

Boletín informativo 2017



SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE DE 2017

En este número...

- Protocolos de atención integral
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

PROTOSCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL

El Comité Distrital de Convivencia Escolar, bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación del Distrito, actualizó 18 Protocolos de Atención Integral para que directivos docentes, maestros, padres de familia y ciudadanía en general sepan cómo actuar ante presuntas situaciones que vulneren los derechos de niñas, niños y adolescentes.

La Secretaría de Educación del Distrito, en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar, reglamentado por la Ley 1620 de 2013 (Ley de Convivencia Escolar), lidera un trabajo intersectorial con entidades del orden nacional y distrital para el mejoramiento de la convivencia escolar y la garantía de los derechos de los estudiantes.

Gracias a este trabajo articulado, Bogotá presenta a las comunidades educativas, padres de familia y ciudadanía general una herramienta actualizada para conocer los

procedimientos a seguir ante circunstancias que presuntamente vulneran el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los menores.

Se trata de 18 Protocolos de Atención Integral a situaciones que afectan la convivencia escolar, los cuales establecen las acciones que deben llevar a cabo los colegios tras detectar posibles situaciones de maltrato, violencia, trabajo infantil, hostigamiento escolar, discriminación, consumo de sustancias psicoactivas, maternidad o paternidad temprana y conducta suicida, entre otras.

Tras llevar a cabo este proceso de revisión, ajuste y actualización intersectorial, la Secretaría de Educación del Distrito, en conjunto con otros miembros del Comité, promueve la apropiación de los protocolos por parte de los colegios.

http://www.educacionbogota.edu.co/archivos/NOTICIAS/2017/Protocolos_Consolidados.pdf

VALOR DE LA SEMANA: SERVICIO

En el ámbito de los valores humanos, se conoce como Servicio a la cualidad, capacidad e intención permanente que tiene un ser humano de ayudar, consolar y ver felices a sus semejantes, sean conocidos o no



EL VALOR DEL SERVICIO



Servir implica ayudar a alguien de una forma espontánea, es decir adoptar una actitud permanente de colaboración hacia los demás. Una persona servicial supone que traslada esta actitud a todos los ámbitos de su vida: en su trabajo, con su familia, ayudando a otras personas en la calle, cosas que aparecen como insignificantes, pero que van haciendo la vida más ligera y reconfortante.

Es posible que recordemos la experiencia de algún desconocido que apareció justo cuando necesitábamos ayuda, que luego después de ayudarnos, se perdió y no supimos nada más. Las personas que son serviciales están continuamente atentas, observando y buscando la oportunidad para ayudar a alguien.

Siempre aparecen de repente con una sonrisa y las manos por delante dispuestos a ayudar, en todo caso, recibir un favor hace nacer en nuestro interior un profundo agradecimiento.

La persona servicial, ha superado barreras que parecen infranqueables para las otras personas:

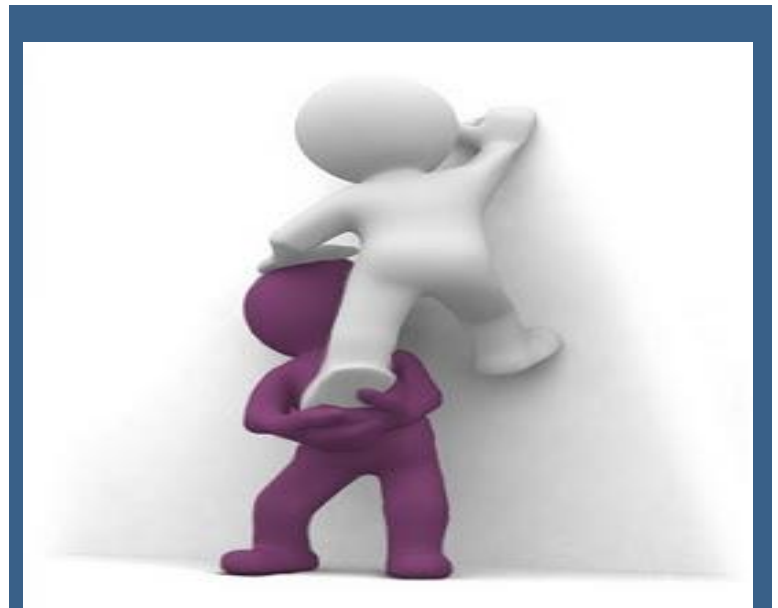
- El miedo a convertirse en el que "siempre hace todo", en el cual, las otras personas, descargarán parte de sus obligaciones, aprovechándose de su buena predisposición.
- Ser servicial no es ser débil, incapaz de levantar la voz para negarse, al contrario, por la rectitud de sus intenciones sabe distinguir entre la necesidad real y el capricho.

