

Boletín informativo 2017



SEMANA DEL 2 AL 6 DE OCTUBRE DE 2017

En este número...

- Cuenta de correo institucional
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

“La paz no es la ausencia del conflicto, sino la presencia de alternativas creativas que nos ayuden a solucionar el conflicto”.
– Dorothy Thomas

CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL

La Secretaría de Educación invita a las maestras y maestros de Bogotá a activar este canal de comunicación oficial y a disfrutar de todos sus beneficios.

El correo institucional es un canal permanentemente directo, oportuno y ágil para las comunicaciones oficiales entre la Secretaría de Educación del Distrito y sus servidores públicos.

Por esta razón, la entidad invita a los docentes a activar su cuenta para estar al día de lo que pasa en la ciudad educadora y disfrutar de los siguientes beneficios:

- Envío mensual de enlace para consulta/descarga del desprendible de nómina.
- Entrega diaria del Boletín Informativo PrensaSED con noticias de interés para nuestros docentes y

servidores públicos de los niveles central, local e institucional.

- Acceso a los servicios de Office 365, la plataforma tecnológica institucional de la Secretaría de Educación del Distrito que brinda: espacio de almacenamiento en la nube, uso de múltiples aplicaciones, facilidad de acceso y opción de descarga gratuita de Office en hasta 5 dispositivos de cómputo personales por usuario.

Para activar el correo, solo tiene que ingresar a nuestro portal www.educacionbogota.edu.co Sitios de interés – Nuestros sitios - Correo institucional.

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/correo-institucional>

VALOR DE LA SEMANA: FAMILIA

Cuando hablamos de familia hacemos referencia a un grupo humano que convive y comparte un mismo espacio. De esta forma, se hace explícita la importancia de la manutención, el respeto, los cuidados y la educación de todos sus miembros.



EL VALOR DE LA FAMILIA



El valor de la familia va más allá de los encuentros habituales e ineludibles, los momentos de alegría y la solución a los problemas que cotidianamente se enfrentan. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos los demás.

Formar y llevar a la familia en un camino de superación constante no es una tarea fácil. Las exigencias de la vida actual pueden dificultar la colaboración e interacción porque ambos padres trabajan, pero eso no lo hace imposible, por tanto, es necesario dar orden y prioridad a todas nuestras obligaciones y aprender a vivir con ellas.

Debemos olvidar que cada miembro cumple con una tarea específica y un tanto aislada de los demás: papá trabaja y trae dinero, mamá cuida hijos y mantiene la casa en buen estado, los hijos estudian y deben obedecer.

Es necesario reflexionar que el valor de la familia se basa fundamentalmente en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos. En un ambiente de alegría toda fatiga y esfuerzo se aligeran, lo que hace ver la responsabilidad no como una carga, sino como una entrega gustosa en beneficio de nuestros seres más queridos y cercanos.

Lo primero que debemos resolver en una familia es el egoísmo: mi tiempo, mi trabajo, mi diversión, mis gustos, mi descanso... si todos esperan comprensión y cuidados ¿quién tendrá la iniciativa de servir a los demás? Si papá llega y se acomoda como sultán, mamá se encierra en su habitación, o en definitiva ninguno de los dos está disponible, no se puede pretender que los hijos entiendan que deben ayudar, conversar y compartir tiempo con los demás.

La generosidad nos hace superar el cansancio para escuchar esos problemas de niños (o jóvenes) que para los adultos tienen poca importancia; dedicar un tiempo especial para jugar, conversar o salir de paseo con todos el fin de semana; la salida a cenar o al cine cada mes con el cónyuge... La unión familiar no se plasma en una fotografía, se va tejiendo todos los días con pequeños detalles de cariño y atención, sólo así demostramos un auténtico interés por cada una de las personas que viven con nosotros.

Así mismo se debe tener claro que en casa todos son importantes, no existen logros pequeños, nadie es mejor o superior. Se valora el esfuerzo y dedicación puestos en el trabajo, el estudio y la ayuda en casa, más que la perfección de los resultados obtenidos; se tiene el empeño por servir a quien haga falta, para que aprenda y mejore; participamos de las alegrías y fracasos, del mismo modo como lo haríamos con un amigo... Saberse apreciado, respetado y comprendido, favorece a la autoestima, mejora la convivencia y fomenta el espíritu de servicio



