

# Boletín informativo 2017



**SEMANA DEL  
6 AL 10  
NOVIEMBRE  
DE 2017**

*En este número...*

- *Evaluar o calificar?*
- *Valor de la semana*
- *Actividades de la semana*

*“La ética y la equidad son los principios de la justicia que no cambian con el calendario”– D. H. Lawrence*

## **EVALUAR O CALIFICAR?**

Evaluar es visto habitualmente, tanto por los profesores como por los estudiantes, como sinónimo de calificar, de enjuiciamiento “objetivo y preciso” de la capacidad y aprovechamiento de los estudiantes. En este trabajo intentamos mostrar las limitaciones de esta concepción y de fundamentar, a partir de los planteamientos constructivistas, una nueva orientación de la evaluación como instrumento de mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje de las ciencias. Más precisamente, el artículo se centra en la evaluación

como instrumento de aprendizaje, describiendo sus características y analizando las actividades de evaluación como instrumento de aprendizaje, describiendo sus características y analizando las actividades de evaluación y el papel de la calificación en esta nueva perspectiva.

<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/59727/Evaluar%20no%20es%20calificar.%20La%20evaluación%20y%20la%20calificación%20en%20una%20enseñanza%20constructiva%20de%20las%20ciencias.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## **VALOR DE LA SEMANA: EQUIDAD**

*La equidad es la disposición del ánimo que mueve a dar a cada uno lo que merece. Justicia natural. Igualdad. Principio que reconoce a todos los ciudadanos capacidad para los mismos derechos. Justicia. Aquello que debe hacerse según derecho o razón. Respeto. Miramiento, consideración, deferencia.”*



## EL VALOR DE LA EQUIDAD



La Equidad es entendida como la capacidad que tiene un individuo o una Institución de considerar a los otros de formas iguales, en miras siempre de ser justo y equilibrado en cuanto a la distribución de los Derechos y oportunidades de los otros

Con referencia a este valor, casi siempre es usado para referirse a prácticas éticas inherentes a distintas instituciones y grupos humanos, como cuando por ejemplo una Empresa se caracteriza por tener igual cantidad de cargos para mujeres y hombres, sin pretender que alguno gane menos. Así mismo, este valor asociado también con la impartición de Justicia puede hacer referencia hacia la actitud de una persona, con

algún puesto de mando, el cual trate a sus subalternos de forma equitativa, es decir, sin ningún tipo de privilegios, y con igual respeto para todos. En cuanto a la vida ordinaria, también se puede decir que un individuo practica la Equidad cuando su vida no se ve marcada por excesos, y por el contrario busca siempre conservar el equilibrio en todos los ámbitos: familia, amigos, trabajo, estudio y recreación.

En cuanto a los beneficios directos que puede tener un individuo, gracias al hecho de contar con la Equidad como un valor agregado a su estructura de pensamiento y comportamiento, disciplinas como la Sociología han señalado que en la medida en que un

individuo tenga como valor la Equidad será más propenso a tomar decisiones sensatas, basadas en juicios justos y conscientes. Igualmente, en su desempeño como padre, hermano, amigo o jefe no correrá el riesgo de caer en excesos, bien beneficiando a unos por sobre otros, o explotando a alguien. Situaciones que a la larga producirán un ser humano apreciado por sus semejantes y una persona feliz, con una vida equilibrada.

Por su parte, en términos sociales, algunos profesionales de la Sociología han señalado que una comunidad humana en la que la mayoría de sus miembros practiquen el valor de la Equidad será una sociedad que tenderá más a la Justicia Social, pues la distribución de sus Recursos y el ejercicio de los Derechos Humanos será una realidad que vivirán la mayoría de sus individuos. En este sentido, las guerras, los conflictos sociales y las guerras de clases serán algo que irán desapareciendo, pues en teoría la desaparición de marcadas diferencias sociales debería originar una sociedad armónica y pacífica.



**La equidad es una forma justa de la aplicación del Derecho, porque la norma se adapta a una situación en la que está sujeta a los criterios de igualdad y justicia. La equidad no sólo interpreta la ley, sino que impide que la aplicación de la ley pueda, en algunos casos, perjudicar a algunas personas, ya que cualquier interpretación de la justicia debe direccionarse para lo justo, en la medida de lo posible, y complementa la ley llenando los vacíos encontrados en ella**

