



SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE DE 2017

En este número...

- Simulacro Distrital 2017
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

“El buen diálogo es aquel que agota el tema sin agotar a sus interlocutores...” -
Anónimo

SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACIÓN

En Bogotá se presentan accidentes de tránsito, incendios, incidentes con sustancias peligrosas; aglomeraciones de personas; encharcamientos, inundaciones, deslizamientos; incendios forestales y, con mucha menos frecuencia pero con alto potencial de causar daño, temblores y terremotos.

Las entidades del Distrito Capital están preparadas para prestar los servicios de respuesta a emergencias frente a estos eventos, pero también se requiere que todos los habitantes sean corresponsables de su autoprotección.

Una emergencia se puede presentar en la casa, el colegio, el jardín infantil, la universidad, el lugar de trabajo, la zona comercial o en la calle, por eso, es clave ensayar con ejercicios como los simulacros

para observar cómo nos vamos a comportar cuando una emergencia real ocurra.

Un simulacro de evacuación es un ejercicio que permite ensayar como salir de un lugar de manera segura ante una emergencia o la inminencia de su ocurrencia. El simulacro sirve para:

- Sensibilizar a las demás personas con las que se comparte la vida cotidiana
- Medir y/o mejorar los tiempos de desplazamiento
- Conocer rutas de evacuación y evaluar su funcionalidad.
- Identificar los puntos de encuentro
- Saber si otras personas usan las mismas rutas y van al mismo punto de encuentro
- Verificar la coordinación entre diversos grupos que evacúan al mismo tiempo
- Probar la alarma y su reconocimiento

VALOR DE LA SEMANA: DIÁLOGO

El diálogo es el intercambio de opiniones e ideas entre dos o más individuos, realizada de una forma amable, pacífica y orientada al entendimiento mutuo de los involucrados. Lo identifican a la capacidad que tiene un ser humano de evaluar, a través de la perspectiva del respeto y la prudencia, las cosas que le dirá a otra persona.



EL VALOR DEL DIÁLOGO



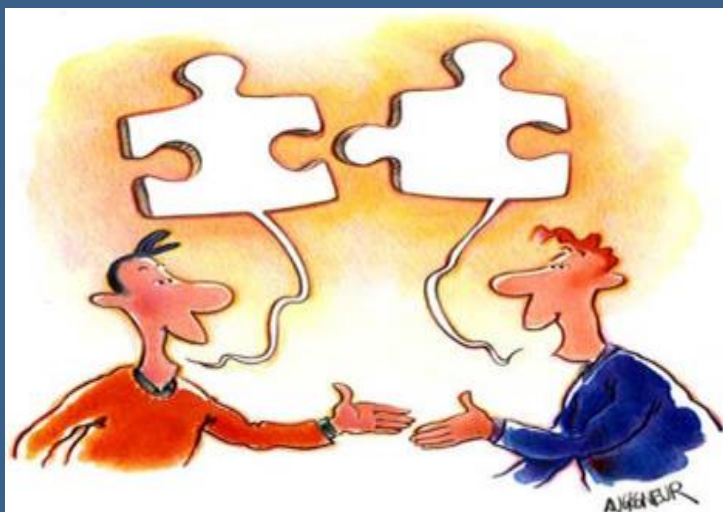
¿Has ido alguna vez al teatro? En ese espectáculo los actores representan situaciones que viven las personas, se comunican y usan las palabras de diferentes maneras. En un monólogo un personaje habla por largo rato, dirigiéndose a otro personaje, al público o a sí mismo, como si pensara en voz alta. En un diálogo, las palabras y participaciones se alternan y los personajes intercambian información, comparten sus emociones, narran sus experiencias, revelan sus sentimientos y resuelven sus problemas. Cuando hablas sin escuchar a los demás te alejas de ellos y, en cierta forma, permaneces encerrado en ti mismo. Cuando hablas y escuchas, o escuchas y hablas,

tu paisaje se enriquece gracias a las otras personas, tu mundo se vuelve más valioso y amplio y puedes construir acuerdos con ellas para resolver conflictos o actuar en una situación de emergencia.

