

Boletín informativo 2017



SEMANA DEL 28 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2017

10 LIBROS EN UN AÑO!!!



El Plan Distrital de Lectura y Escritura "Leer es volar" tiene como objetivo garantizar a todos los habitantes de Bogotá el acceso a la cultura escrita. Para ello es necesario promover el disfrute de la lectura y la escritura desde la primera infancia, reducir el analfabetismo, realizar acompañamiento pedagógico para el desarrollo de la oralidad, la lectura y la escritura y fortalecer el sistema de bibliotecas públicas y escolares y otros espacios de acceso a la lectura.

En este marco, la Secretaría de Educación a través de la Direcciones de Educación

Preescolar y Básica y Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos adelantará, en los colegios oficiales y privados de Bogotá, el Concurso Leer y Escribir 2017-2018: "La ciudad educadora a través de GABO" respondiendo igualmente al Acuerdo del Concejo 161 DE 2005 "Orden al mérito literario Don Quijote de la Mancha".

Invitamos a docentes y estudiantes de colegios oficiales y privados a participar en cada una de las categorías y tipologías textuales convocadas para la XII versión del concurso, para lo cual pueden ingresar al siguiente link en el que encontrarán los términos y condiciones para participar:

<http://www.redacademica.edu.co/proyectospedagogicos/areastematicas/ole.html>

En este número...

- 10 libros en un año
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

"El respeto es una calle de dos vías, si lo quieres recibir, lo tienes que dar". – R.G. Risch



VALOR DE LA SEMANA: RESPETO

El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar. Como tal, la palabra proviene del latín respectus, que traduce 'atención', 'consideración', y originalmente significaba 'mirar de nuevo', de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto,

EL VALOR DEL RESPETO



Al no encontrar lugar para estacionarse, una mujer decide ocupar un espacio reservado a personas discapacitadas, pese a que ella no padece discapacidad alguna. Alrededor de las doce de la noche, un muchacho que vive en un edificio de departamentos pone a todo volumen la música de su banda de heavy metal favorita. Un señor llega a la taquilla de un cine y, en lugar de formarse como el resto de la gente, se mete a la fuerza en la fila argumentando que faltan cinco minutos para que comience la película. Mientras una niña le cuenta algo importante a su mejor amiga, ésta saca su teléfono celular y

comienza a enviar mensajes de texto. Durante la clase de Física, cuando el maestro se encuentra hablando, varios alumnos conversan entre sí en voz alta.

¿Qué tienen en común todas estas situaciones? Los ejemplos anteriores muestran algunas de las muchas formas que adopta la falta de respeto. En estos casos, una o varias personas actúan de acuerdo con sus propios intereses y sin tomar en cuenta los deseos, derechos o sentimientos de los otros.

Quando los hombres y las mujeres son capaces de respetarse y aceptar sus diferencias, entonces el amor tiene la oportunidad de florecer.-

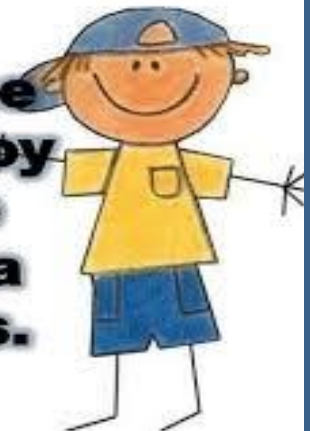
John Gray

El respeto es la base de la auténtica convivencia. Sin él, las relaciones sanas y pacíficas entre las personas no son posibles. De hecho, la sociedad entera no puede funcionar adecuadamente si carece de dicho valor, pues vivir en comunidad significa tomar en cuenta los intereses y necesidades ajenos.

Dicho respeto debe ser, además, recíproco, esto quiere decir que así como nosotros estamos obligados a respetar a nuestros semejantes, ellos deben respetarnos también. Resulta fundamental comprender que el respeto no significa solamente ser amables con los demás. Dicho valor va más allá de no ocupar los lugares para discapacitados, no meterse en la fila del cine y decir "por favor" y "gracias". Todas estas son valiosas muestras de cortesía y buena educación.