Muchas veces nos molestamos porque nos solicitan cuando estamos haciendo nuestro trabajo, o relajados en nuestra casa (descansando, leyendo, jugando, etc). En estos momentos pensamos ¡Qué molesto es levantarse a contestar el teléfono, atender a quien llama la puerta, ir a la otra oficina a recoger unos documentos... ¿Por qué "yo" si hay otros que también pueden hacerlo? En este sentido, poder ser servicial implica superar estos pensamientos y actitudes, en otras palabras, quien supera la comodidad, ha entendido que en nuestra vida no todo está en el recibir, ni en dejar la solución y atención de los acontecimientos cotidianos, en manos de los demás.

A veces se presta un servicio haciendo lo posible por hacer el menor esfuerzo, con desgano y buscando la manera de abandonarlo en la primera oportunidad. Allí se manifiesta la pereza, que también impide ser servicial. Es claro que somos capaces de superar la apatía si el favor es particularmente agradable o de alguna manera recibiremos alguna compensación.

Cada vez que ayudamos a alguien, por pequeño que sea, nos proporciona esa fuerza para vencer la pereza, dando a quienes nos rodean, un tiempo para atender otros asuntos o simplemente, descansar de sus labores cotidianas.

La base para vivir este valor es la rectitud de nuestras intenciones, porque es evidente cuando las personas actúan por interés o conveniencia, llegando al extremo de exagerar en atenciones y cuidados a determinadas personas, por su posición social o profesional, al grado de convertirse en una verdadera molestia.



