



SEMANA DEL 17 AL 20 DE OCTUBRE DE 2017

En este número...

- Protocolos de atención integral
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

“Los principios para vivir bien, incluyen la capacidad de encarar los problemas con coraje, las decepciones con alegría y los logros con humildad”. – Thomas S. Monson

PROTOSCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL

El Comité Distrital de Convivencia Escolar, bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación del Distrito, actualizó 18 Protocolos de Atención Integral para que directivos docentes, maestros, padres de familia y ciudadanía en general sepan cómo actuar ante presuntas situaciones que vulneren los derechos de niñas, niños y adolescentes.

La Secretaría de Educación del Distrito, en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar, reglamentado por la Ley 1620 de 2013 (Ley de Convivencia Escolar), lidera un trabajo intersectorial con entidades del orden nacional y distrital para el mejoramiento de la convivencia escolar y la garantía de los derechos de los estudiantes.

Gracias a este trabajo articulado, Bogotá presenta a las comunidades educativas, padres de familia y ciudadanía general una herramienta actualizada para conocer los

procedimientos a seguir ante circunstancias que presuntamente vulneran el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los menores.

Se trata de 18 Protocolos de Atención Integral a situaciones que afectan la convivencia escolar, los cuales establecen las acciones que deben llevar a cabo los colegios tras detectar posibles situaciones de maltrato, violencia, trabajo infantil, hostigamiento escolar, discriminación, consumo de sustancias psicoactivas, maternidad o paternidad temprana y conducta suicida, entre otras.

Tras llevar a cabo este proceso de revisión, ajuste y actualización intersectorial, la Secretaría de Educación del Distrito, en conjunto con otros miembros del Comité, promueve la apropiación de los protocolos por parte de los colegios.

http://www.educacionbogota.edu.co/archivos/NOTICIAS/2017/Protocolos_Consolidados.pdf

VALOR DE LA SEMANA: HUMILDAD

Humildad. (Del lat. humilītas, -ātis). 1. f. Virtud que consiste en el conocimiento de las propias limitaciones y debilidades y en obrar de acuerdo con este conocimiento. Sencillez. 1. f. Cualidad de sencillo. Sencillo. 6. adj. Dicho de una persona: Natural, espontánea, que obra con llaneza. 8. adj. Ingenuo en el trato, sin doblez ni engaño, y que dice lo que siente.



EL VALOR DE LA HUMILDAD



Algunas personas piensan que la humildad significa actuar como si valiéramos menos que los demás, como si no fuéramos importantes, como si nuestros logros carecieran de mérito. Según este punto de vista, la gente humilde es aquella que rechaza el aplauso y el reconocimiento porque cree que no los merece, ni siquiera cuando hace algo muy bien. El término se utiliza, además, para aludir a personas con pocos recursos, es decir, como sinónimo de pobreza. En el terreno de los valores, sin embargo, la humildad quiere decir algo muy distinto: es la virtud de aquellos que no se sienten por encima de los demás, ni van por la vida presumiendo de lo que saben o

de lo que son. La humildad bien entendida distingue a quienes se valoran a sí mismos en su justa medida; es decir, que no se creen superiores ni inferiores a los otros. También son los que reconocen su valía, pero no se ufanan de ella ni se pavonean frente a sus semejantes porque saben que no es necesario. Un buen estudiante no necesita alardear, ya que sus calificaciones hablan por sí mismas. Un gran futbolista no tiene que estarle recordando a la gente sus triunfos, pues lo que ha hecho en la cancha es testimonio de su grandeza. Los padres que se han preocupado por educar bien sus hijos no tienen que publicarlo en los periódicos, pues la armonía familiar que reina en su casa es la mejor prueba de su labor.

Con frecuencia pensamos que la palabra "humildad" se refiere a la pobreza en que viven algunas personas. Esto es un error. La humildad es un valor que puede extenderse a todas aquellas personas dispuestas a reconocer que, aunque tienen una dignidad y un valor que nadie puede quitarles, y tal vez algunas cualidades propias (como la belleza, la inteligencia o determinada habilidad), no se encuentran por encima de los demás. Una persona humilde se reconoce como un integrante más de la humanidad al mismo nivel que cualquiera de sus semejantes, sin discriminar a ninguna de ellas. En vez de usar sus talentos propios para ponerse por encima de los otros, los emplea para ponerse al servicio de los demás y construir una auténtica comunidad humana en la que no tienen cabida el orgullo, la presunción o el desprecio por quienes se encuentran en desventaja. En el mundo de hoy todos parecemos estar participando en una competencia para ser el más rico, el más inteligente, el más guapo, el más exitoso... El orgullo hace que muchas personas busquen esas metas, se creen superiores a los demás y cometan una serie de equivocaciones: creen que lo pueden todo, imponen sus decisiones y desprecian a las otras personas. Es un mal que puede ocurrir en la casa, con la familia, y en el trabajo, con los compañeros. También ocurre en la escuela: en cada una de ellas hay niños y niñas presumidos porque son los más aplicados y los mejores deportistas, o porque sus papás tienen tal y tal cosa. Esa actitud de soberbia es contraria a la generosidad porque impide comprender a los demás.