Sin embargo, el verdadero respeto tiene que ver con algo más profundo: significa reconocer que todas las personas son valiosas, que tienen los mismos derechos innatos, que poseen dignidad humana. Discriminar a alguien, menospreciarlo, humillarlo, ignorarlo, burlarse de él, privarlo de su libertad, tratarlo como un ciudadano de segunda... Todas son expresiones de una misma actitud negativa que nos impide convivir en paz y armonía.

Quando me respeto, soy capaz de respetar a los demás.



El respeto evita que pensemos sólo en nosotros mismos e invadamos el terreno de las personas que nos rodean. Este valor también se aplica a nosotros mismos: nos invita a reconocer nuestra dignidad humana y a evitar todo lo que nos daña, como el consumo de drogas o alcohol. Ser respetuoso es relacionarse de una forma delicada y creativa con los demás y requiere sensibilidad, imaginación, simpatía y generosidad

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 28 DE AGOSTO	<p align="center">JORNADA MAÑANA</p> <p>Formación a cargo de la docente de 102 NUBIA YICELY MELO RODRIGUEZ, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p> <p align="center">JORNADA TARDE</p> <p>Formación a cargo de la docente de 101 LILIANA FERNANDEZ BELLO, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio</p> <p>Salida con destino a CLAN Naranjos de los estudiantes del curso 201 de la jornada tarde en horario de 6:40 a 10:50 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:50 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 4:50 p.m.</p>	SEDE A
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva de los grados primero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado tercero de la jornada de la mañana en los centros de formación de ultimate, voleibol, fútbol y baloncesto.</p> <p>Salida a Clan “La Pepita” para los centros de formación de artes plásticas, danzas de 6:30 a 10:40 am para el grado 501 de la jornada tarde. Volver a la escuela primaria de la jornada de la mañana en el centro de formación de danzas de 1:00 a 5:30 p.m. Y a Clan Bosa Naranjos de 12:30 a 5:30, Literatura y papiroflexia para los grados quintos de la jornada mañana desde las 12:30 a 5:00 p.m.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad y Parque Timiza para los centros de formación de gimnasia, taekwondo, baloncesto, porras,</p>	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>LUNES 28 DE AGOSTO</p>	<p>balonmano, voleibol, tenis de campo, atletismo y karate-do que nos brinda IDRD para 6º, 7º, 8º, 9º y Aceleración Secundaria. En el caso de la jornada de la tarde en el horario de 6:40 a 11:00 y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 a 5:00 p.m. En esta fecha se realizará un encuentro de Balonmano en el colegio Germán Arciniegas con los estudiantes de 802 - 803 de la jornada mañana, en el horario de los centros de interés. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D</p> <p>Asamblea de docentes en el salón de teatro para la jornada de la mañana a partir de las 10:30 a.m. y en la jornada de la tarde a partir de las 12:50 p.m. La jornada se desarrollará con autogobierno de los estudiantes de grado once en la jornada de la mañana y con los de grado noveno y décimo en la jornada de la tarde.</p> <p>Taller de capacitación sobre movilidad para la jornada de la tarde desde la interventoría que está realizando la intervención en las calles aledañas al colegio en la reunión de ciclo tres. Se solicita a los docentes del ciclo dirigirse a la sala de juntas a las 2:20 p.m. para iniciar lo más puntual posible.</p> <p>Reunión para los Directivos Docentes Coordinadores al Programa "SER MAESTRO, IDENTIDAD Y VOCACION", LIDERAZGO EN GESTIÓN EDUCATIVA, cuya primera jornada se llevará a cabo el día 28 de agosto en el horario de 7:00 a.m. a 12:00 m, o de 1:00 a 5:00 pm, en el Gran Auditorio de Compensar Avda. 68.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>MARTES 29 DE AGOSTO</p>	<p>Este día 101, 102, 201 y 301 van al parque Timiza para realizar una actividad de cometas en compañía de los deportistas formadores y docentes acompañantes. En el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MARTES 29 DE AGOSTO</p>	<p>almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D. Los estudiantes de 101, 102, 201 y 301 de la J.M. asisten en el horario de 12:20 a 4:40 p.m. Este día traen el almuerzo empacado desde la mañana, lo consumen en el colegio y una vez terminan la jornada salen para el centro de formación.</p> <p>Los cursos 402, 501 y 502 de la jornada tarde realizarán la salida correspondiente al centro de formación de ciudadanía y convivencia con destino al museo del Oro en el horario de 6:50 a 12:00. se recomienda traer un refrigerio empacado en bolsa para consumir antes de ingresar al museo. Los mismos cursos de la J.M. asisten en el horario 12:20 a 4:40 p.m. Este día traen el almuerzo empacado desde la mañana, lo consumen en el colegio y una vez terminan la jornada salen para el centro de formación.</p> <p>El curso 401 de la J.T. asistirá al colegio Germán arciniegas donde participará en un encuentro deportivo de balonmano en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. 401 de la J.M asiste en el horario de 12:20 a 5:00 P.M. Este día traen el almuerzo empacado desde la mañana, lo consumen en el colegio y una vez terminan la jornada salen para el centro de formación. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D.</p>	<p>SEDE A</p>
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MARTES 29 DE AGOSTO</p>	<p>horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.</p> <p>Salida a Clan San Pablo para los grados 102 y 103 de la jornada de la tarde, para el centro de formación en danzas desde las 6:30 hasta las 9:30 am y Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p> <p>Clan “La Pepita” en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados 101 y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y de 1:00 a 5:00 los grados primeros de la jornada mañana.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDR D para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Visita del Ministerio de Educación Nacional en cada una de las jornadas para hacer seguimiento al desarrollo e implementación del programa de Primera Infancia en la institución desde los componentes de familia, comunidad y redes, salud y nutrición, procesos pedagógicos, talento humano, ambientes educativos y protectores, administración y gestión.</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 29 DE AGOSTO	Reunión del consejo estudiantil de la jornada de la mañana a las 10:20 a.m. en la biblioteca.	SEDE C
MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO	Normalidad académica	SEDE A
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 201, 203, 204 y 402 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, baloncesto y ultimate.	SEDE C
	Salida a Clan “La Pepita” para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 10:40 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 1:00 hasta las 5:30 p.m. para el grado tercero. Y a Clan Bosa San Pablo en el centro de formación de danzas, el grado 601 de la jornada mañana desde la 1:50 hasta las 5:00 p.m.	
	Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y desde las 12:30 a 5:00 para el grado noveno de la jornada mañana.	
Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.		