Una de las más sorprendentes facultades de los seres humanos (y de nuestros parientes cercanos, los mamíferos) es la posibilidad de comunicarse y darse a entender. Para ello contamos con distintos recursos como nuestro idioma (lenguaje verbal), pero también con el lenguaje no verbal (gestos y expresiones corporales). Estos recursos nos permiten manifestar nuestras ideas, deseos e intenciones y conocer los de los demás.

Sin embargo, no siempre hacemos el mejor uso de ellos. Las conversaciones pueden volverse superficiales y un poco tontas, como si fueran puro ruido. No escuchamos con atención a los demás y a veces tememos decir lo que sentimos. El valor del diálogo consiste en pensar con inteligencia y cuidado lo que vamos a decir, en abordar temas importantes para nuestra vida, escuchar atentamente a los otros y hacernos oír por los demás. Las metas más importantes del diálogo son la paz, la concordia, la comprensión y la solución de conflictos.

La actitud contraria al diálogo es la incomunicación. Ésta provoca una sensación de aislamiento en las personas porque no pueden compartir con los demás lo que sienten o necesitan. Por otra parte, impide que la gente se conozca tal y como es, por lo que viven en una permanente soledad. La incomunicación impide realizar proyectos comunes y resolver conflictos. En los casos más graves genera tensiones que, con el tiempo, pueden tener serias consecuencias que van desde el divorcio (cuando los miembros de una pareja no se comprenden), hasta una guerra (cuando una nación no escucha las razones de otra).



El valor del diálogo consiste en pensar con inteligencia y cuidado lo que vamos a decir, en abordar temas importantes para nuestra vida, escuchar atentamente a los otros y hacernos oír por los demás. Las metas más importantes del diálogo son la paz, la concordia, la comprensión y la solución de conflictos.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 23 DE OCTUBRE	<p>Salida con destino a CLAN Roma de los estudiantes del curso 201 de la jornada tarde en horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. Los estudiantes de los cursos 101 y 102 de la jornada mañana van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:40 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p> <p>Formación de estudiantes de la jornada de la mañana a cargo de la docente de 101 JACKELIN CASTELLANOS CASTELLANOS, y de estudiantes de la jornada de la tarde a cargo de la docente de 101 LILIANA FERNANDEZ BELLO. a la primera hora en el patio de descanso.</p> <p>Comisiones de evaluación de la jornada de la mañana con los docentes directores de grupo desde las 9:30 a.m. según organización planteada, y de la jornada de la tarde con los docentes directores de grupo desde las 3:30 p.m. según organización planteada.</p>	SEDE A
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva de los grados primero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado tercero de la jornada de la mañana en los centros de formación de ultimate, voleibol, fútbol y baloncesto.</p> <p>Salida a Clan "Roma" para los centros de formación de artes plásticas y danzas de 6:30 a 10:40 am para 501 y 502 de la jornada tarde. Volver a la escuela primaria de la jornada de la mañana en el centro de formación de danzas de 1:00 a 5:30 p.m. Y a Clan Bosa Naranjos de 12:30 a 5:30, Literatura y papiroflexia para los grados quintos de la jornada mañana desde las 12:30 a 5:00 y Audiovisuales, danzas, teatro,</p>	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>LUNES 23 DE OCTUBRE</p>	<p>para los grados 503, 504 de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad y Parque Timiza para los centros de formación de gimnasia, taekwondo, baloncesto, porras, balonmano, voleibol, tenis de campo, atletismo y karate-do que nos brinda IDRDR para 6º, 7º, 8º, 9º y Aceleración Secundaria. En el caso de la jornada de la tarde en el horario de 6:40 a 11:00 y para los estudiantes de la jornada de la mañana de 1:00 a 5:00 p.m. Los estudiantes deben portar la camiseta y cachucha dados por el I.D.R.D.</p> <p>Dirección de grupo para la jornada de la mañana a la cuarta hora de clase organizada desde orientación escolar para dar a conocer la propuesta de la celebración del día del niño.</p> <p>Comisión de evaluación de grado quinto de la jornada de la tarde de 12:30 a 3:10 pm y de grado sexto de la jornada de la tarde de 3:10 a 6:30 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>MARTES 24 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m</p> <p>Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
	<p>formación de porras, gimnasia, balonmano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m</p>	SEDE A
MARTES 24 DE OCTUBRE	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.</p> <p>Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.</p> <p>Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados primeros y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y los grados primeros de la jornada mañana de 1:00 a 5:00 pm.</p> <p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDRDR para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p>	SEDE C

