana salen a las 9:30 a.m. y las docentes se dirigen a reunión que inicia a las 10:30 a.m. Los estudiantes de primera infancia de la jornada de la tarde ingresan a las 2:30 p.m. y las docentes inician reunión a las 10:30 a.m.	SEDE A
	Reunión equipo de docentes primera infancia y Colsubsidio de 10:30 a 1:30 pm en la sala de juntas del quinto piso. Los estudiantes de primera infancia de la jornada de la mañana salen a las 10 am y los estudiantes de primera infancia de la jornada de la tarde ingresan a las 2:10.	SEDE C
	Evaluación del proyecto de 10 libros la cual se realizará en la hora de lectura, con el grupo que cada docente mediador de lectura tenga a cargo. Adjunto a este boletín se anexa el formato de evaluación con el fin de que el docente la conozca con anticipación y esta se entregara en físico en el transcurso de la semana.  Reunión del comité de convivencia institucional a las 2:30 p.m.	

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
VIERNES 14 DE JULIO	Grados de al colegio en bici: Los estudiantes que se capacitaron en el año 2016 se gradúan en reunión con acudientes a las 7:20 a.m. en el salón 102.	SEDE A
	Consejo académico extraordinario a las 11:30 a.m. en la sede C	
	Consejo académico extraordinario a las 11:30 a.m. para dar continuidad a los temas planteados en la anterior reunión. Solicitamos su puntual asistencia. Lugar: Sala de juntas del quinto piso.	SEDE C

## Para recordar...

### 1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.

CICLO UNO, DOS Y VOLVER A LA ESCUELA

a. Organización de los docentes

Rudy Rodríguez	Marilu Garcés	Ana Silva	Viviana Sánchez	Gloria Peña	Yamile Rincón	Luisa Colmenares	Doris Ladino
101	201	301	401	C1	102	202	302
1	2	3	4	5	6	7	8

Mónica Alarcón	Reinaldo Mora	Julieta Adams	Andrea Prada	Sandra Bello	Rocío Jaimes	Carlos Monroy	Cindy Wilches
402	C2	103	203	303	403	C2	104
9	10	11	12	13	14	15	16
Diana Rivera	Anyela Yosa	Luz Stella Nuñez	Tatiana Molina	Jorge Suarez	Johanna Giraldo	Maria Isabel Bello	Jhoana Pinilla
204	304	C1	C2	C1	C2	ACEL	ACEL
17	18	19	20	21	22	23	24

b. Organización de los espacios de acompañamiento

pasillo	pasillo	patio 1	patio 2	patio 3	patio 4	FECHA INICIO SEMANA	puerta	puerta	puerta	puerta
21	22	16	17	18	24	10/07/17	16	18	21/22	23
5	1	2	3	4	23	17/07/17	1	3	5	24
10	6	7	8	9	24	24/07/17	6	8	10	23
15	11	12	13	14	23	31/07/17	11	13	15	24
20	16	17	18	19	24	8/08/2017*	17	18	19/20	23
1	2	3	4	5	23	14/08/17	1	3	5	24
6	7	8	9	10	24	22/08/2017*	6	8	10	23
11	12	13	14	15	23	28/08/17	11	13	15	24
16	17	18	19	20	24	4/09/17	16	18	19/20	23
2	3	4	21	1	23	11/09/17	2	4	21	24
7	8	9	22	6	24	18/09/17	7	9	22	23
12	13	14	5	23	11	25/09/17	12	14	5	24
17	18	15	19	16	24	2/10/17	17	18	15/19	23
2	3	7	8	10	23	9/10/17	2	3	8	24
8	9	21	6	7	24	17/10/2017*	6	8	21	23
13	14	22	11	12	23	23/10/17	11	13	22	24
						30/10/17				
18	5	10	16	17	24	7/11/2017*	16	17	5/10	23
4	15	1	2	3	23	14/11/2017*	2	4	15	24
9	19	6	7	8	24	20/11/17	7	9	19	23
14	20	11	12	13	23	27/11/17	12	14	20	24
3	7	8	9	10	24	4/12/2017*	3	7	8	23
13	14	18	19	3	23	11/12/17	13	14	18	24
7	8	14	18	10	24	18/12/17	7	8	14	23