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO</p>	<p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.</p> <p>Centro de fortalecimiento de ciencia y tecnología para los estudiantes del grado 801, 802, 803 de la jornada de la mañana, ofrecido por la Corporación Maloka. Se desarrollará en las instalaciones de la sede C en el horario de 2:10 a 4:10 p.m.</p> <p>Salida de los cursos 201, 202, 203 de ambas jornadas con destino al museo del Oro en el horario de 6:30 a 12:00 para los estudiantes de la jornada tarde y de 12:30 a 5:00 para los estudiantes de la jornada mañana. Se recomienda traer un refrigerio empacado en bolsa para consumir antes de ingresar al Museo.</p> <p>Taller de capacitación sobre movilidad para la jornada de la mañana desde la interventoría que está realizando la intervención en las calles aledañas al colegio en la reunión de ciclo tres. Se solicita a los docentes del ciclo dirigirse a la sala de juntas a las 6:20 a.m. para iniciar lo más puntual posible.</p> <p>Taller de capacitación sobre movilidad para la jornada de la mañana desde la interventoría que está realizando la intervención en las calles aledañas al colegio en la reunión de ciclo uno. Se solicita a los docentes del ciclo dirigirse a la sala de juntas a las 9:30 a.m. para iniciar lo más puntual posible.</p> <p>Salida ciclo cinco de ambas jornadas al parque natural Chicaque</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DÍA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
	<p>Salida de los cursos 101 y 102 de la jornada tarde con destino a CLAN Naranjos en donde se desarrollan los centros de formación de artes plásticas y literatura. En el horario de 6:40 a 11:00 a.m. Una vez regresan del centro de formación, van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. El curso 201 de la jornada mañana asiste en el horario de 12:50 a 4:50 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12.50 para dirigirse al centro de formación.</p>	SEDE A
<p>JUEVES 31 DE AGOSTO</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.</p> <p>Salida a Clan “La Pepita” del grado 401,402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p> <p>Salida de los cursos 101, 102, 103 de ambas jornadas con destino al museo del Oro en el horario de 6:30 a 12:00 para los estudiantes de la jornada tarde y de 12:30 a 5:00 para los estudiantes de la jornada mañana. Se recomienda traer un refrigerio empacado en bolsa para consumir antes de ingresar al Museo.</p> <p>Reunión del consejo estudiantil de la jornada de la mañana a las 9:00 a.m. en la biblioteca</p>	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
	<p>Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales, teatro y danzas desarrollados en el CLAN Pepita con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde. Una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. Los de la jornada mañana asisten en el horario de 12:50 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12.50 para dirigirse al centro de formación.</p>	SEDE A
<p>VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes del programa volver a la escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.</p> <p>Salida a Clan “La Pepita” a los centros de formación de teatro y literatura el grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 201, 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.</p>	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE	Taller sobre conciliación en el marco del Proyecto Hermes para el curso 802. Hora: 10:20 a.m.	SEDE C
	Consejo académico a las 11:30 a.m. en la sala de juntas del quinto piso.	
	Taller de capacitación sobre movilidad para la jornada de la tarde desde la interventoría que está realizando la intervención en las calles aledañas al colegio en la reunión de ciclo uno. Se solicita a los docentes del ciclo dirigirse a la sala de juntas a las 4:00 p.m. para iniciar lo más puntual posible.	
SABADO 2 DE SEPTIEMBRE	En el aula 201 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.	SEDE A
	Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00	SEDE C
	Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollarán los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.	
	Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.	
Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.	SEDE C	
Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.		

