

Boletín informativo 2017



SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2017

En este número...

- Encuesta Clima Escolar 2017
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

“La paz no es la ausencia del conflicto, sino la presencia de alternativas creativas que nos ayuden a solucionar el conflicto”.
– Dorothy Thomas

ENCUESTA CLIMA ESCOLAR 2017

La Encuesta de Clima Escolar y Victimización se ha aplicado en 2006, 2011, 2013 y 2015, con el propósito de identificar las experiencias de la vida escolar de los estudiantes de la ciudad. En particular, ha estado centrada en dar información sobre:

- Prevalencia de diferentes tipos de violencia y delincuencia en las instituciones educativas y sus alrededores.
- Actitudes y competencias relacionadas con los comportamientos agresivos y violentos de los estudiantes.
- Pandillas, drogas y riesgos del entorno escolar

Desde 2016, en el marco del proyecto estratégico “Evaluar para transformar y mejorar” y con el

propósito de dar continuidad a las mediciones que se desarrollan en la ciudad desde 2006. La Secretaría de Educación de Bogotá se ha propuesto:

- Rediseñar y ajustar los instrumentos de la Encuesta de Clima Escolar
- Complementar las mediciones sobre ciudadanía que se desarrollan para la ciudad: Pruebas SER y Pruebas SABER.
- Aplicar en 2017 los estudios piloto y principal de la Encuesta de Clima Escolar y el Módulo de Ciudadanía

Para el año 2017 la encuesta de clima escolar se aplicará a los docentes los días 18, 19 y 20 de Septiembre y a los estudiantes los días 20, 21 y 22 de Septiembre.

VALOR DE LA SEMANA: IGUALDAD

La igualdad es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación.



EL VALOR DE LA IGUALDAD



La convivencia sana sólo es posible si todos nos respetamos. La igualdad (y, dentro de ésta, la igualdad de género) es una de las manifestaciones del respeto, pues implica reconocer que los otros son tan valiosos como uno mismo y que merecen ser tratados como nuestros iguales. Cuando actuamos con igualdad tratamos de ser justos, de no favorecer o perjudicar a alguien porque no nos cae bien o porque lo consideramos inferior o menos inteligente que nosotros.

Pero así como estamos obligados a actuar con igualdad ante nuestros semejantes, los demás deben

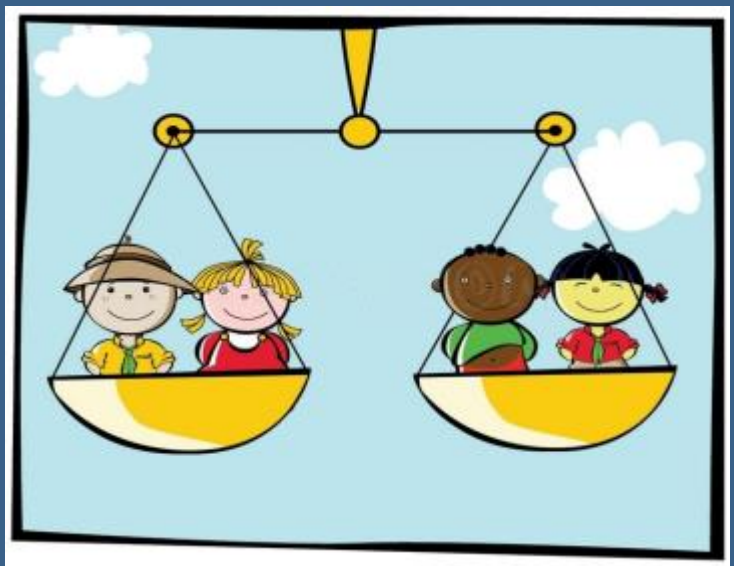
tratarnos a nosotros del mismo modo. Si consideras que en la escuela has recibido un trato injusto o discriminatorio, si notas que no te han dado las mismas oportunidades que a tus compañeros o si piensas que tu esfuerzo no ha sido reconocido, no guardes silencio. Es importante que lo expreses, y es mejor si lo haces con claridad y sin enojarte.

La igualdad es el trato idéntico, sin que medie algún tipo de diferencia por raza, sexo, condición social o económica, condición física, mental, intelectual o sensorial o de cualquier naturaleza. Es donde todas las personas tienen los mismos derechos y las mismas oportunidades.

En ocasiones hablamos de la igualdad que debe existir para las personas ante la ley; también nos referimos a que lo importante es considerar la condición de ser humano, para lograr así la igualdad para todos.

Es este el principio de igualdad que facilita la integración, tomando como bases las necesidades y otorgando la importancia a cada uno; creando un sistema de planificación, que permita garantizar la igual oportunidad de participación.