Esperar a recibir atenciones tiene poco mérito y cualquiera lo hace, para ser servicial hace falta iniciativa, capacidad de observación, generosidad y vivir la solidaridad con los demás, haciendo todo aquello que deseamos que hagan por nosotros, viendo en los demás a su otro yo.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 9 DE OCTUBRE	<p>Salida con destino a CLAN Roma para los centros de formación de Danzas y Literatura desarrollados con el curso 201 de la jornada tarde en horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir a los centros de formación de artes plásticas y literatura hasta las 5:10 p.m.</p> <p style="text-align: center;">JORNADA MAÑANA</p> <p>Formación a cargo de la docente de 102 NUBIA YICELY MELO RODRIGUEZ, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p> <p style="text-align: center;">JORNADA TARDE</p> <p>Formación a cargo de la docente de 201 GLORIA JEANNETH DIAZ CHAVES, docentes y estudiantes de primaria, primera hora en el patio.</p>	SEDE A
	<p>Salida al CUR – Av. 68. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado tercero de la jornada de la mañana en los centros de formación de ultimate, voleibol, fútbol y baloncesto.</p> <p>Salida a Clan "Roma" para los centros de formación de artes plásticas y danzas de 6:30 a 10:40 am para 501 y 502 de la jornada tarde. Volver a la escuela primaria de la jornada de la mañana en el centro de formación de danzas de 1:00 a 5:30 p.m. Y a Clan Bosa Naranjos de 12:30 a 5:30, Literatura y papiroflexia para los grados quintos de la jornada mañana desde las 12:30 a 5:00 y Audiovisuales, danzas, teatro, para los grados 503, 504 de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad y Parque Timiza para los centros de formación de</p>	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 9 DE OCTUBRE	gimnasia, taekwondo, baloncesto, porras, balonmano, voleibol, tenis de campo, atletismo y karate-do que nos brinda IDRDR para 6º, 7º, 8º, 9º y Aceleración Secundaria. En el caso de la jornada de la tarde en el horario de 6:40 a 11:00 y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 a 5:00 p.m. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D.	SEDE C
MARTES 10 DE OCTUBRE	Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m	SEDE A
	Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, gimnasia, balonmano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.	
	Salida al CUR – Av. 68. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 10 DE OCTUBRE	<p>Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p>	<p>SEDE C</p>
	<p>Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00.</p>	
	<p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDR D para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Salida al Museo de Arte Moderno de los cursos 401 y 404 de la jornada tarde, ingresan a las 12:30 a hora de lectura y luego a la 1:20 saldrán y regresarán a las 5:30 para sus dos últimas horas de clase. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.</p>	
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE	<p>Normalidad académica</p>	<p>SEDE A</p>
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación: bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para el grado 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p> <p>Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE	centro de formación de teatro y audiovisuales.	SEDE C
	Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	
	Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.	
JUEVES 12 DE OCTUBRE	Salida al Museo de Arte Moderno de los cursos 301 y 302 de la jornada tarde, ingresan a las 12:30 a hora de lectura y saldrán a la 1:30 para regresar a las 5:30 a sus dos últimas horas de clase. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.	SEDE A
	Salida con destino a CLAN Roma a los centros de formación de artes plásticas y literatura desarrollados con estudiantes de cursos 101 y 102 de la jornada tarde en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar	
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 502	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>JUEVES 12 DE OCTUBRE</p>	<p>de la jornada de la mañana en el centro de formación de natación.</p> <p>Salida a Clan Roma del grado 402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y el grado 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p> <p>Salida al Museo de Arte Moderno del curso 405 de la jornada tarde, ingresan a las 12:30 a hora de lectura y saldrán a la 1:30 para regresar a las 5:30 a sus dos últimas horas de clase. Los chicos deben asistir con excelente presentación en uniforme de educación física completo.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>VIERNES 13 DE OCTUBRE</p>	<p>Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales, teatro y danzas desarrollados en el CLAN Roma con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde que asisten en la mañana, una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. De la jornada mañana asiste únicamente el curso 401 en el horario de 12:40 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 para dirigirse al centro de formación.</p> <p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes del programa volver a la</p>	<p>SEDE A</p> <p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
VIERNES 13 DE OCTUBRE	<p>escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.</p> <p>Salida a Clan Roma a los centros de formación de teatro y literatura el grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.</p>	SEDE C
	<p>Los centros de formación de música y banda heraldica no tendrán ensayo este día</p> <p>Actividades de los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales en CLAN Roma de los grados 602, 603, 604, 803 jornada mañana y 901, 902 jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 a.m.</p> <p>Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollarán los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.</p> <p>Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.</p> <p>Estrategia "Aprobar" de los grados Aceleración Primaria, segundo y tercero de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 11:30 a.m</p>	
SABADO 14 DE OCTUBRE		SEDE C

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C

JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 09	1	Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Edie Gómez y Nelson Amaya
MARTES 10	2	Claudia Obando, Pedro Castañeda, Sofía Norato y David Cabarcas
MIÉRCOLES 11	3	Bibiana Alayón, William Camargo, Yudy Gualteros, Alejandra Rodríguez y Oscar Daza
JUEVES 12	4	Brian Cabarcas, Yimy León, William Ocampo y Leonardo Rojas
VIERNES 13	5	Sandra González, Jorge Rodríguez, Adriana Castañeda, Marcela León y Fredy González

Compañeros debemos evitar al máximo permitir la salida de los estudiantes secundaria en nuestras horas de clase. En los cierres de periodo, los jóvenes justifican salir de las aulas a buscar docentes para presentar tareas y trabajos, recordemos que en una reunión de docentes se acordó no realizar requerimientos a los estudiantes en horas de clase que no correspondan a las que tenemos en el horario; si es necesario, por favor informarse entre compañeros docentes.