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C

JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 28	3	Marcela León, Mercedes Rivera, Leonardo Rojas, Fredy González, y Noralba Bolívar
MARTES 29	4	Bibiana Alayón, Brian Cabarcas, Yudy Gualteros y Oscar Daza
MIÉRCOLES 30	5	Adriana Castañeda, Edie Gómez, Claudia Obando, Fabián González y Pedro Castañeda
JUEVES 31	1	David Cabarcas, Sandra Camacho, Rafael Angarita, William Ocampo y Nelson Amaya
VIERNES 1	2	Carolina Rodríguez, Yimy León, Natalia Quesada, Sandra González y William Camargo

Compañeros, compartimos con ustedes lo que consideramos un logro: en la última semana disminuyeron accidentes en la hora del descanso y hubo prevención de agresiones. **MUY BIEN POR SU TRABAJO!** Recomendamos el acompañamiento en la hora de salida, es importante organizarla y que estén mínimo 2 docentes, como se realiza en la entrada. Gracias!!

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE	Descanso
MOMENTO	
Magali Farieta	1
Andrea Miranda	2
Lucila Arango	3
Milena Mendoza	4
Mirta Gamboa	5
Yeison Diaz	6
Yesenia Morales	1

BACHILLERATO

RESPONSABLE	MOMENTO		
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Sandra Bohórquez	Puerta	1	
Mayerly Millares	Puerta	2	
Camilo Rincón	Escalera	3	
Alexis Pacheco	Escalera	4	
Jose Rivera	Pasillos	5	✓
Diego Cifuentes	Baños	6	✓

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. PORTE ADECUADO DEL UNIFORME EN LOS CENTROS DE FORMACION

Solicitamos a directores de grupo y docentes acompañantes de los grados:

Sede A

301, 401, 402, 501 y 502 de ambas jornadas

Sede C

603, 604, 702, 703, 803 jornada mañana.

302, 303, 604, 901 y 902 jornada tarde.

Revisar y dialogar con los chicos sobre la importancia de su presentación personal durante las actividades de jornada extendida. El uniforme debe ser acorde a lo señalado por el Manual de Convivencia. Estudiantes que reinciden en su mala presentación tendrán los llamados de atención en su observador y posterior remisión a los docentes enlace para iniciar proceso con acudientes. Recordarles a los estudiantes

que deben portar el carné de jornada extendida o en su defecto el del colegio el cual será solicitado por la monitora al subir a ruta, dando cumplimiento a lo exigido por la SED.