La igualdad y desigualdad se mantienen en un constante conflicto; donde cada vez más existen diversos grupos que abogan por la inclusión y el trato igualitario; pero no obstante a esta situación, también se manifiesta la desigualdad que impera en la sociedad, cuando se benefician a numerosos individuos y excluyendo a muchos más, solo por un trato discriminatorio. Debemos como ser humano, como Sociedad y Nación, equiparar las oportunidades a cada una de las personas que integran los diversos sistemas de la sociedad; observando sus capacidades y aptitudes y no sus diferencias (raza, sexo, religión, condición social, política, económica, y la discapacidad) pues estas simplemente crean un matiz y un contraste de los diversos tipos en la sociedad.



Independientemente de las diversas legislaciones y convenciones que procuran garantizar la igualdad, esta nunca será una realidad hasta tanto no logremos que las personas y las instituciones públicas y privadas, la asuman como un valor que debe ser una constante en su vida.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
	<p>Salida con destino a CLAN Roma de los estudiantes del curso 201 de la jornada tarde en horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p> <p style="text-align: center;">JORNADA TARDE</p> <p>Formación a cargo de la docente de 402 PATRICIA BARRETO MUÑOZ, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p>	SEDE A
LUNES 18 DE SEPTIEMBRE	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva de los grados primero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado tercero de la jornada de la mañana en los centros de formación de ultimate, voleibol, fútbol y baloncesto.</p> <p>Salida a Clan “Roma” para los centros de formación de artes plásticas y danzas de 6:30 a 10:40 am para 501 y 502 de la jornada tarde. Volver a la escuela primaria de la jornada de la mañana en el centro de formación de danzas de 1:00 a 5:30 p.m. Y a Clan Bosa Naranjos de 12:30 a 5:30, Literatura y papiroflexia para los grados quintos de la jornada mañana desde las 12:30 a 5:00 y Audiovisuales, danzas, teatro, para los grados 503, 504 de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad y Parque Timiza para los centros de formación de gimnasia, taekwondo, baloncesto, porras, balonmano, voleibol, tenis de campo, atletismo y karate-do que nos brinda IDRD para 6º, 7º, 8º, 9º y Aceleración Secundaria</p>	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 18 DE SEPTIEMBRE	<p>En el caso de la jornada de la tarde en el horario de 6:40 a 11:00 y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 a 5:00 p.m. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D</p> <p>Reunión de ciclo tres de la jornada de la tarde en la sala de juntas del quinto piso de 2:20 p.m. a 4:00 p.m.</p>	SEDE C
MARTES 19 DE SEPTIEMBRE	<p>Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m</p> <p>Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, gimnasia, balón mano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p> <p>JORNADA MAÑANA Formación a cargo de la docente de 402 DELCY YICED PEÑA LOPEZ, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p>	SEDE A