Toda familia unida es feliz sin importar la posición económica, los valores humanos no se compran, se viven y se otorgan como el regalo más preciado que podemos dar. No existe la familia perfecta, pero sí aquellas que luchan y se esfuerzan por lograrlo.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 2 DE OCTUBRE	<p>Salida con destino a CLAN Roma para los centros de formación de Danzas y Literatura desarrollados con el curso 201 de la jornada tarde en horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir a los centros de formación de artes plásticas y literatura hasta las 5:10 p.m.</p> <p style="text-align: center;">JORNADA MAÑANA</p> <p>Formación a cargo de la docente de 301 CRISTINA RODRIGUEZ GUAYABAN, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p> <p style="text-align: center;">JORNADA TARDE</p> <p>Formación a cargo de la docente de 301 DORIS ADRIANA PAEZ VIGOYA, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p>	SEDE A
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva de los grados primero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado tercero de la jornada de la mañana en los centros de formación de ultimate, voleibol, fútbol y baloncesto.</p> <p>Salida a Clan "Roma" para los centros de formación de artes plásticas y danzas de 6:30 a 10:40 am para 501 y 502 de la jornada tarde. Volver a la escuela primaria de la jornada de la mañana en el centro de formación de danzas de 1:00 a 5:30 p.m. Y a Clan Bosa Naranjos de 12:30 a 5:30, Literatura y papiroflexia para los grados quintos de la jornada mañana desde las 12:30 a 5:00 y Audiovisuales, danzas, teatro, para los grados 503, 504 de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00.</p>	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>LUNES 2 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida al Parque de la Amistad y Parque Timiza para los centros de formación de gimnasia, taekwondo, baloncesto, porras, balonmano, voleibol, tenis de campo, atletismo y karate-do que nos brinda IDRDR para 6º, 7º, 8º, 9º y Aceleración Secundaria. En el caso de la jornada de la tarde en el horario de 6:40 a 11:00 y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 a 5:00 p.m. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D.</p> <p>Taller técnicas y estrategias para el grupo gestor de 802 de 10:20 a.m. a 12:10 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>MARTES 3 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m</p> <p>Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, gimnasia, balón mano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MARTES 3 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.</p> <p>Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p> <p>Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados primeros y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y los grados primeros de la jornada mañana de 1:00 a 5:00 pm.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDRD para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Salida al Museo de Arte Moderno de los cursos 301 y 402 de la mañana, asisten dentro de su jornada, ingresan a las 6:10 am a sus dos primeras horas de clase y las 8:30 saldrán hacia el museo y regresarán a la 1:30 p.m., y para 501 y 502 de la tarde saldrán a las 12:30 y regresan a las 5:30 para sus dos últimas horas de clase. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 3 DE OCTUBRE	Planeación y organización 2º jornada de conciliación con los estudiantes de 802 de la jornada de la mañana de 8:10 a 9:00 a.m.	SEDE C
MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE	Normalidad académica	SEDE A
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para los grados 201, 203, 204 y 401 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	SEDE C
	Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el centro de formación de teatro y audiovisuales.	
	Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	
	Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.	
	Centro de fortalecimiento de ciencia y tecnología para los estudiantes del grado 801, 802, 803 de la jornada de la	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE	<p>mañana, ofrecido por la Corporación Maloka. Se desarrollará en las instalaciones de la sede C en el horario de 2:10 a 4:10 p.m.</p> <p>Salida al Museo de Arte Moderno de los cursos 401 y 403 de la mañana, asisten dentro de su jornada, ingresan a las 6:10 am a sus dos primeras horas de clase y las 8:30 saldrán hacia el museo y regresarán a la 1:30 p.m., y para 503 y 504 de la tarde saldrán a las 12:30 y regresan a las 5:30 para sus dos últimas horas de clase. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.</p> <p>Asamblea mensual de docentes de la jornada de la mañana de 6.20 a 8:10 con autogobierno para las dos primeras horas de clase. Solicitamos a los docentes dejar organizado el trabajo antes de pasar a la reunión.</p>	<p>SEDE C</p>
JUEVES 5 DE OCTUBRE	<p>Salida con destino a CLAN Roma a los centros de formación de artes plásticas y literatura desarrollados con estudiantes de cursos 101 y 102 de la jornada tarde en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes del curso 201 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir a los centros de danzas y literatura hasta las 5:10 p.m.</p> <p>Salida de los cursos 501 y 502 de ambas jornadas con destino al Museo de Arte Moderno, en el horario de 8:30 a 1:40 para los chicos de la mañana y de 12:30 a 4:30 para los estudiantes de la jornada de la tarde. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
JUEVES 5 DE OCTUBRE	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.	SEDE C
	Salida a Clan Roma del grado 401,402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.	
	Reunión de docentes de la jornada de la mañana de 10:20 a.m. a 12:10 p.m. en el salón de teatro. Solicitamos su puntual asistencia.	
	Reunión de los orientadores con personal del componente 4 de la Universidad Distrital de 11:30 a 1:30 p.m	
VIERNES 6 DE OCTUBRE	DIA DE LA FAMILIA PROGRESISTA 2017 Invitamos a todas nuestras familias para compartir un rato agradable donde se estrechen lazos de unión y fraternidad entre todos los miembros de nuestra comunidad en el horario de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.	SEDE A
	DIA DE LA FAMILIA PROGRESISTA 2017 Invitamos a todas nuestras familias para compartir un rato agradable donde se estrechen lazos de unión y fraternidad para la jornada de la mañana de 7:00 a 11:00 a.m. y para la jornada de la tarde de 1:00 a 5:00 p.m.	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
SABADO 7 DE OCTUBRE	<p>En el aula 204 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.</p>	SEDE A
	<p>Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00 m. a cargo del Docente Yesid Villabon.</p>	
SABADO 7 DE OCTUBRE	<p>Actividades de los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales en CLAN Roma de los grados 602, 603, 604, 803 jornada mañana y 901, 902 jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 a.m.</p>	SEDE C
	<p>Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollaran los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.</p>	
	<p>Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.</p>	
	<p>Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.</p>	
	<p>Estrategia "Aprobar" de los grados Aceleración Primaria, segundo y tercero de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 11:30 a.m.</p>	
	<p>Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.</p>	
	<p>Salida de inmersión y semi inmersión a los estudiantes de décimo de las 2 jornadas de 6 am a 4 pm en la sede de la Universidad Distrital La Macarena</p>	