3. REGISTRO DE ASISTENCIA A LOS CENTROS DE FORMACION

La asistencia a los centros de formación debe subirse a diario en la página del colegio <http://villasdelprogreso.edu.co> con el usuario y contraseña registrado por el administrador, quienes aún no lo tengan deben solicitarlo al correo mastervidepr@gmail.com Agradecemos la gestión que realizan ya que con ella contribuyen a que los procesos cada día sean mejores.

4. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE FORMACION PAZIANDO

Salida de algunos cursos de la sede C con destino al museo del Oro en el horario de 7:15 a 12:00 para los estudiantes de la jornada tarde y de 12:30 a 5:00 para los estudiantes de la jornada mañana. Se recomienda traer un refrigerio empacado en bolsa para consumir antes de ingresar al Museo. De la sede A asistirán los cursos 402, 501 y 502 de ambas jornadas el horario será de 6:50 a 12:00 para los estudiantes que asisten en la mañana y para los que asisten en la tarde de 12:20 a 4:30.

5. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

LOS ALUMNOS NECESITAN AUTOSELECCIONAR SUS LECTURAS. Los alumnos necesitan de un amplio margen para seleccionar sus lecturas en forma independiente de acuerdo a sus intereses y necesidades personales y su nivel de habilidad para leer comprensivamente. El estudio de Heathington (1979) informa que los alumnos solicitan seleccionar sus propios libros y poseer materiales de lectura más interesantes que los impuestos por sus maestros. Taylor y Schneider (1957) encontraron que existen marcadas diferencias entre los libros que les gusta leer a los niños y los libros que recomiendan los maestros y los editores. Norvell (1972) plantea que a los jóvenes no les gusta la mayoría de los libros considerados como clásicos entre los maestros de una lengua nacional.

La necesidad de auto seleccionar los libros sin coerción no debe ser interpretada como una falta de participación del maestro. Este tiene una activa participación en el programa a través del ejemplo o efecto-modelo que se describe a continuación y en la implementación de una cantidad y variedad de materiales de lectura que tengan un nivel de complejidad ("readability") adecuado a la habilidad de lectura de los estudiantes que siguen el Programa y que favorezca la auto selección. McCracken y McCracken (1978) estiman que un programa de LSS exitoso se basa en la variedad y disponibilidad de los materiales de lectura. Un programa que no reconoce la importancia de la lectura voluntaria puede dar por resultado que los estudiantes tengan una idea de la lectura como algo aburrido que sólo se realiza cuando está obligado a hacerlo.

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...

¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

6. ESTRATEGIA APROBAR

¿QUÉ ES?

Es la estrategia de acompañamiento académico que desde el 2012 ha buscado disminuir el porcentaje de reprobación y deserción de estudiantes de los colegios distritales oficiales. La cual, en el 2014, cerró con un total de 107 instituciones vinculadas, beneficiando a 12.874 estudiantes, de los cuales 10.478 (siendo el 81%) aprobaron satisfactoriamente su grado. En línea con lo anterior, en el año 2015 la estrategia incluyó a 114 instituciones; distribuida en 14 localidades. Para ese entonces, participaron 21.165 niñas, niños y jóvenes pertenecientes a todos los grados de formación; básica primaria, media y media fortalecida, de los cuales 17.185 estudiantes lograron aprobar su año escolar, lo que corresponde al 81,2% del total de la población beneficiada. Esta cifra es muy importante, ya que de los 21.165 estudiantes que se encontraban en riesgo de reprobación, repitencia o deserción escolar, 17.000 fueron atendidos en la estrategia, lo cual representa un impacto satisfactorio del programa, encontrando solo 3.980 estudiantes en reprobación escolar. Es pertinente aclarar que las áreas más comunes de atención académica siguen siendo: matemáticas, español, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y tecnología como se aprecia en los reportes generados desde la institución.

¿CÓMO FUNCIONA?

Para lograrlo, La SED en cabeza de La Dirección de Cobertura y respetando la autonomía de las instituciones educativas, continuará apoyando las propuestas de cada colegio, reflejadas en los planes de mejoramiento tendientes a contribuir la permanencia de los estudiantes a partir de las acciones dirigidas a mitigar la repitencia y reprobación académica de nuestros estudiantes.