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 24 DE OCTUBRE	Dirección de grupo para la jornada de la tarde a la tercera hora de clase organizada desde orientación escolar para dar a conocer la propuesta de la celebración del día del niño.	SEDE C
	Comisión de evaluación de grado séptimo de la jornada de la tarde de 12:30 a 3:10 pm	
MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE	Reunión con acudientes de primera infancia para informar sobre clausuras de transición en el salón de jardín. Para la jornada de la mañana a las 11:00 a.m. y para la jornada de la tarde a las 4:00 p.m.	SEDE A
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para los grados 201, 203, 204 y 401 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	SEDE C
	Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el centro de formación de teatro y audiovisuales.	
	Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.	
	Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque	

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE</p>	<p>Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.</p> <p>Centro de fortalecimiento de ciencia y tecnología para los estudiantes del grado 803 de la jornada de la mañana, ofrecido por la Corporación Maloka. Se desarrollará en las instalaciones de la sede C en el horario de 2:10 a 4:10 p.m.</p> <p>Simulacro Distrital de Evacuación el miércoles 25 de octubre para la Jornada de la mañana se realizará a las 10:00 am a 11:00 am y para la Jornada de la tarde se realizará de 2:00 pm a 3:00 pm según instructivo de la Secretaria de Educación Distrital.</p> <p>Comisión de grado quinto de la jornada de la mañana de 6:20 a 8:10 a.m.</p> <p>Comisión de ciclo uno de la jornada de la mañana en la hora de reunión de ciclo.</p> <p>Comisión de evaluación del ciclo de primera infancia de la jornada de la tarde de 12:30 a 3:10 pm.</p>	<p>SEDE C</p>
<p>JUEVES 26 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida con destino a CLAN Roma a los centros de formación de artes plásticas y literatura desarrollados con estudiantes de cursos 101 y 102 de la jornada tarde en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. El curso 201 de la jornada mañana asiste en el horario de 12:50 a 4:50 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12.50 para dirigirse al centro de formación</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>JUEVES 26 DE OCTUBRE</p>	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.</p> <p>Salida a Clan Roma del grado 401,402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p> <p>Salida con destino al Museo del Oro para los estudiantes del grado octavo y aceleración secundaria de la jornada tarde, desde las 7:00 am hasta las 12:30 pm; deben traer almuerzo y el horario de clases desde la mañana</p> <p>Comisión de ciclo tres, cuatro y cinco de la jornada de la mañana de 9:00 a 12:30 p.m.</p> <p>Show de magia para los niños de 1º y 2º de ambas jornadas donde se realizará un espectáculo de magia articulado con ajedrez y valores a cargo del campeón mundial de magia infantil Dythel Patser. Para la jornada de la mañana a las 10:00 a.m. y para la jornada de la tarde a las 12:30 p.m.</p> <p>Comisión de grado cuarto de la jornada de la tarde en la hora de reunión de ciclo</p> <p>Dirección de curso de la jornada de la tarde a las 5:00 p.m. para revisar de boletines, diligenciar el observador y firmar compromisos.</p>	<p>SEDE C</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
VIERNES 27 DE OCTUBRE	<p>Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales, teatro y danzas desarrollados en el CLAN Roma con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde. Una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. Los de la jornada mañana asisten en el horario de 12:40 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 para dirigirse al centro de formación.</p>	<p>SEDE A</p>
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes del programa volver a la escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.</p>	
	<p>Salida a Clan Roma a los centros de formación de teatro y literatura el grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 201, 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.</p> <p>Comisión de ciclo uno de la jornada de la tarde en la hora de reunión de ciclo.</p>	<p>SEDE C</p>
SABADO 28 DE OCTUBRE	<p>En el aula 204 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.</p>	<p>SEDE A</p>

ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
SABADO 28 DE OCTUBRE	<p>Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00 m. a cargo del Docente Yesid Villabon.</p>	SEDE A
	<p>Estrategia "Aprobar" de los grados Primero, segundo, tercero cuarto y quinto de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 12:00 .m.</p>	
	<p>Actividades de los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales en CLAN Roma de los grados 602, 603, 604, 803 jornada mañana y 901, 902 jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 a.m.</p>	SEDE C
	<p>Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollaran los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.</p>	
	<p>Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.</p>	
	<p>Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.</p>	
<p>Estrategia "Aprobar" de los grados Aceleración Primaria, segundo y tercero de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 11:30 a.m.</p>		
<p>Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.</p>		

Para recordar...