Una persona sencilla es una persona abierta, dispuesta a aprender, que se sorprende con lo que le aportan los demás. Al liberarse de las barreras del orgullo, es capaz de disfrutar y valorar en su medida la riqueza del mundo. Con estos mínimos cambios serás cada día más sencillo y despertarás el cariño y la comprensión de los demás. Tu máximo orgullo será ayudar a los otros y tu mayor muestra de humildad, pedirles su ayuda.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 17 DE OCTUBRE	<p>Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m</p>	SEDE A
	<p>Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, gimnasia, balonmano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p>	
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.</p>	SEDE C
	<p>Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p> <p>Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales,</p>	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 17 DE OCTUBRE	<p>Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados primeros y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y los grados primeros de la jornada mañana de 1:00 a 5:00 pm.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDR D para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Dirección de grupo para evaluación del comportamiento y diligenciamiento del observador en la tercera hora de clase en ambas jornadas.</p> <p>Comisión de evaluación de ciclo cinco de la jornada de la tarde a la quinta y sexta hora</p> <p>Reunión de consejo estudiantil en la sala de juntas a las 10:20 a.m. para la jornada de la mañana y a las 12:30 p.m. para la jornada de la tarde.</p>	<p>SEDE C</p>
MIERCOLES 18 DE OCTUBRE	<p>Normalidad academica</p> <p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para los grados 201, 203, 204 y 401 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p> <p>Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el centro de formación de teatro y audio</p>	<p>SEDE A</p> <p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE	Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	SEDE C
	Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.	
	Centro de fortalecimiento de ciencia y tecnología para los estudiantes del grado 803 de la jornada de la mañana, ofrecido por la Corporación Maloka. Se desarrollará en las instalaciones de la sede C en el horario de 2:10 a 4:10 p.m.	
	Comisión de ciclo uno de la jornada de la mañana durante la reunión de ciclo. Comisión de evaluación de grado octavo de la jornada de la tarde en las horas de reunión de ciclo cuatro.	
JUEVES 19 DE OCTUBRE	Salida con destino a CLAN Roma a los centros de formación de artes plásticas y literatura desarrollados con estudiantes de cursos 101 y 102 de la jornada tarde en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar.	SEDE A
	Salida de los cursos 201 y 301 con destino al Museo del Oro en el horario de 12:30 a 5:30 p.m. este día los estudiantes almuerzan en el colegio.	
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
JUEVES 19 DE OCTUBRE	<p>11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.</p> <p>Salida a Clan Roma del grado 401, 402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p> <p>Comisión de ciclo dos de la jornada de la mañana durante la reunión de ciclo.</p> <p>Comisión de evaluación de grado tercero de la jornada de la tarde en las horas de reunión de ciclo dos.</p>	SEDE C
VIERNES 20 DE OCTUBRE	<p>Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales, teatro y danzas desarrollados en el CLAN Roma con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde. Una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. Los de la jornada mañana asisten en el horario de 12:40 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 para dirigirse al centro de formación.</p> <p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los</p>	SEDE A SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>VIERNES 20 DE OCTUBRE</p>	<p>estudiantes del programa volver a la escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.</p> <p>Salida a Clan Roma a los centros de formación de teatro y literatura del grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 201, 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.</p> <p>Izada de bandera del ciclo de primera infancia de la jornada de la mañana a cargo de jardín a las 7:00 a.m.</p> <p>Comisión de evaluación de grado tercero de la jornada de la tarde en las horas de reunión de ciclo dos</p> <p>Consejo académico a las 11:30 a.m. en la sala de juntas del quinto piso</p>	<p>SEDE C</p>
<p>SABADO 21 DE OCTUBRE</p>	<p>En el aula 204 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.</p> <p>Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00 m. a cargo del Docente Yesid Villabon.</p> <p>Estrategia "Aprobar" de los grados Primero, segundo, tercero cuarto y quinto de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 12:00 .m.</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
SABADO 21 DE OCTUBRE	Actividades de los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales en CLAN Roma de los grados 602, 603, 604, 803 jornada mañana y 901, 902 jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 a.m.	SEDE C
	Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollarán los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.	
	Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.	
	Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.	
	Estrategia "Aprobar" de los grados Aceleración Primaria, segundo y tercero de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 11:30 a.m.	
Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.		