En ese sentido, el acompañamiento académico de la estrategia A-probar es uno de los principales motores para generar permanencia y buenas prácticas educativas en las instituciones, al reconocer a los docentes de la planta del distrito y el valor de horas extras al brindar una orientación personalizada a estudiantes que por sus dificultades académicas cuando así lo requieren.

Al respecto, la estrategia funciona en jornada contraria o los días sábados, sin superar el número de horas extras autorizado por la oficina de nómina para el respectivo mes.

¿PARA QUE EXISTE LA ESTRATEGIA?

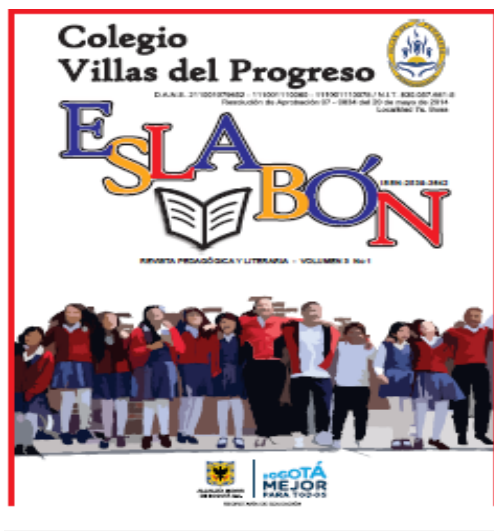
Es importante precisar que, no es una estrategia para que los estudiantes pasen el año sin ningún esfuerzo, sino por el contrario, se convierte en el mecanismo de identificación y atención oportuna de las dificultades del aprendizaje, para que estos mismos puedan ocuparse con tiempo y la debida orientación de sus maestros de sus propias dificultades transformándolas en nuevas oportunidades de superación, asimilación y crecimiento. Como también potenciar sus fortalezas en aras de consolidar las motivaciones que alientan y mejoren su vida desde una Bogotá mejor para Todos.

La estrategia se desarrollará los días sábados en la modalidad de horas extras con grupos de 20 estudiantes del mismo grado durante dos horas en el fortalecimiento de los procesos lecto-escritores y/o lógico-matemáticos.

Los docentes interesados se deben postular a más tardar el día **VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE** en la respectiva coordinación de su sede y jornada realizando la entrega tanto en físico como en medio magnético del siguiente documento:

PLAN DE TRABAJO – ESTRATEGIA APROBAR 2017			
NOMBRE DEL DOCENTE		GRADO	AREA
PROPOSITO Los propósitos formativos son coherentes con los perfiles formativos determinados para cada uno de los grados, ciclos y niveles educativos.		CONTENIDOS Los contenidos son coherentes y pertinentes con los propósitos formativos y con las necesidades e intereses de los estudiantes.	
SECUENCIA DIDACTICA (Planeación para 10 sábados consecutivos)			
SESION #	APRENDIZAJE PERTINENTE A POTENCIALIZAR	ESTRATEGIA PEDAGOGICA A UTILIZAR	CRITERIOS DE EVALUACION
1	Contenido	Actividad	Forma de evaluar
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

7. REVISTA ESLABÓN



Seguimos a la espera de las colaboraciones para la próxima edición: Volumen 3 nº 2 hasta el 20 de Septiembre.