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C

JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que esten los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 02	2	Noralba Bolívar, Sandra Camacho, Natalia Quesada, Nelson Amaya y Adriana Castañeda
MARTES 03	3	Claudia Obando, Pedro Castañeda, Mercedes Rivera, Sofia Norato, Fredy González y David Cabarcas
MIÉRCOLES 04	4	Bibiana Alayón, Alejandra (ingles), William Camargo, Rafael Angarita, Sandra González y Oscar Daza
JUEVES 05	5	Brian Cabarcas, Yimy León, Fabián González, William Ocampo y Leonardo Rojas
VIERNES 06		DÍA DE LA FAMILIA

Compañeros debemos evitar al máximo permitir la salida de los estudiantes secundaria en nuestras horas de clase. En los cierres de periodo, los jóvenes justifican salir de las aulas a buscar docentes para presentar tareas y trabajos, recordemos que en una reunión de docentes se acordó no realizar requerimientos a los estudiantes en horas de clase que no correspondan a las que tenemos en el horario; si es necesario, por favor informarse entre compañeros docentes.

Respecto al baño, se orienta a los estudiantes para su utilización a la hora del descanso; sin embargo, se considera tolerable que los jóvenes se desplacen en los cambios de clase, la dificultad radica en la frecuencia con que ciertos estudiantes se encuentran en dicho espacio y el tiempo que duran allí, esta situación se ve favorecida cuando las clases no inician puntualmente, especialmente al inicio de la jornada y después del descanso. Es de resaltar que los estudiantes llegan puntualmente a las clases donde el maestro es puntual, lo que ayuda a evitar las situaciones indeseables que se presentan en el baño

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE	Descanso
MOMENTO	
Paola Leal	3
Edwin Capera	4
Maritza Mina	5
Andrea Castillo	6
Yesica Mahecha	4
Nidia Urquijo	2
Mauricio Cortés	3

BACHILLERATO

RESPONSABLE	MOMENTO		
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Sandra Quiroga	Pasillos	2	✓
Cesar Suárez	Baños	3	✓
Ana Velasco	Puerta	4	
Wilson Hernández	Puerta	5	
Wilson Picón	Escalera	6	
Sofía Norato	Escalera	1	

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

EFFECTO SOBRE EL RENDIMIENTO LECTOR. Un informe sobre el sistema escolar de Filadelfia presentado por Kean, Summers, Raivetz y Farber (1979) muestra que los puntajes de rendimiento en lectura de los estudiantes de cuarto grado son significativamente más

altos mientras más tiempo se dedica a la lectura independiente. En un estudio realizado por Connor (1954) en Australia se encontró una alta relación entre la lectura voluntaria y el rendimiento lector en alumnos de 12 años de edad. Manteniendo el factor intelectual como una variable constante, Pfau (1966), encontró que el grupo experimental que asistía a un programa de LSS era significativamente superior en vocabulario a “primera vista” y en la fluidez de la expresión escrita espontánea. Este autor no encontró diferencias significativas en las medidas de comprensión y de análisis de palabras.

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...

¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

3. MARATON DE LECTURA

PARTICIPEMOS EN LAS MARATONES DE LECTURA

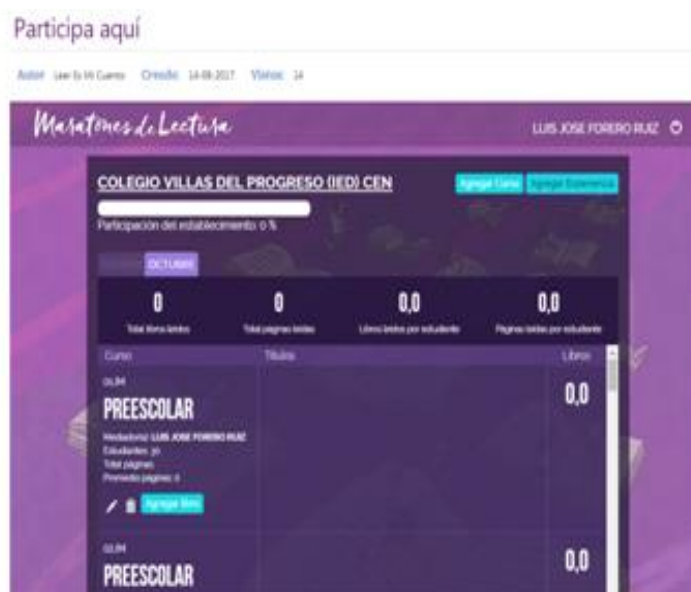
¡Haz que tu cuento sea leer!

Registrando los libros leídos por los estudiantes, en el periodo del 1 al 30 de octubre. El día lunes 2 de octubre, estarán inscritos todo los cursos de Transición a Undecimo de las dos jornadas y de las dos sedes, para que los docentes que lideran la hora de lectura, registren los libros leídos en su curso. Para ingresar se debe hacer a través del siguiente link: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/leeresmicuento/106439>

Correo: rectoriavillas@gmail.com

Contraseña: villas2013

Digitar la siguiente información:



- 1) Título del libro
- 2) Autor del libro
- 3) Promedio de páginas leídas
- 4) Tipo
 - a. Cuento
 - b. Mitos y Leyendas
 - c. Fabelas
 - d. Poesía
 - e. Teatro
 - f. Libro Álbum
 - g. Informativo
 - h. Historietas
 - i. Juegos de Lenguaje
 - j. Novela
 - k. Novela corta

- 5) Editorial
- 6) Número de estudiantes hombres del curso
- 7) Número de estudiantes mujeres del curso

Recomendaciones para registrar los libros:

- Los campos marcados con * son obligatorios.
- El número de estudiantes no debe ser mayor al número de estudiantes en el curso.
- El número de páginas por libro no debe ser mayor a 500.
- No se puede agregar dos veces el mismo libro para el mismo curso.
- No registre la totalidad de páginas del libro, sólo las que han sido leídas.

En el siguiente link: <http://aprende.colombiaprende.edu.co/leeresmicuento/2671> Encontraras más información.

4. ENCUESTA DE CENTROS DE FORMACIÓN

Hemos hecho un proceso desde Jornada Extendida para mejorar los desempeños, aptitudes y actitudes de nuestros niños, niñas y jóvenes. Por eso queremos evaluar el impacto de los centros de formación para planear nuestro 2018. Solicitamos a los directores de grupo para que durante el 2 y 3 de octubre puedan entregar y recibir el formato de encuesta a 5 estudiantes de su curso, desde grado tercero a noveno más los grupos de volver a la escuela.

Asi mismo del 3 al 4 de Octubre solicitamos la colaboración de los directores de grupo para enviar y recibir el formato a 3 padres de familia de su curso. Con los padres se trabaja desde primero a noveno más los grupos de volver a la escuela.

Aclaremos que solo les pedimos a los directores entregar y recibir los formatos de encuesta. Los docentes de enlace el día lunes les harán entrega de los formatos. El análisis de los datos está a cargo de los docentes de enlace de jornada extendida. De antemano agradecemos su enorme colaboración y compromiso.

5. CIERRE DE PERIODO

Se recuerda que hay plazo hasta el viernes 6 de octubre para subir las valoraciones del desempeño académico al sistema, es importante que se tenga la lista de estudiantes actualizada por lo que el lunes se entrega en físico la lista que aparece en apoyo escolar para que ese mismo día sea devuelta a coordinación para realizar los respectivos ajustes, se agradece a los docentes que ya hicieron llegar la información. También es importante que las novedades (valoraciones faltantes, actualización de notas en los periodos anteriores, entre otros) se realicen para entregar el boletín lo más completo posible.