1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C

JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que esten los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 23	5	Noralba Bolívar, Adriana Poveda, Marcela León, Edie Gómez y Fredy González
MARTES 24	1	Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Natalia Quesada, Nelson Amaya y Fabián González
MIÉRCOLES 25	2	Sandra González, Brian Cabarcas, Yimmy León, Rafael Angarita y Sofia Noratto
JUEVES 26	3	Bibiana Alayón, William Camargo, David Cabarcas, Yudy Gualteros y Oscar Daza
VIERNES 27	4	Alejandra Rodríguez, Claudia Obando, Pedro Castañeda, Jorge Rodríguez y Leonardo Rojas

Compañeros debemos evitar al máximo permitir la salida de los estudiantes secundaria en nuestras horas de clase. En los cierres de periodo, los jóvenes justifican salir de las aulas a buscar docentes para presentar tareas y trabajos, recordemos que en una reunión de docentes se acordó no realizar requerimientos a los estudiantes en horas de clase que no correspondan a las que tenemos en el horario; si es necesario, por favor informarse entre compañeros docentes.

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE / MOMENTO	Descanso
Carolina Lugo	4
Nancy Sepúlveda	5
Alcira Diaz	6
Erika Pinzón	1
Eunice Camargo	3
Paola Sierra	3

BACHILLERATO

RESPONSABLE / MOMENTO	Entrada	Descanso	Salida
	12:30-12:40	4:00 – 4:30	6:20 pm
Sandra Bohórquez	Escalera	5	
Mayerly Millares	Escalera	6	
Camilo Rincón	Pasillos	1	✓
Alexis Pacheco	Baños	2	✓
Jose Rivera	Puerta	3	
Diego Cifuentes	Puerta	4	

Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

2. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

PROMOCIONAR EL PROGRAMA ENTRE LOS ALUMNOS. El programa no debe ser impuesto a los alumnos sin antes haber dedicado un tiempo a su difusión. Gambrell (1978) sugiere que el programa debe ser publicitado para despertar la curiosidad y el interés Los estudiantes al igual que los participantes adultos necesitan ser informados sobre la filosofía y las características del programa. Los maestros deben leer uno o más párrafos de libros interesantes en clases o comentar libros que han disfrutado al leer. Se pueden colocar “posters” publicitando el programa algunas semanas antes de iniciarlo. La información puede complementarse con pautas escritas simples, directas y fáciles de leer adaptadas a los distintos grados donde se aplique. Las pautas pueden incluir algunos aspectos como los siguientes:

- Lectura Silenciosa Sostenida significa leer en silencio, sin interrupciones y de a (horario) todos los días.

- En la actividad de LSS podemos elegir nosotros mismos nuestras lecturas.
- Durante la LSS todos leen: los maestros, el rector, los orientadores, los coordinadores, etc.
- Tenemos que permanecer lo más tranquilos posible.
- Al terminar el tiempo de LSS, no tenemos que responder ni escribir nada sobre nuestra lectura.
- Si queremos, podemos comentar lo leído con el maestro o entre nosotros.
- LSS significa LEER, LEER y LEER.

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...
¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...

3. SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACIÓN

PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS 9º SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACIÓN

INSTRUCTIVO PARA REALIZACIÓN DE SIMULACRO DISTRITAL

Fecha del simulacro: 25 de Octubre de 2017

Hora de simulacro: 10:00 a.m. jornada de la mañana y 2:00 p.m. jornada de la tarde

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia de prevenir los posibles riesgos antes, durante y después de una emergencia a través de la capacitación y del desarrollo de simulacros de evacuación que permitan minimizar los riesgos y tener una mejor respuesta en el momento indicado.

Metodología:

- Se solicita a los docentes y personal administrativo la ejecución de sus funciones de acuerdo a la conformación de las brigadas de emergencia de la institución.
- Los directores de curso deben realizar las siguientes actividades antes del simulacro, las cuales ya se han llevado a cabo en anteriores capacitaciones, y a los docentes no directores tener presente la siguiente información y brindar el apoyo necesario.