**Portada de la próxima edición
Volumen 3 nº 1. ISSN: 2539-3642**

Tabla de colaboraciones recibidas hasta la fecha del volumen 3 nº 2

Autor	Referencia biográfica	Dimensión	Tipo de colaborador	Estado de la colaboración
Danny Foliaco Machado	Docente de la secretaría de educación, localidad Usme. Crítico Literario	Literatura	Externo	Recibido
Orlando Molina	Docente de la Secretaria de educación de Barranquilla. Crítico literario.	Literatura	Externo	Recibido
Yulieth Garzón	Comunicadora social y periodista con especialización en Creación Narrativa de la Universidad Central. Escritora.	Literatura	Externo	Recibido
Nelson David Navarro	Estudiante de Ingeniería de la Universidad Nacional. Cuentero, escritor.	Literatura	Externo	Recibido
Rodrigo Monroy	Politólogo. Artista plástico, escritor.	Literatura	Externo	Recibido
Camilo Rincón	Docente de teatro. Villas del progreso. J. T.	Literatura	Interno	Recibido Observación: Primera colaboración recibida.
Pilar Pinzón	Docente de Ciclo inicial	Cine	Interno	Recibido
Elizabeth Colmenares	Coordinadora	Editorial	Interno	Por recibir.
Fabián González	Docente de Matemáticas. Villas del progreso. J. M.	Literatura	Interno	Recibido

Nota: Como se puede observar siempre será difícil emitir una revista cuya participación interna es baja. Con sólo nueve colaboraciones (textos), no es posible ni pertinente sacar una edición. Recordemos que la publicación de la misma es un rubro económico que destina la institución para que los docentes tengamos una plataforma para escribir, además de que el registro ISSN le otorga la cualidad de indexada, por lo que toda participación suya la puede referenciar en la hoja de vida y esto sirve para adquirir créditos universitarios, aplicaciones a maestrías o doctorados, entre otros.

Animémonos a participar sin el temor de ser cuestionados, pues a la larga, todo cuestionamiento no es más que una manera de fortalecernos y de aprender. Ante cualquier observación o sugerencia somos receptivos. Sé parte de este Eslabón del conocimiento.

Parámetros de publicación.

Fecha de recepción: hasta el 20 de septiembre.

Tipo de normas: Normas A.P.A

Extensión para ensayo, reseña, artículos:

tres cuartillas (páginas) mínimo, máximo cinco cuartillas.

Extensión para textos literarios:

Cuento: tres cuentos por autor.

Poema: cinco poemas por autor.

Caricaturas, pinturas, fotografía y demás: cinco muestras por autor.

Recomendación muy importante:

- Todas las publicaciones deben ser inéditas (no haber sido publicadas en otro medio impreso, digital o web)
- Los textos no literarios deben tener bibliografía de acuerdo a lo estipulado en las normas A.P.A
- Toda publicación debe ser original de quien la firma.
- Todos los textos deben enviarse al correo electrónico: dacas886@hotmail.com

Datos de la revista

Título	Eslabón (Colegio Villas del Progreso)
Título abreviado	Eslabón: (Col. Villas Prog.)
Editor	Villas del Progreso IED
Ciudad	Bogotá
Formato	Papel
Circulación	Semestral
ISSN	2539-3642

Comité editorial

EDITOR	CAMPO
Bibiana Alayón Torres	Literatura – Inglés
Edi Gómez Marrugo	Sociales- Filosofía
Mónica Alarcón	Pedagogía
Carolina Rodríguez	Redacción
Jorge Rodríguez	Filosofía- Pedagogía
Claudia Obando	Ciencias

David Cabarcas Salas	Redacción – Literatura
Fabián González Rincón	Matemáticas
John Jairo Castañeda	Cine
Freddy Arturo González	Artes
Rafael Angarita	Diagramación
Marcela León	Diagramación
Leonado Rojas	Portada y fotografía
Juan Sierra	Editor externo, redacción.
Luís José Forero Ruíz	Rector.

8. SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL

Apreciados docentes, el POA integra todas las actividades que se realizan en la institución en cada una de las cuatro áreas de Gestión (Directiva, Académica, Comunidad y Administrativa/financiera), se hacen cuatro seguimientos durante el año que recogen los avances realizados durante a la fecha. En el mes de septiembre se realiza el tercer seguimiento por lo que solicitamos a cada uno de los proyectos, área, ciclo y transversales, enviar la información correspondiente al avance durante el año en cuanto a:

Logros

Dificultades

Medidas correctivas

Enviar hasta el 8 de septiembre al correo: ecolmenaresg@gmail.com

Agradecemos su colaboración.

9. DIA DE LA FAMILIA PROGRESISTA – SEDE C JORNADA MAÑANA

Favor hacer llegar al correo: ecolmenaresg@gmail.com y dolaiton@gmail.com la organización que desde los ciclos se acordó para el día de la familia. Gracias