Respecto al baño, se orienta a los estudiantes para su utilización a la hora del descanso; sin embargo, se considera tolerable que los jóvenes se desplacen en los cambios de clase, la dificultad radica en la frecuencia con que ciertos estudiantes se encuentran en dicho espacio y el tiempo que duran allí, esta situación se ve favorecida cuando las clases no inician puntualmente, especialmente al inicio de la jornada y después del descanso. Es de resaltar que los estudiantes llegan puntualmente a las clases donde el maestro es puntual, lo que ayuda a evitar las situaciones indeseables que se presentan en el baño

ACOMPAÑAMIENTO CICLO 1 Y 2

SEMANA DEL 09 AL 13 DE OCTUBRE

PASILLO	PASILLO	PATIO 1	PATIO 2	PATIO 3	PATIO 4	PUERTA	PUERTA	PUERTA	PUERTA
ANA	ROCIO	LUZ STELLA	DORIS	MARILU	Ma ISABEL	MARILU	ANA	ROCIO	Ma ISABEL

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE	Descanso
MOMENTO	
Carolina Lugo	3
Nancy Sepúlveda	4
Alcira Diaz	5
Erika Pinzón	6
Eunice Camargo	4
Paola Sierra	2

BACHILLERATO

RESPONSABLE	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
MOMENTO			
Néstor Tarazona	Pasillos	3	✓
Faisuly Rodríguez	Baños	4	✓
Diana Mena	Puerta	5	
Manuel Pérez	Puerta	6	
Rosalba Parra	Escalera	1	
William Albarracín	Escalera	2	

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. HORARIOS PARA LA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE – SEDE A

El horario de clases de la semana trató de mantenerse; sin embargo, debido a la que algunos docentes no asisten durante la semana, a continuación se presentan algunas novedades que complementan el horario habitual, por favor tenerlas en cuenta, gracias.

HORARIOS SEDE A LUNES 9 DE OCTUBRE**Jornada mañana**

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	9:00 - 10:00	10:00- 11:15
101	CAGTEDRA PAZ			
102	CAGTEDRA PAZ			

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	"8:30- 10:00 9:00 a 9: 30 descanso"	10:00- 11:15
201				ING Sofia
301	ING Sofia			

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	8:30 - 9:30	10:00- 11:20
401	CAGTEDRA PAZ	MAT Maria	ING Sofia	NAT Esperanza
402	CAGTEDRA PAZ	ING Sofia	lenguaje	lenguaje
502	CAGTEDRA PAZ	Lenguaje	NAT Esperanza	MAT Maria

Jornada tarde

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	3:00 - 4:00	4:00- 5:15
101				
101				

CURSO/ HORA	12:30 - 1:30	1:30 - 2:30	"2:30- 4:00 3:00 a 3: 30 descanso"	4:00-5:15
201				
301				

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	2:30 - 3:30	4:00- 5:20
401	CAGTEDRA PAZ	LEN. Katherine	MAT. Delcy	EDU. FIS Mauricio
402	EDU. FIS Mauricio	NAT. Fabiola	LEN. Katherine	MAT. Delcy
501	CAGTEDRA PAZ	MAT. Delcy	EDU. FIS Mauricio	ÉTI / REL. Víctor
502	CAGTEDRA PAZ	EDU. FIS Mauricio	SOC. Víctor	LEN. Katherine

HORARIOS SEDE A MARTES 10 DE OCTUBRE**Jornada mañana**

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	9:00 - 10:00	10:00- 11:15
101				
102				

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	"8:30- 10:00 9:00 a 9: 30 descanso"	10:00- 11:15
301	Educación Física			

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	8:30 - 9:30	10:00- 11:20
401				
402				
501		Educación Física		
502				Educación Física

Jornada tarde

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	3:00 - 4:00	4:00- 5:15
101			ING Sofia	
102				ING Sofia

CURSO/ HORA	12:30 - 1:30	1:30 - 2:30	"2:30- 4:00 3:00 a 3: 30 descanso"	4:00-5:15
201				
301				