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 6 DE NOVIEMBRE	<p>Se cancelan actividades de jornada extendida en las dos jornadas ser día festivo</p> <p>En la apertura de puerta de este día nos colaborara amablemente la docente Cristina Rodriguez para la jornada de la mañana y formación de estudiantes de la jornada de la tarde a cargo de la docente de 501 FABIOLA RODRIGUEZ RUBIO, a la primera hora en el patio de descanso.</p>	SEDE A
	<p>Se cancelan actividades de jornada extendida en las dos jornadas ser día festivo.</p> <p><b><u>ORGANIZACIÓN DE HORAS PARA EL DIA PARA EL CICLO TRES, CUATRO Y CINCO</u></b></p> <p>primera hora      6:20 a 7.10                      segunda hora      7:10 a 7:50                      tercera hora      7:50 a 8:30                      cuarta hora      8:30 a 9:10                      quinta hora      9:10 a 9:50  <b>descanso      9:50 a 10:20 (no cambia)</b>                      sexta hora      10:20 a 11:20  <b>salida      11:20 a.m.</b></p>	SEDE C
MARTES 7 DE NOVIEMBRE	<p>Salida con destino a parque Timiza de los cursos 201, 301, 402 y 501 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, baloncesto, taekwondo, atletismo y tenis de mesa; en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los estudiantes de los mismos cursos de la jornada mañana, este día salen a las 11:45 a.m. van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.</p> <p>Salida con destino a parque Amistad de los cursos 101, 102, 401 y 502 de la jornada tarde, a los centros de formación de porras, gimnasia, balonmano y voleibol en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada. Los mismos cursos</p>	SEDE A

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
MARTES 7 DE NOVIEMBRE	de la J.M. este día salen a las 11:45 a.m. van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 p.m. para asistir al centro de formación hasta las 5:10 p.m.	SEDE A
	Formación de estudiantes de la jornada de la mañana a cargo Docente de 501 MARÍA EUGENIA GUALTEROS CASTRO, docentes y estudiantes de primaria, a la primera hora en el patio, se solicita el favor a la docente convocar a los acudientes interesados para que al medio día nos apoyen en realizar una calle de honor en la puerta para la salida de los estudiantes a deportes, a las 12:40 p.m.	
	Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol y baloncesto de los grados segundo de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado 401, 403, 202 y 501 de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y natación.	SEDE C
Salida a Clan Bosa Naranjos para los centros de formación de artes plásticas, danzas y literatura, en el horario de 6:30 a 11:30 para el grado octavo de la jornada de la tarde de 6:30 a 11:30 am. y de 12:30 a 5:30 para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana.		
	Salida a Clan Roma en los centros de formación: Artes plásticas, Audiovisuales, Danzas, Teatro y Literatura, irán los grados primeros y terceros de la jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 y los grados primeros de la jornada mañana de 1:00 a 5:00 pm.	

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
-----	-----------	-------------

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



<p><b>MARTES 7 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p>Salida al Parque de la Amistad para los centros de formación de baloncesto que nos brinda IDR D para los grados ACS 1, 902 de la jornada tarde, en el horario de 6:40 a 11:00 y para 603 de la jornada mañana desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.</p> <p>Taller de capacitación de la Cámara de Comercio en el programa Hermes para 802:"Simulación y Manejo de Actas 1 y 2 en el horario de 10:30 a 12:10 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p><b>MIERCOLES 8 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p>Salida de los estudiantes de ciclo I de ambas jornadas en el horario de 12:30 a 5:30 con destino a parque Naranjos para participar de los Zonales del programa TEC.</p> <p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de iniciación deportiva, bolos, voleibol, fútbol, futsal y baloncesto de los grados cuarto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. Y para los grados 201, 203, 204 y 401 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p> <p>Salida a Clan Roma para los centros de formación de artes plásticas, audiovisuales, danzas, teatro y literatura, en el horario de 6:30 a 11:00 a.m. para los grados 601, 602 y ACS de la jornada tarde. Y desde la 12:30 hasta las 5:00 p.m. para los grados tercero y 601 en el centro de formación de teatro y audiovisuales.</p> <p>Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de danzas, teatro y audiovisuales desde las 6:30 a las 11:30 a.m. para el grado 603 de la jornada de la tarde. Y para el grado noveno de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 pm.</p>	<p>SEDE A</p> <p>SEDE C</p>