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 10	5	Adriana Castañeda, Edie Gómez, Claudia Obando, Jorge Rodríguez y Pedro Castañeda
MARTES 11	1	David Cabarcas, Sandra Camacho, Natalia Quesada, Sandra González y Nelson Amaya

<b>MIÉRCOLES 12</b>	<b>2</b>	Carolina Rodríguez, Yimy León, Leonardo Rojas, William Camargo y Noralba Bolívar
<b>JUEVES 13</b>	<b>3</b>	Marcela León, Mercedes Rivera, Fredy González, William Ocampo, Rafael Angarita y Yudy Gualteros
<b>VIERNES 14</b>	<b>4</b>	Bibiana Alayón, Fabián González, Brian Cabarcas, Andrea Calderón y Oscar Daza

Los grupos se están modificando semanalmente, por el horario que tienen algunos compañeros, donde asisten en la jornada solo algunos días o el horario es de tipo global. El turno de acompañamiento lidera la entrada, la salida y tanto la ubicación como dinámicas durante el descanso.

Solicitamos la colaboración de todos para iniciar las clases según el horario, no permitir la permanencia de los estudiantes en los corredores, en los baños o en el patio cuando no corresponda.

Agradecemos a todos los compañeros exigir la buena y debida presentación del uniforme, que incluye no portar accesorios, ni maquillaje.

## JORNADA TARDE

### PRIMARIA

**Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm**

<b>Día</b>	<b>Docentes</b>
<b>Lunes</b>	Yesenia Páez, Magaly Farieta, Andrea Miranda
<b>Martes</b>	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
<b>Miércoles</b>	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
<b>Jueves</b>	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
<b>Viernes</b>	Carolina Lugo, Alcira Diaz

**Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm**

<b>RESPONSABLE</b>	
<b>MOMENTO</b>	<b>Descanso</b>
<b>Paola Leal</b>	<b>6</b>
<b>Edwin Capera</b>	<b>1</b>
<b>Maritza Mina</b>	<b>2</b>
<b>Andrea Castillo</b>	<b>3</b>
<b>Yesica Mahecha</b>	<b>1</b>
<b>Yesenia Morales</b>	<b>5</b>
<b>Mauricio Cortés</b>	<b>6</b>

## BACHILLERATO

RESPONSABLE MOMENTO	Semana 15		
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Sandra Quiroga	Pasillos	6	✓
Cesar Suarez	Baños	1	✓
Ana Velasco	<b>Puerta</b>	2	
Wilson Hernández	<b>Puerta</b>	3	
Wilson Picón	Escalera	4	
Sofía Norato	Escalera	5	

### Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales cómo rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

## 2. EVALUACION PROYECTO 10 LIBROS EN UN AÑO

### JORNADA MAÑANA

Se incluye en este boletín la guía para que los docentes la conozcan antes de aplicarla y esta se les entregara impresa el día que se vaya a aplicar de la siguiente forma:

- Ciclo uno le solicita el material a la Docente Yamile Rincón
- Ciclo dos a Sandra Bello
- Ciclo tres a Carolina Rodríguez
- Ciclo cuatro a Mercedes (Profe de español de este ciclo)



Adquirir el hábito de la lectura es construirse un refugio contra casi todas las miserias de la vida.

William Somerset Maugham

### Preguntas para el docente

CURSO: \_\_\_\_\_

1. ¿Considera que ha mejorado la comprensión de lectura de los estudiantes desde su área?



SI \_\_\_ NO\_\_\_ ¿Por qué?

---

---

2. ¿En el transcurso de este año ha visto cambios favorables en los hábitos de lectura en los estudiantes?

SI\_\_\_ NO\_\_\_ ¿Por qué?

---

---

3. Según las fichas seguimiento de lectura los estudiantes ¿cuántos libros han leído?: (Escriba el número de estudiantes al frente de las opciones)

1 a 2\_\_\_ 3 a 4\_\_\_ 5 a 6\_\_\_

¿Qué aspectos propone para mejorar el proyecto?


¿Qué tipo de mediación o estrategia propone para que la hora de lectura tenga un mejor aprovechamiento?