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.



CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 16		FESTIVO
MARTES 17	1	Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Natalia Quesada, Nelson Amaya y Fabián González
MIÉRCOLES 18	2	Sandra González, Brian Cabarcas, Yimmy León, Rafael Angarita y Sofia Noratto
JUEVES 19	3	Bibiana Alayón, William Camargo, David Cabarcas, Yudy Gualteros y Oscar Daza
VIERNES 20	4	Alejandra Rodríguez, Claudia Obando, Pedro Castañeda, Jorge Rodríguez y Leonardo Rojas

Compañeros debemos evitar al máximo permitir la salida de los estudiantes secundaria en nuestras horas de clase. En los cierres de periodo, los jóvenes justifican salir de las aulas a buscar docentes para presentar tareas y trabajos, recordemos que en una reunión de docentes se acordó no realizar requerimientos a los estudiantes en horas de clase que no correspondan a las que tenemos en el horario; si es necesario, por favor informarse entre compañeros docentes.

Respecto al baño, se orienta a los estudiantes para su utilización a la hora del descanso; sin embargo, se considera tolerable que los jóvenes se desplacen en los cambios de clase, la dificultad radica en la frecuencia con que ciertos estudiantes se encuentran en dicho espacio y el tiempo que duran allí, esta situación se ve favorecida cuando las clases no inician puntualmente, especialmente al inicio de la jornada y después del descanso. Es de resaltar que los estudiantes llegan puntualmente a las clases donde el maestro es puntual, lo que ayuda a evitar las situaciones indeseables que se presentan en el baño

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE	
MOMENTO	Descanso
Magali farieta	3
Andrea Miranda	4
Lucila Arango	5
Milena Mendoza	6
Mirta Gamboa	4
Yeison Diaz	2
Yesenia Morales	3

BACHILLERATO

RESPONSABLE			
MOMENTO	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Bethsy Rucinque	Puerta	4	
Catalina Cristancho	Puerta	5	
Néstor Fajardo	Escalera	6	
Jeimi Arias	Escalera	1	
Jhon Castañeda	Baños	2	✓
Martha Mendez	Pasillos	3	✓

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

La puesta en marcha de un programa de Lectura Silenciosa Sostenida podría aparentemente asimilarse a una simple consigna como “demos a los alumnos un tiempo fijo para que lean libremente”. Sin embargo, su implementación no es tan sencilla si se pretende partir con bases bien cimentadas y mantener el programa con un nivel de motivación alto. Las sugerencias que se dan a continuación están basadas en la revisión bibliográfica y en algunas experiencias directas en un colegio chileno donde se aplica.

a. Obtener la participación de todos. Sobre la base de la importancia del modelo adulto, es importante que el maestro participe y que en lo posible lo haga también todo el personal directivo, docente y administrativo del establecimiento. Para lograr la participación de todos es importante que la comunidad escolar tenga la oportunidad de conocer la filosofía y la racionalidad del programa. La no coerción, una de las

características básicas en la selección de las lecturas, debe también extenderse a su puesta en marcha. Las personas deben tener la posibilidad de expresar sus sugerencias, sus dudas, o sus sentimientos positivos. Una o más reuniones informativas o de discusión pueden servir a este propósito. Minton (1980) recomienda entregar un memorandum descriptivo con la filosofía y las pautas de aplicación del programa. Gambrell (1978) da algunas recomendaciones para que la LSS también constituya una actividad productiva para el maestro: (1) lea ese buen libro que siempre ha deseado leer; (2) lea las revistas profesionales que siempre lamenta no poder leer por no tener tiempo para hacerlo; (3) lea libros de literatura infantil para poder compartirlos con sus alumnos. McCracken y McCracken (1978) recomiendan no ocupar el tiempo destinado a la LSS en corregir pruebas, hacer informes, colocar notas o escribir cartas. Estos autores plantean que una de las causas del fracaso del programa ocurre cuando el maestro no proporciona un buen modelo de lectura a sus alumnos para que ellos estimen la lectura como una actividad valiosa. Idealmente todos los grados de enseñanza básica y media deben participar en el programa. La literatura describe experiencias de aplicación tanto en alumnos que están empezando a leer (Hong, 1981) como en estudiantes de cursos avanzados de enseñanza secundaria (Minton, 1980; Sadosky, 1980).