**DIA**

**ACTIVIDAD**

**RESPONSABLE**

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



<p><b>MIERCOLES 8 DE NOVIEMBRE</b></p>	<p>Centro de formación de natación que se desarrollará en Piscinas del Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:20 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:45 a 10:20 a.m.</p>	<p>SEDE C</p>
<p><b>JUEVES 9 DE OCTUBRE</b></p>	<p>Salida con destino a CLAN Roma a los centros de formación de artes plásticas y literatura desarrollados con estudiantes de cursos 101 y 102 de la jornada tarde en el horario de 6:40 a 11:10 a.m. una vez regresan de la salida van a sus casas a almorzar y regresan a las 12:20 para continuar con su jornada escolar. El curso 201 de la jornada mañana asiste en el horario de 12:50 a 4:50 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12.50 para dirigirse al centro de formación.</p>	<p>SEDE A</p>
	<p>Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de ultimate, fútbol y tenis de campo de los grados tercero de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes de grado primero y 502 de la jornada de la mañana en los centros de formación de iniciación deportiva, fútbol, futsal y natación.</p> <p>Salida a Clan Roma del grado 401,402 y 403 de la jornada mañana al centro de formación en danzas, en el horario de 1:00 a 5:00. Y a Clan Bosa Naranjos en los centros de formación de Teatro, Artes Plásticas, Literatura, Danzas, los grados 604 y 702 de la jornada tarde en el horario de 6:30 a 11:00 y los grados 203 y 701 de la jornada mañana desde las 12:30 a las 5:00 p.m.</p>	<p>SEDE C</p>

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
	Este día se desarrollan los centros de formación: modelado, audiovisuales,	SEDE A

**VIERNES 10  
DE  
NOVIEMBRE**

teatro y danzas desarrollados en el CLAN Roma con los cursos 301, 401, 402, 501 y 502 en el horario de 6:40 a 11:00 a.m. para los chicos de la tarde. Una vez regresan de la salida van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:20 para continuar su jornada escolar. Los de la jornada mañana asisten en el horario de 12:40 a 5:30 p.m. Este día los chicos van a almorzar a sus casas y regresan a las 12:40 para dirigirse al centro de formación.

Salida al CUR – Av. 68 para los centros de formación de voleibol, fútbol, baloncesto y tenis de campo de los grados quinto de la jornada tarde en el horario de 6:10 a 11:00 a.m. En el horario de 12:30 a 4:50 p.m. para los estudiantes del programa volver a la escuela de la jornada de la mañana en los centros de formación de voleibol y fútbol.

Salida a Clan Roma a los centros de formación de teatro y literatura el grado 801 de la jornada mañana en el horario de 1:00 a 5:30 p.m. En Clan Bosa Naranjos asisten a los centros de formación en danzas y teatro, el grado segundo de la jornada tarde desde las 6:30 a las 11:30 a.m. y los grados 201, 202 y 204 de la jornada mañana desde las 12:30 hasta las 5:00 p.m.

Centro de formación de natación que se desarrollará en Parque Patio Bonito para los grados 702 y 703 de la jornada de la mañana en el horario de 1:50 a 4:30 p.m. Y para los estudiantes del grado 902 de la jornada de la tarde de 7:20 a 10:30 a.m.

Ceremonia de certificación a los estudiantes de 802 que cumplieron satisfactoriamente la capacitación del programa Hermes de 6:30 a 10:00 a.m.

SEDE C

# Para recordar...

## ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
VIERNES 10 DE NOVIEMBRE	<p>Académico extraordinario a las 11:30 am en la sala de juntas del quinto piso de la sede C</p>	
SABADO 11 DE NOVIEMBRE	<p>En el aula 204 de la sede A se desarrolla el semillero de música en el horario de 8:00 a 12:00 m.</p> <p>Ensayo de banda Heráldica en el patio de la sede A en el horario de 7:00 a 12:00 m. a cargo del Docente Yesid Villabon.</p> <p>Estrategia "Aprobar" de los grados Primero, segundo, tercero cuarto y quinto de la jornada mañana y desde las 7:00 hasta las 12:00 m. el grado tercero de la jornada tarde estará de 7:00 a 9:00.</p>	
	<p>Actividades de los centros de formación de Literatura, Teatro, Artes Plásticas, Danzas y Audiovisuales en CLAN Roma de los grados 602, 603, 604, 803 jornada mañana y 901, 902 jornada tarde desde las 6:30 hasta las 11:00 a.m.</p>	
	<p>Dentro de las instalaciones del colegio se desarrollarán los centros de formación de ajedrez en el siguiente horario: de 7:00 a 9:00 am. 601 J.M., de 9:00 a 11:00 am. 802 J.M., y de 11:00 a 1:00 am., aceleración secundaria JT.</p> <p>Ensayo de la Banda de Paz con el profesor Jeison Díaz desde las 7:00 a.m. hasta la 1:00 p.m.</p> <p>Semillero de Taekwondo a cargo del docente Albeiro Cárdenas.</p> <p>Estrategia "Aprobar" de los grados Aceleración Primaria, segundo y tercero de la jornada mañana desde las 7:00 hasta las 11:30 a.m.</p> <p>Por último, se tendrá el refuerzo de lecto-escritura para los estudiantes del grado primero de la jornada mañana.</p>	SEDE C