1. Para el simulacro realizar las siguientes acciones:

- a. Designar un estudiante que guíe a sus compañeros por la ruta que deben seguir hasta llegar al punto de encuentro y que lleve de manera visible la paleta que identifica el curso. (quien se encuentre ubicado al lado de la puerta)
- b. Recordar al monitor de asistencia de cada curso para que tenga información de los estudiantes presentes en la primera hora de clase y **apunte en la paleta** el curso por

un lado y por el otro la cantidad de estudiantes mujeres, cantidad de estudiantes hombres, y docente, además que totalice el total de personas presentes.

- c. Designar un estudiante encargado de controlar los tiempos de evacuación, el cual debe informar al monitor de asistencia para ser registrado en el formato.
- d. El monitor de asistencia verifica que todos los estudiantes del curso estén presentes en el punto de encuentro y espera que el encargado le solicite la información del número exacto de estudiantes, discriminado en el formato al final de la presente guía:

2. Capacitar a su respectivo grupo del cual es director, con los siguientes parámetros:
 - Al primer sonido los estudiantes junto con el profesor, asumen posición de protección, brazos en la cabeza y se dirigen a un lugar seguro dentro del aula o del sitio donde se encuentren tomando posición fetal.
 - Al segundo sonido, en forma ordenada y sin correr, salir del salón siguiendo el estilo culebra y dirigirse al punto de encuentro sin bajar los brazos de la cabeza, conservando su derecha. A partir de este momento el encargado inicia con la toma de tiempo hasta que todo el curso esté en el punto de encuentro.
 - En el punto de encuentro la totalidad del curso debe ubicarse en un solo sitio agrupándose en un círculo y permaneciendo sentados.
3. Tener en cuenta la siguiente información
 - El docente verifica que no quede nadie en el salón, saliendo y demarcando el sitio, dando claridad de lugar desocupado.
 - Cada grupo se organiza en su punto de encuentro, de la siguiente manera:

Patio A (Sur): Se desplazan por la escalera sur

Salones: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26, 27, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Personal administrativo: rectoría, orientación, inclusión

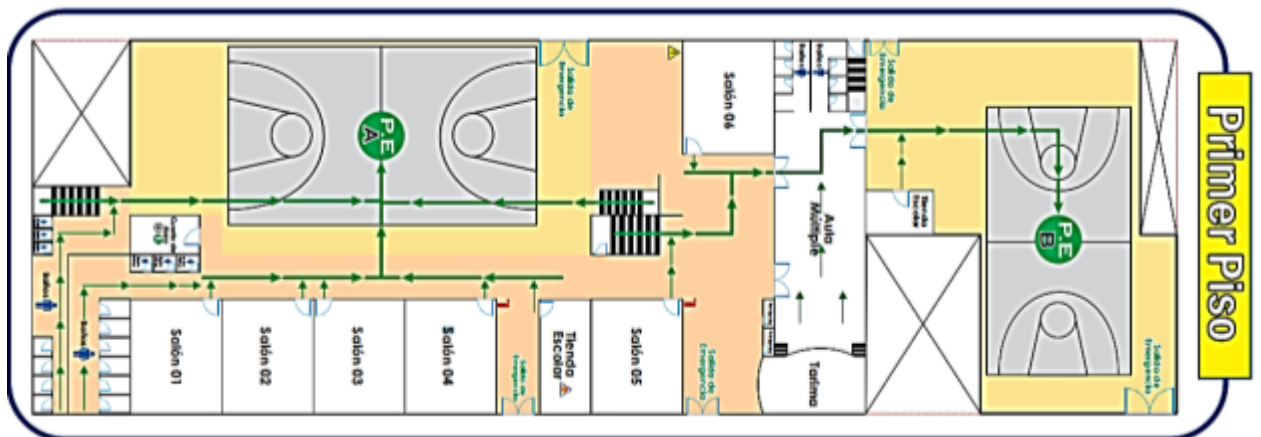
Servicios generales: cafetería, refrigerios y personal de aseo

Patio B (Norte): Se desplazan por la escalera norte

Salones: 6, 8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 42, 43,

Personal administrativo: secretaría, pagaduría, enfermería, coordinación, biblioteca y sala de profesores.