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	2:30 - 3:30	4:00- 5:20
401				
402				
501				
502				

HORARIOS SEDE A MIERCOLES 11 DE OCTUBRE

Jornada mañana

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	9:00 - 10:00	10:00- 11:15
101				
102				

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	"8:30- 10:00 9:00 a 9: 30 descanso"	10:00- 11:15
301		Ingles Sofia		

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	8:30 - 9:30	10:00- 11:20
401			Ingles Sofia	
402	Ingles Sofia			
502				Ingles Sofia

Jornada tarde

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	3:00 - 4:00	4:00- 5:15
101	EDU. FIS Mauricio			
102				

CURSO/ HORA	12:30 - 1:30	1:30 - 2:30	"2:30- 4:00 3:00 a 3: 30 descanso"	4:00-5:15
201			EDU. FIS Mauricio	
301		EDU. FIS Mauricio		EDU. FIS Mauricio

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	2:30 - 3:30	4:00- 5:20
401				
402				
501				
502	ING Sofia			

HORARIOS SEDE A JUEVES 12 DE OCTUBRE

Jornada mañana

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	9:00 - 10:00	10:00- 11:15
101				
102				

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	8:30 - 9:30	10:00- 11:20
401				Educación Física
402	Educación Física			

Jornada tarde

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	3:00 - 4:00	4:00- 5:15
101				
102				

CURSO/ HORA	12:30 - 1:30	1:30 - 2:30	"2:30- 4:00 3:00 a 3: 30 descanso"	4:00-5:15
201				
301				

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	2:30 - 3:30	4:00- 5:20
401			ING Sofia	
402				ING Sofia
501	ING Sofia			
502				

HORARIOS SEDE A VIERNES 13 DE OCTUBRE**Jornada mañana**

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	9:00 - 10:00	10:00- 11:15
101	Educación Física		Ingles Sofia	
102	Ingles Sofia			Educación Física

CURSO/ HORA	6:30 – 7:30	7:30 - 8:30	8:30 - 9:30	10:00- 11:20
401		Educación Física		

Jornada tarde

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	3:00 - 4:00	4:00- 5:15
101				
101				

CURSO/ HORA	12:30 - 1:30	1:30 - 2:30	"2:30- 4:00 3:00 a 3: 30 descanso"	4:00-5:15
201	ING Sofia			
301		ING Sofia		

CURSO/ HORA	12:30- 1:30	1:30 - 2:30	2:30 - 3:30	4:00- 5:20
401				
402				
501				
502				

3. HORARIOS PARA LA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE – SEDE C JM

El horario de clases de la semana trató de mantenerse; sin embargo, debido a la que algunos docentes no asisten durante la semana, a continuación se presentan algunas novedades que complementan el horario habitual, por favor tenerlas en cuenta, gracias.

ASISTENCIA DE CURSOS DURANTE LA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE		
CICLOS PRIMERA INFANCIA, UNO Y DOS		
CICLO	CURSOS QUE ASISTEN	HORARIO DE CLASES DURANTE ESTA SEMANA
Primera Infancia	jardín 02, jardín 03, transición 01 y transición 03.	6:20 a.m. a 12:00 m.
Uno y dos (grados primero, segundo, tercero y cuarto)	201, 202, 204, 301, 302, 303, 304, 402, 403, procesos básicos y primaria acelerada.	6:20 a.m. a 11:20 m.

ASISTENCIA DE CURSOS DURANTE LA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE	
CICLOS TRES, CUATRO Y CINCO	
Los cursos de quinto a once están convocados durante toda la semana en el horario habitual. Sin embargo, debido a que algunos docentes no están durante esta semana, por favor tenga en cuenta que los siguientes cursos NO asisten en los días que se relacionan a continuación:	
DÍA	CURSOS QUE NO ASISTEN
LUNES	802, 1001 Y 1102
MARTES	601, 803 Y 901
MIÉRCOLES	501, 902, 1002 Y 1101
JUEVES	702, 703, 801 Y 1101
VIERNES	603, 902, 1101 Y 1102