### Preguntas para los estudiantes

(recomendamos a los docentes dictarles estas preguntas a los estudiantes en el cuaderno de lectura, luego socializar las respuestas. Por último, solicitamos y agradecemos escribir con la ayuda de un estudiante una síntesis de las participaciones, con el fin de estimular una meta- evaluación por parte de los estudiantes)

1. ¿Cuántos libros has leído este año en el proyecto de 10 libros en un año? (Esta respuesta se ubica en la tercera pregunta para el docente)

2. ¿Has compartido tus lecturas con tus familiares y has solicitado libros a tus padres?


3. ¿Te sientes motivado para compartir tus lecturas interpretativas y tus libros con tus compañeros?


4. ¿Comprendes los libros que has leído? Sí tienes dificultades, escribe cuáles han sido.


5. ¿Qué ha aportado la lectura a tu desarrollo personal y académico?


Estimado (a) docente por parte del área de humanidades deseamos agradecer su colaboración, paciencia, lecturas y horas, para que este proyecto de lectura aporte en la vida personal y académica de nuestros estudiantes. Estamos convencidos de que la lectura hace de nosotros personas con sentido crítico, precisos en la palabra, ágiles en la conversación, sensibles para sentir la vida y sobre todo mejores seres humanos, estos ideales serán posibles con las acciones que cada día haces, reiteramos nuestro agradecimiento y agradecemos los puntos de vista presentados en este documentos, serán tenidos en cuenta para mejorar nuestro proyecto.

### **Para compartir**

#### **SE BUSCA**

Se buscan ladrones que hurten sustantivos, adjetivos, adverbios, artículos y demás categorías gramaticales, además de vastas creaciones maravillosas de la literatura, para que como Robín Hood repartan el botín de las palabras, a todos aquellos que por razones de exclusión, falta de solvencia económica o exceso de capitalismo salvaje sin humanidad las necesiten.

Por favor dirija su hoja-actitud-aptitud de vida, directamente a las personas afectadas.

### 3. RESOLUCION 1148 DEL 30 DE JUNIO DE 2017

Resolución por medio por la cual se modifica el calendario escolar académico para el año 2017. <http://adebogota.org/pdf/2017/resolucion1148300617.pdf>

Al analizar la resolución anterior en el consejo académico el Colegio Villas del Progreso IED modifica su Calendario Escolar quedando sus periodos académicos para el año lectivo 2017 así:

PERIDOS	FECHAS	No SEMANAS	SUBIR VALORACIONES AL SISTEMA	COMISIONES DE EVALUACIÓN	IMPRESIÓN BOLETINES	ENTREGA DE INFORMES
<b>PRIMER PERIODO</b>	23 DE ENERO – 31 DE MARZO	<b>DIEZ</b>				
<b>SEGUNDO PERIODO</b>	3 DE ABRIL – 16 DE JUNIO	<b>DIEZ</b>	10 AL 14 DE JULIO	8 AL 11 DE AGOSTO	14 AL 16 AGOSTO	<b>MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO</b>
	3 DE ABRIL- 4 DE AGOSTO	<b>DIEZ</b>	4 AL 10 AGOSTO	11 AL 16 AGOSTO	17 AL 18 AGOSTO	
<b>TERCER PERIODO</b>	3 DE JULIO – 8 DE SEPTIEMBRE	<b>DIEZ</b>	11 AL 15 SEPTIEMBRE	17 AL 19 OCTUBRE	23 AL 24 OCTUBRE	<b>LUNES 30 DE OCTUBRE</b>
	7 AGOSTO – 13 DE OCTUBRE	<b>DIEZ</b>	13 AL 17 OCTUBRE	18 AL 24 OCTUBRE	24 AL 25 OCTUBRE	
<b>CUARTO PERIODO</b>	11 DE SEPTIEMBRE- 24 NOVIEMBRE	<b>DIEZ</b>	22 AL 24 NOVIEMBRE	27 DE NOVIEMBRE	28 AL 29 NOVIEMBRE	<b>1 DE DICIEMBRE</b>
	16 OCTUBRE – 22 DE DICIEMBRE	<b>DIEZ</b>	8 AL 12 DICIEMBRE	13 AL 18 DICIEMBRE	19 AL 20 DICIEMBRE	<b>22 DE DICIEMBRE</b>