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...
¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

3. SEGUIMIENTO AL POA 2017 VILLAS DEL PROGRESO

Apreciados compañeros, agradecemos a los colectivos pedagógicos que enviaron la información para poder hacer seguimiento al POA.

En el presente año, el nivel central solicita que las evidencias se suban a un aplicativo especial generado para tener toda la información correspondiente al POA, para ello se debe contar con los documentos en PDF, por ello, solicitamos a los proyectos transversales hacer llegar el último documento correspondiente a la propuesta y un documento en PDF (acta, guías, acuerdo del colectivo pedagógico, entre otros) que dé cuenta del avance del trabajo. Por favor hacerlo llegar al correo ecolmenaresg@gmail.com a más tardar el miércoles 18 de octubre ya que el 19 debemos subir las evidencias. Gracias

Ésta es la descripción de las actividades que se presentan en el POA para cada proyecto para tenerlas en cuenta y poder elegir las evidencias a presentar.

Aprovechamiento Tiempo Libre	del	Promover espacios lúdicos, culturales, sociales y recreativos que disminuyan factores de riesgo que influyen en la inactividad física en la comunidad educativa del Colegio Villas del Progreso.
Proyectos Lectoescritura	de	Promover la oralidad, la lectura y la escritura como prácticas cotidianas en cada uno de los ciclos y áreas del conocimiento, con el fin de estimular la participación, interacción y expresión de toda la comunidad del colegio.

Jornada Unica	Desarrollar las actividades de la jornada extendida en el marco de los convenios con las entidades aliadas.
Evaluación Integral, Dialógica y Formativa	Generar planes de mejoramiento, al finalizar cada periodo, de acuerdo con los resultados académicos de los estudiantes con el fin de promover estrategias que contribuyan con el éxito escolar.
Jornada Unica	Mantener la jornada escolar extendida para los niños de primera infancia con el fin de complementar las actividades escolares.
Proyectos Ambientales Escolares	Empoderar a la comunidad educativa en el uso racional de los recursos naturales y el manejo de residuos sólidos, desarrollando sentido de pertenencia por su entorno y generando un cambio actitudinal hacia las actividades que promuevan el cuidado y el uso adecuado de los recursos.
Proyectos de Educación Sexual	Promover la educación sexual como una estrategia pedagógica en la cual se respeten los Derechos Humanos y se proteja la salud y la integridad física y psicológica de los estudiantes mediante la orientación de una cultura sexual responsable y saludable.
Prevención de Desastres y Movilidad	Preparar a la comunidad educativa para enfrentar y responder asertivamente ante una situación de emergencia o desastre, permitiendo de esta manera disminuir los efectos causados por un eventual suceso, con el fin de proteger primordialmente la vida.
Participación de la Comunidad Educativa	Promover la participación de la comunidad educativa en el Gobierno Escolar para ampliar la capacidad de tomar decisiones autónomas y responsables frente a los compromisos que el contexto le exige ejerciendo un liderazgo orientado hacia la construcción de una sociedad más justa, para la resolución de conflictos.
Atención a Poblaciones con necesidades especiales	Atender a los estudiantes con NEE y hacer remisiones para el diagnóstico de posibles nuevos casos.
Sistemas de Comunicación	Optimizar los canales de comunicación de a la comunidad educativa Villas informada sobre los aspectos concernientes a toda la dinámica institucional, aplicando el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

4. ACTIVIDAD DE RONALD McDONALDS

El Martes 17 de octubre en el patio 1. Los estudiantes de primero a cuarto están invitados al Show de Ronald McDonalds. Un Campamento Mágico en el cual se realizarán magias, canciones, sorpresas y actividades de concurso relacionadas con el cuidado de la naturaleza. JM: 11:00 - 11:30 y JT: 12:30 - 1:00p.m.

5. IZADA DE BANDERA

IZADA DE BANDERA - DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. VIERNES 20 DE OCTUBRE
A cargo de las áreas de educación física y artística.

6. REUNIÓN DEL EQUIPO DINAMIZADOR PRIMERA INFANCIA Y EQUIPO REVISOR DE MALLAS.

La reunión que estaba prevista para el martes 17 de octubre se traslada para el lunes 23 de octubre a las 10:30. El objetivo de la reunión es socializar las mallas de este ciclo con los ajustes finales.

7. REUNIÓN COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

El día jueves de 8:00 a 10:00 a.m. se dará la reunión del comité de convivencia institucional en la sala de juntas del quinto piso de la sede C. Solicitamos a los miembros representantes de este comité su puntual asistencia.