NOVEDADES HORARIO PRIMARIA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE					
CURSO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
204	Cecilia	Cecilia	Diana	Eunice	Diana
	Eunice Entrega niños	Eunice Entrega niños	Eunice Entrega niños	Eunice Entrega niños	Eunice Entrega niños
304	Katherine	Carolina	Mireya	Carolina	Mireya
Pria Acel.	Mayerli	Nelcy	Nelcy	Nelcy	Mayerli

NOVEDADES EN LOS HORARIOS DE LA SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE						
LUNES 9 DE OCTUBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 802, 1001 Y 1102						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA	803	803	801	801		
	NIDIA	NIDIA	NIDIA	NIDIA		
NATALIA					603 FREDDY	603 FREDDY
FABIÀN	1002	1002				
	BRIAN	YUDI				
MERCEDES				703 JORGE		
	CAROLINA	CAROLINA	SANDRA GONZÀLE	SANDRA GONZÀLE	RUBÈN	RUBÈN
501	CAROLINA	CAROLINA	SANDRA GONZÀLE	SANDRA GONZÀLE	RUBÈN	RUBÈN
502	NELSON	NELSON	CAROLINA	FREDDY	CAROLINA	CAROLINA

- Luz Stella tendrá la segunda y tercera hora con 304, la cuarta y quinta hora con 303

MARTES 10 DE OCTUBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 601, 803 Y 901. 1002 Salida con David C.						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA	901	901	801		1102	1102
			SANDRA GONZALEZ		PEDRO	PEDRO
NATALIA			1001	1001	604	604
			NIDIA	FREDDY	SANDRA CAMACHO	SANDRA CAMACHO
RAFAEL	802	802				
	NIDIA	NIDIA				
FABIÀN				701	902	902
				NIDIA	WILLIAM CAMARGO	WILLIAM CAMARGO
MERCEDES				902		
				ALEJANDRO		
DAVID	1101	1101	601			
	YUDY	BRIAN	JORGE			
501	CAROLINA	FREDDY	MARCELA	LUZ ESTELLA	MARCELA	MARCELA
502	SANDRA GONZALEZ	LUZ ESTELLA	CAROLINA	SANDRA GONZALEZ	NELSON	NELSON

- Reynaldo tendrá la hora de lectura con 702 y la quinta hora con 204
- Marly tendrá la segunda hora con 201, la tercera con 203 y la cuarta con 204

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 501, 902, 1002 Y 1101						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA			801			
			WILLIAM CAMARGO			
NATALIA					801	
					JHON	
RAFAEL	601	601		1102		
	JIMY	JIMY		FREDDY		
FABIÀN	701	701			702	702
	LEONARDO ROJAS	LEONARDO ROJAS			PEDRO	PEDRO
MERCEDES	901	901	803	801		
	JHON	JHON	JHON	JHON		
LUZ ESTELLA	ACEL PRIA	PROCE BASICOS		204	201	
502	SANDRA GONZALEZ	MARCELA	CAROLINA	JIMY	JIMY	SANDRA CAMACHO

- Luz Stella tendrá la primera hora con Aceleracion primaria, la segunda con procesos básicos, la cuarta con 204 y la quinta hora con 201

JUEVES 12 DE OCTUBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 702, 703, 801 Y 1101						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA					1001	1001
					FREDDY	YUDI
NATALIA				604		
				ALEJANDRA		
FABIÀN				701		
				OSCAR		
MERCEDES	803	803	803	901		
	JHON	JHON	JHON	JHON		
501	NELSON	NELSON	MARCELA	SANDRA GONZALEZ	YIMY	YIMY
502	MARCELA	MARCELA	CAROLINA	CAROLINA	SANDRA GONZALEZ	REINALDO