Vigilancia: al patio más cercano



CONTROL DE ASISTENCIA Y TIEMPO

Curso:		
Cantidad de estudiantes mujeres		
Cantidad de estudiantes hombres		
Cantidad de docentes		
Total de personas en el punto de encuentro		
Total de personas antes del simulacro		
Tiempo de evacuación	Minutos	Segundos

4. DIRECCION DE GRUPO DIA DEL NIÑO PROGRESISTA.



Actividad principal: Desfile Valores que fortalecen la convivencia

Actividades secundaria: Compartir y entrega de regalos

Desfile por nivel

Tema: Valores que fortalecen la convivencia escolar

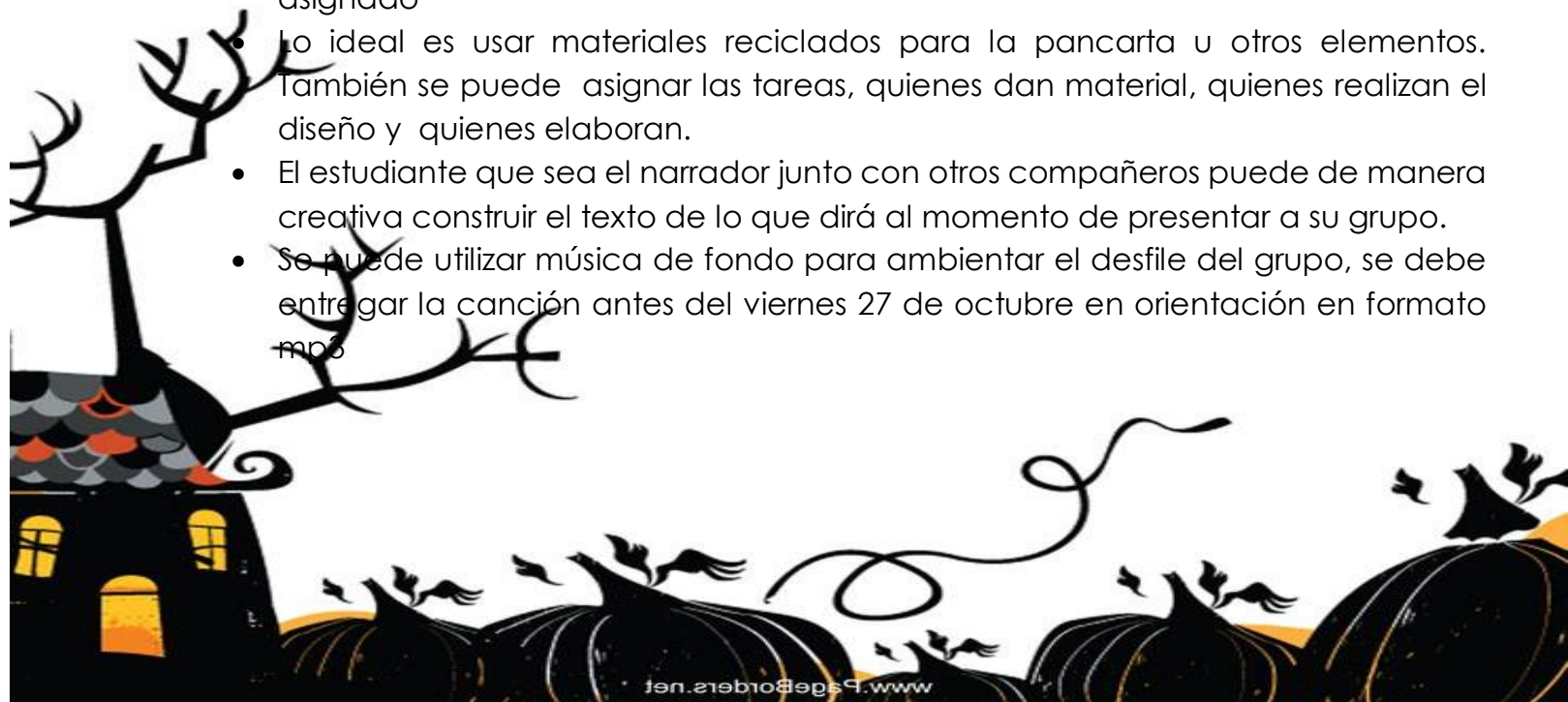
Componentes de la presentación:

- 1 narrador (estudiante): Será el encargado de presentar el desfile de su grado.
Ejemplo: A nosotros los estudiantes de grado primero nos toco el valor del respeto, los abanderados llevan frases que para nosotros es muy importante para fortalecer la convivencia como... etc. Y por medio de la canción, copla o cuento corto mostramos como el respeto mejora la convivencia
- 4 abanderados
- Mínimo 20 estudiantes
- Tiempo 3 minutos.
- El desfile se realizara dentro del colegio el 31 de octubre del 2017
- Distribución de valores por grado, estos valores se encuentran en el manual de convivencia página 14

Grado	Valor
Jardín	Amar
Transición	Ser Feliz
Primero	Respeto
Segundo	Autoestima
Procesos básicos	Autoestima
Tercero	Honestidad
Cuarto	Solidaridad
Aceleración primaria	Honestidad
Quinto	Diversidad
Sexto	Dignidad
Séptimo	Participación
Octavo	Dar sentido a la vida
Noveno	Dar sentido a la dignidad
Decimo	Ser feliz
Once	Diversidad
Aceleración I	Amar
Aceleración II	Dar sentido a la vida

Recomendaciones:

- No se obliga a portar un disfraz en específico, el reto está en lograr ligar los disfraces con el valor .
- Indagar con los estudiantes que disfraz van a usar, y como ligarlo a el valor asignado
- Lo ideal es usar materiales reciclados para la pancarta u otros elementos. También se puede asignar las tareas, quienes dan material, quienes realizan el diseño y quienes elaboran.
- El estudiante que sea el narrador junto con otros compañeros puede de manera creativa construir el texto de lo que dirá al momento de presentar a su grupo.
- Se puede utilizar música de fondo para ambientar el desfile del grupo, se debe entregar la canción antes del viernes 27 de octubre en orientación en formato mp3



Nota: si hay alguna presentación musical o teatral, que se desee presentarse ese día, informar a orientación antes del 27 de octubre, con el fin de organizar la agenda del día.

Horario mañana: Los estudiantes ingresan a las 7:00 a.m.

Horario tarde: Los estudiantes ingresan a la 1:00 p.m.

JORNADA	MOMENTO 1: DESFILE	MOMENTO 2: COMPARTIR
MAÑANA	Primaria 7:30 a 9:00 a.m	Primaria: 9:00 a 11:30 a.m
	Secundaria: 9:00 a.m. a 12:00 m	Secundaria: 7:30 a 9:00 a.m
TARDE	Primaria 1:00 a 3:00 p.m	Primaria: 3:00 a 5:30 p.m
	Secundaria: 3:00 a 6:00 p.m	Secundaria: 1:00 a 3:00 p.m.

Responsables sede C

Jornada mañana:

Deisy Abaunza Educadora especial
Alejandra Rozo orientadora volver a la escuela

Jornada tarde:

Marlén Acuña orientadora ciclo inicial, I y II
Cesar Bellos orientador ciclo III, VI y V
Yanneth Ausique Educadora Especial

www.PageBorders.net

5. COMISION DE EVALUACION CICLO TRES, CUATRO Y CINCO – JORNADA MAÑANA.

OBJETIVOS

- Presentar las estrategias de mejoramiento, en cada una de las asignaturas, **para las dificultades de aprendizaje** que se evaluaron en los estudiantes en lo que va corrido del año.
- **Describir las dificultades en el aprendizaje**, en cada una de las asignaturas, de los estudiantes que no han logrado superarlas.

ORGANIZACIÓN

HORARIO	CICLO	RESPONSABLE
6:20 - 8:10: inicia la comisión con los grados quinto.	Ciclo 3	Elizabeth Colmenares
9:00 a.m. - 12:10 p.m. Comisiones de evaluación en simultánea de la siguiente manera:	Ciclo 3	Elizabeth Colmenares
	Ciclo 4	Doris Laitón
	Ciclo 5	Claudia Soler

LOGÍSTICA

El lunes se envía circular a los estudiantes indicando que el jueves salen a las 9:00 a.m.; la circular debe ser presentada al director de grupo firmada, el martes a la tercera hora.

Se solicita a los docentes su colaboración en la entrega y recepción de la circular firmada por los acudientes para garantizar la salida de los estudiantes temprano el miércoles.