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MARTES 19 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.</p> <p>Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p> <p>Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados primeros y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y los grados primeros de la jornada mañana de 1:00 a 5:00 pm.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDR D para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Reunión de ciclo cuatro de la jornada de la mañana en la sala de juntas del quinto piso de 6:20 a 8:10 a.m.</p> <p>Reunión de ciclo cinco de la jornada de la tarde en la sala de juntas del quinto piso de 4:30 a 6:20 p.m.</p> <p>Capacitación grupo gestor Hermes en el Taller 6: Evaluación teórica y actitudinal y el Taller 7: retroalimentación de la evaluación de 8:10 a.m. a 10:00 a.m.</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIERCOLES 20 DE SEPTIEMBRE	<p>Obra de teatro Bataklan. En este día los estudiantes tendrán descanso en el salón de clases para que se arme el escenario y se pedirán que salgan a los dos últimos bloques para la obra de teatro en la jornada de la mañana y a las dos primeros bloques de la tarde, todos los docentes deben estar presentes para ayudar con el silencio y orden de los grupos.</p>	<p>SEDE A</p>
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para los grados 201, 203, 204 y 401 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p>	
	<p>Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el centro de formación de teatro y audiovisuales.</p>	<p>SEDE C</p>
	<p>Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.</p>	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE	Centro de fortalecimiento de ciencia y tecnología para los estudiantes del grado 801, 802, 803 de la jornada de la mañana, ofrecido por la Corporación Maloka. Se desarrollará en las instalaciones de la sede C en el horario de 2:10 a 4:10 p.m.	SEDE C
	Reunión del ciclo tres de la jornada de la mañana en la sala de juntas del quinto piso de 6:20 a.m. a 8:10 a.m.	
	Reunión de ciclo uno de la jornada de la mañana en la sala de juntas del quinto piso de 9:00 a 10:20 a.m. Solicitamos a los docentes de apoyo y de jornada extendida estén el acompañamiento del descanso y en la entrega de los niños de ciclo uno.	
	Reunión de ciclo cuatro de la jornada de la tarde en la sala de juntas del quinto piso de 4:30 a 6:20 p.m.	
JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE	Salida con destino a CLAN Roma de los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes del curso 201 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.	SEDE A
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Salida a Clan Roma del grado 401,402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p> <p>Reunión de padres de familia de grado tercero de la jornada de la tarde a las 5:00 p.m. en el salón de teatro a cargo de la Orientadora Marlen Acuña.</p> <p>Reunión del ciclo cinco de la jornada de la mañana en la sala de juntas del quinto piso de 6:20 a.m. a 8:10 a.m.</p> <p>Reunión de ciclo dos de la jornada de la mañana en la sala de juntas del quinto piso de 9:30 a 11:20 a.m.</p> <p>Reunión de ciclo dos de la jornada de la tarde en la sala de juntas del quinto piso de 4:30 a 6:20 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales, teatro y danzas desarrollados en el CLAN Roma con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde. Una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. Los de la jornada mañana asisten en el horario de 12:40 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 para dirigirse al centro de formación.</p> <p>Consejo académico en la sede C a las 11:30 a.m. en la sala de juntas del quinto piso.</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes del programa volver a la escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.</p> <p>Salida a Clan Roma a los centros de formación de teatro y literatura el grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 201, 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.</p> <p>Reunión del consejo de Padres a las 7:00 a.m. en el aula de teatro a cargo del Coordinador Leonardo Peña y el docente Edie Gómez.</p> <p>Consejo académico en la sala de juntas del quinto piso a las 11:30 a.m.</p> <p>Reunión de ciclo uno de la jornada de la tarde en la sala de juntas del quinto piso de 2:20 a 4:00 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>SABADO 23 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>En el aula 201 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.</p> <p>Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
SABADO 23 DE SEPTIEMBRE	<p>Salida a CLAN ROMA a los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales, de los grados 602, 603, 604, 803 de la jornada mañana y 901, 902 de la jornada tarde.</p> <p>Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollarán los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.</p> <p>Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.</p> <p>Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.</p> <p>Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.</p>	SEDE C

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 11	2	Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Natalia Quesada, Nelson Amaya y Brian Cabarcas
MARTES 12	3	Marcela León, Mercedes Rivera, Fredy González, Fabián González y Noralba Bolívar
MIÉRCOLES 13	4	Bibiana Alayón, William Camargo, Rafael Angarita, Yudy Gualteros y Oscar Daza

JUEVES 14	5	Adriana Castañeda, Edie Gómez, Claudia Obando, William Ocampo y Leonardo Rojas
VIERNES 15	1	David Cabarcas, Sandra González, Jorge Rodríguez, Yimy León, Sofia Norato y Pedro Castañeda

Compañeros debemos evitar al máximo permitir la salida de los estudiantes secundaria en nuestras horas de clase. En los cierres de periodo, los jóvenes justifican salir de las aulas a buscar docentes para presentar tareas y trabajos, recordemos que en una reunión de docentes se acordó no realizar requerimientos a los estudiantes en horas de clase que no correspondan a las que tenemos en el horario; si es necesario, por favor informarse entre compañeros docentes.

Respecto al baño, se orienta a los estudiantes para su utilización a la hora del descanso; sin embargo, se considera tolerable que los jóvenes se desplacen en los cambios de clase, la dificultad radica en la frecuencia con que ciertos estudiantes se encuentran en dicho espacio y el tiempo que duran allí, esta situación se ve favorecida cuando las clases no inician puntualmente, especialmente al inicio de la jornada y después del descanso. Es de resaltar que los estudiantes llegan puntualmente a las clases donde el maestro es puntual, lo que ayuda a evitar las situaciones indeseables que se presentan en el baño

JORNADA TARDE PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE	
MOMENTO	Descanso
Magali farieta	2
Andrea Miranda	3
Lucila Arango	4
Milena Mendoza	5
Mirta Gamboa	6
Yeison Diaz	1
Yesenia Morales	2

BACHILLERATO

RESPONSABLE MOMENTO			
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Bethsy Rucinque	Escalera	5	
Catalina Cristancho	Escalera	6	
Néstor Fajardo	Pasillos	1	✓
Jeimi Arias	Baños	2	✓
Jhon Castañeda	Puerta	3	
Martha Mendez	Puerta	4	