VIERNES 13 DE OCTUBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 603, 902, 1101 Y 1102						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA			801			
			BRIAN			
NATALIA	604			1002		
	SOFA			BRIAN		
RAFAEL				1102	1101	1101
FABIÀN				1001	703	703
				YUDI	BRIAN	BRIAN
501	CAROLINA	YIMY	MARCELA	NELSON	NELSON	LUZ ESTELLA
502	ADRIANA	ADRIANA	CAROLINA	YIMY	WILLIAM CAMARGO	WILLIAM CAMARGO

4. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

EFFECTO SOBRE LAS ACTITUDES Y LOS HÁBITOS DE LECTURA. Bowen (1964) y Bisset (1969) demostraron que había un aumento significativo en la cantidad de estudiantes que leían cuando éstos tenían acceso a una variedad de materiales de lectura en la sala de clases y cuando se les daba la oportunidad de discutir sus lecturas entre ellos y con el maestro. Sauls (1971) encontró una relación positiva entre el número de libros leídos y la comprensión lectora y la actitud positiva hacia la lectura. Según este investigador el programa de LSS tiene la virtualidad de mejorar las actitudes positivas así como el rendimiento lector. Langford (1978) encontró que los alumnos de quinto a sexto año que habían participado en un programa de LSS durante seis meses tenían actitudes positivas hacia la lectura en una evaluación de actitudes y que su rendimiento era significativamente más alto que el grupo control en un test de lectura oral.

Otras investigaciones no han encontrado diferencias significativas en rendimiento lector entre el grupo experimental de estudiantes que aplican el programa de LSS y el grupo control. Por ejemplo, el estudio de Oliver (1976) concluyó que los alumnos de cursos intermedios que utilizaban la Práctica de Alta Intensidad (períodos en que se combina LSS con escritura silenciosa sostenida y actividades

de auto selección que implican respuestas activas frente a las palabras) no rendían significativamente mejor en velocidad y precisión, vocabulario o comprensión. El estudio de Reed (1977) encontró que los estudiantes de enseñanza secundaria que tenían un período de LSS una vez a la semana durante casi seis meses, no rendían significativamente mejor en actitudes y comprensión lectora que los estudiantes que habían seguido un currículo tradicional.

En relación con la duración de los estudios citados es importante destacar que fueron de corta duración. El de Oliver duró un mes y el de Reed cinco meses mientras que los estudios con resultados positivos como los ya citados de Pfau y Langford fueron realizados en un período de dos años y seis meses, respectivamente.

Aunque la investigación sobre el programa de LSS es productiva en lo que atañe al mejoramiento de las actitudes y el rendimiento lector, aún hay mucho que investigar sobre sus efectos y sobre las características de su implementación tanto en los lectores iniciales (Hong, 1981) como en los estudiantes de enseñanza secundaria (Minton, 1980). En relación con la metodología de la investigación, la revisión bibliográfica da sugerencias como las siguientes:

- Es importante que los investigadores no intenten medir cambios en espacios de tiempo cortos. En general, las investigaciones que se han realizado durante una duración limitada no han encontrado diferencias significativas entre el grupo experimental y el grupo control como es el caso del estudio de Reed y el de Oliver ya citados más arriba que fueron realizados durante uno y cinco meses, respectivamente.
- Es necesario planear estudios longitudinales de largo término como, por ejemplo, seguimiento (“follow up”) de estudiantes a través de la escolaridad primaria y secundaria para determinar los efectos del programa de LSS sobre los hábitos; de lectura en la educación superior y en la vida adulta como también el efecto del programa sobre la selección de los materiales de lectura (Cline y Krelke, 1980).
- Al efectuar investigaciones es importante que la selección de las variables sea apropiada así como confiables los instrumentos destinados a medirlas (Moore, et. al. 1980). La LSS implica un acto de lectura total frente al cual los tests tradicionales (generalmente basados en un modelo de lectura como una serie de habilidades jerárquicas) no poseen siempre la confiabilidad necesaria. Por otra parte, observaciones naturalísticas como, por ejemplo, la expresión facial concentrada de un lector “sumergido” en un libro o la impaciencia por continuar leyendo o la petición de extensión del período, pueden constituir variables pertinentes.

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA
SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...
¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS
INSTITUCIONALIZADO!!!

Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