## 1. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C

### JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 06	4	Yimmy León, Claudia Obando, Fredy González, Jorge Rodríguez y Marcela León
MARTES 07	5	Noralba Bolívar, Adriana Poveda, Sofia Noratto, David Cabarcas, Edie Gómez y Natalia Quesada
MIÉRCOLES 08	1	Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Leonardo Rojas, Nelson Amaya y Fabián González
JUEVES 09	2	Sandra González, Brian Cabarcas, Alejandra Rodríguez, Rafael Angarita, y Pedro Castañeda
VIERNES 10	3	Bibiana Alayón, William Camargo, Mercedes Rivera, Yudy Gualteros y Oscar Daza.

*Apreciados compañeros de los ciclos 3, 4 y 5, cordial saludo. Considerando que estamos en el último mes del año lectivo es importante mantener el nivel de puntualidad frente a los horarios, especialmente en lo relacionado con la finalización de las clases y la jornada escolar ya que cuando los estudiantes salen antes de tiempo, se generan dificultades en las clases que terminan oportunamente y se da espacio para novedades indeseadas como lo es el desplazamiento por los pasillos, el ingreso a los baños y, en general, a situaciones de convivencia que se podría evitar. Se agradece su comprensión y colaboración*

J

JORNADA TARDE

PRIMARIA

Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm

RESPONSABLE MOMENTO	Descanso
	Magali Farieta
Andrea Miranda	5
Lucila Arango	6
Milena Mendoza	1
Mirta Gamboa	3
Yeison Diaz	3
Marly Rodriguez	4

## BACHILLERATO

RESPONSABLE MOMENTO	Descanso		
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Néstor Tarazona	Escalera	2	
Faisuly Rodríguez	Escalera	3	
Diana Mena	Pasillos	4	✓
Manuel Pérez	Baños	5	✓
Rosalba Parra	Puerta	6	
William Albarracín	Puerta	1	

### Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

## 2. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

**OBTENER Y SELECCIONAR LOS MATERIALES DE LECTURA ADECUADOS.** El programa de LSS no funciona si no se proporciona una infraestructura de gran cantidad y variedad de materiales con distintos contenidos, niveles de dificultad y fácil acceso. McCracken y McCracken (1978) son enfáticos en afirmar que los factores que más inciden en el éxito del programa son la variedad y disponibilidad de los materiales de lectura, además del modelo dado por el maestro. Los materiales deben estar, preferentemente, en la biblioteca de la sala de clases y del colegio. Al estudiar los hábitos lectores de estudiantes que habían hecho destacados progresos en lectura, Lamme (1976) encontró que las fuentes de lectura más utilizadas eran la biblioteca de la sala de clase y la del colegio. Otras fuentes eran raramente utilizadas. Lamme también llegó a la conclusión de que las bibliotecas de la sala de clases eran importantes sólo si los maestros estimulaban su uso y si los contenidos eran cambiados frecuentemente..

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...  
¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



**Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...**

### 3. HORARIO DIA LUNES SEDE C – JORNADA MAÑANA

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO - JORNADA MAÑANA						
NOVEDADES EN EL HORARIO LUNES 06-11-2017						
LUNES 6 DE NOVIEMBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 801, 802,803 Y 1002						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA	803	803	801	801	802	802
NATALIA	1102	1102			603	603
	Sandra C	Sandra C.			Adriana	Adriana
RAFAEL			802	802		
FABIÀN	1002	1002	1001	1001		
			Claudia O.	Claudia O.		
ALEJANDRA	902	902	901	901		
	Mercedes	Mercedes	Edie	Edie		

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO - JORNADA MAÑANA						
NOVEDADES EN EL HORARIO LUNES 06-11-2017						
LUNES 6 DE NOVIEMBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 801, 802,803 Y 1002						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA	803	803	801	801	802	802
NATALIA	1102	1102			603	603
	Sandra C	Sandra C.			Adriana	Adriana
RAFAEL			802	802		
FABIÀN	1002	1002	1001	1001		
			Claudia O.	Claudia O.		
ALEJANDRA	902	902	901	901		
	Mercedes	Mercedes	Edie	Edie		
COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO - JORNADA MAÑANA						
NOVEDADES EN EL HORARIO LUNES 06-11-2017						

LUNES 6 DE NOVIEMBRE						
GRUPOS QUE NO ASISTEN: 801, 802,803 Y 1002						
	1	2	3	4	5	6
NORALBA	803	803	801	801	802	802
NATALIA	1102	1102			603	603
	Sandra C	Sandra C.			Adriana	Adriana
RAFAEL			802	802		
FABIÀN	1002	1002	1001	1001		
			Claudia O.	Claudia O.		
ALEJANDRA	902	902	901	901		
	Mercedes	Mercedes	Edie	Edie		

#### 4. CRONOGRAMA DE FINALIZACIÓN PARA EL AÑO 2017

El cronograma presenta tres columnas que representan la finalización del año escolar para los distintos grupos.