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

LA LECTURA COMPRENSIVA REQUIERE DE UN TIEMPO SOSTENIDO. La falta de tiempo libre para entregarse a la lectura en forma sostenida es otra carencia común que no sólo afecta a los alumnos provenientes de ambientes con deprivación psicosocial. Esta falta de tiempo libre puede atribuirse a que los alumnos están demasiado ocupados en la realización de “mandados” hogareños, en hacer tareas escolares en casa o con las múltiples incitaciones de la televisión, el deporte o la interacción con amigos. Sin embargo, esta falta de tiempo para leer no sólo puede atribuirse a factores hogareños o extraescolares sino también a las múltiples actividades dentro del colegio: los maestros deben enseñar, en períodos interrumpidos por recreos, lectura, matemática, ciencias sociales y naturales, gramática, idiomas extranjeros, etc. Los alumnos participan en deportes, religión, música, consejos de cursos, preparación de representaciones o veladas escolares, etc. En una encuesta realizada para determinar las actitudes y hábitos asociados a la lectura de estudiantes de quinto a octavo grado, éstos respondieron que disponían de muy poco tiempo para leer, tanto en su hogar como en la escuela y que, a menudo, eran interrumpidos cuando leían (Heathington, 1979). La fragmentación de las actividades no favorece los procesos holísticos complementarios a las tareas jerárquicas de aprendizaje ni permite que el niño desarrolle un pensamiento sostenido en una esfera de su interés. Se justifica entonces la determinación de un tiempo fijo para leer sin interrupciones.

En resumen, la racionalidad del programa LSS se apoya en las ventajas de velocidad de la lectura silenciosa en la obtención directa del significado, en la necesidad de practicar las subdestrezas de comprensión lectora en materiales coherentes y

completos, en las ventajas de la autoselección dentro de una cantidad y variedad de materiales de lectura, en la necesidad de proporcionar a los estudiantes modelos de lectura, un lugar confortable y con ruido controlado y un tiempo fijo para leer en forma sostenida sin interrupciones.

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...

¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

3. SALIDAS PEDAGÓGICAS

Durante el mes de septiembre se tendrá organizadas las salidas pedagógicas con el presupuesto de la institución y las organizadas desde el proyecto Escuela – Ciudad – Escuela de la Alcaldía Local de Bosa.

Para esta semana se tiene programada la salida del GRADO QUINTO de las dos sedes y jornadas PANACA – MUNDO AVENTURA, así:

Responsables de la salida Pedagógica: Directores de curso de grado quinto de cada una de las sedes y jornadas.

DATOS BÁSICOS DE LA SALIDA PEDAGÓGICA		
Fecha de la salida	Destino	Organizador
22 de septiembre de 2017	PANACA – MUNDO AVENTURA	Alcaldía de Bosa – grupo de expediciones pedagógicas. Acompañan los Directores de grupo de grado quinto de ambas sedes y jornadas.

4. ENCUESTA CLIMA ESCOLAR 2017

¿Qué vamos a hacer?

Aplicar, por un lado, encuestas que permiten caracterizar una serie de aspectos relacionados con el ambiente y las relaciones que se establecen al interior de las instituciones educativas y, por otro, cuestionarios sobre las actitudes, percepciones, competencias emocionales y comportamientos de los estudiantes en torno a la ciudadanía.

¿Por qué lo vamos a hacer?

Además de brindar un panorama sobre el ambiente en los colegios del Distrito, los resultados permitirán seleccionar las preguntas que serán utilizadas en la aplicación

principal prevista para el mes de noviembre y que reportará resultados a las instituciones educativas de la ciudad.

Adicionalmente, la aplicación permitirá obtener un diagnóstico sobre las condiciones de los colegios para realizar la aplicación de instrumentos por computador.

¿Quiénes participan?

Todos los establecimientos públicos del Distrito, así como una muestra representativa de colegios privados.

En cada establecimiento, la Encuesta de Clima Escolar será aplicada a 30 estudiantes de educación media y secundaria (6° a 11° grado), y a un grupo de docentes, directivos docentes y orientadores escolares.

El Módulo de Ciudadanía se aplicará a 5 estudiantes de 9° grado.

¿Cuándo lo vamos a hacer?

Las instituciones educativas podrán realizar la aplicación del estudio piloto los días 20, 21 y 22 de septiembre.

La aplicación se realizará dentro de la jornada escolar a través de una plataforma en línea.

Los docentes, directivos y orientadores seleccionados deberán diligenciar la encuesta durante los días 18, 19 y 20 de septiembre.

¿Cómo se manejará la información recolectada?

La información recolectada será estrictamente confidencial. Las respuestas de los participantes se combinarán para obtener resultados totales y promedios en los cuales no se puede identificar a ninguna persona en particular