En la primera columna se encuentran los grupos que terminan el año el primero de diciembre, éstos son: Toda la primera infancia, 101, 102, 103, 104, 203 y 401, para estos grupos todos los docentes deben subir valoraciones de acuerdo con el cronograma, independientemente si estuvieron o no en paro.

En la segunda columna se presenta el cronograma para los demás cursos.

En la tercera columna se presenta el cronograma de finalización para el grado once, se solicita a todos los docentes que orientan clases en este grado (independientemente si estuvieron en paro o no) cumplir con las fechas ya que es el grado con mayor urgencia en los procesos de sistematización de notas. Gracias.

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED			
CRONOGRAMA DE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2017			
FECHA	Docentes que terminan el primero de Diciembre	Docentes que terminan hacia 15 de Diciembre	GRADO ONCE
nov-10	Entrega a coordinación de nombres completos de tres estudiantes que reciben mención de honor por Excelencia		
	Envío de información sobre evaluación de proyectos 2017 y planeación POA 2018, al correo <a href="mailto:ecolmena@educacionbogota.edu.co">ecolmena@educacionbogota.edu.co</a>		
	Finaliza el plazo de actualización de novedades en el sistema de apoyo escolar.		
nov-11		Autoevaluación Institucional en línea	
nov-17	Cierre año		Cierre año
FECHA	Docentes que terminan el primero de Diciembre	Docentes que terminan hacia 15 de Diciembre	GRADO ONCE

nov-21			Comisión de Evaluación y Promoción
nov-22	Plazo máximo para subir valoraciones al sistema		
nov-27	Comisión de Evaluación y Promoción		
nov-28	Clausura Transición		
nov-29	Autoevaluación Institucional, presencial		PROM
nov-30	Clausura General	Cierre año	
dic-05			Entrega de símbolos
dic-06		Plazo máximo para subir valoraciones	
dic-07			CEREMONIA DE GRADUACIÓN. Invitados todos los docente.
dic-08		Comisión de Evaluación y Promoción PRIMARIA	
dic-11		Comisión de Evaluación y Promoción CICLOS 3, 4 Y 5	
dic-14		Clausura quinto y noveno.	
dic-15		ENTREGA DE BOLETINES	

## 5. PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 Y 2018

En el adjunto que puede ser consultado en:

<https://drive.google.com/open?id=1GMDRSlmRDGJV5xMKGXv8WGru0MILGiTu>

se encuentran dos hojas:

La primera presenta un documento abreviado con algunas de las actividades del POA 2017 y el seguimiento que se le ha realizado durante el año. **Se solicita a los colectivos de maestros desarrollar la sección correspondiente al Balance general del proyecto (únicamente lo que está relacionado en el cuadro), sombreado de verde.**

En el título se encuentra un comentario aclaratorio en caso de ser necesario.

La segunda hoja presenta un esquema abreviado para ser diligenciado como insumo para la formulación del POA 2018. El POA 2018 debe representar, de manera abreviada, las acciones que se adelantarán en el colegio durante el año de la vigencia. En los títulos se encuentra un comentario aclaratorio en caso de ser necesario

## 6. Iii ENCUENTRO DE INVESTIGACION ESCOLAR PROGRESISTA

Hacemos extensivas las mas sinceras felicitaciones a todos los que participaron en este encuentro de investigación, que por tercera vez nos muestra las ventajas de generar un diálogo de saberes donde se permita visualizar el quehacer investigativo desde el aula, donde tenga asidero el debate, la sana crítica y la confrontación respetuosa y dignificante de las ideas propias del fundamento investigativo y del espíritu crítico y científico que queremos inculcar en nuestros estudiantes progresistas. Agradecemos enormemente la colaboración de nuestros invitados especiales quienes compartieron sus experiencias con nuestros estudiantes y docentes, enriqueciendo aun mas este encuentro.

Y finalmente nuestras mas sinceras felicitaciones a nuestro compañero David Cabarcas quien junto con el área de humanidades hacen que este espacio sea posible y todos los años nos regala este agradable espacio de dialogo. Muchas gracias compañero!!!!

