

# Boletín informativo 2017



## SEMANA DEL 20 AL 24 NOVIEMBRE DE 2017

### En este número...

- Convocatoria de formación doctoral
- Valor de la semana
- Actividades de la semana

**“No cambies, por consideración a una persona, el valor de los principios y de la integridad.”– Jane Austen**

### MALLAS DE APRENDIZAJE PARA NIÑOS DE 1° A 5°

En la capital antioqueña el Ministerio de Educación lanzó las mallas de aprendizaje para beneficiar a niños de los grados 1° a 5° en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

Las mallas de aprendizaje son un recurso para la implementación de los Derechos Básicos de Aprendizaje, que permitirá orientar a los docentes sobre qué deberían aprender en cada grado los estudiantes y cómo pueden desarrollar actividades para este fin.

Esta herramienta será útil para que los profesores puedan planear clases más interesantes y que desarrollen los aprendizajes que todos los estudiantes, con el fin de seguir cerrando brechas y mejorar aún más la calidad de la educación.

Con estos documentos orientados se busca contribuir al fortalecimiento de la autonomía escolar, para garantizar una educación de calidad y equitativa, indicó Mónica Ramírez Peñuela, directora de Calidad del Ministerio de Educación Nacional.

Las mallas de aprendizaje serán de gran beneficio tanto para los docentes, directivos, Secretarías de Educación, familias y estudiantes, para seguir en el camino hacia la excelencia educativa.

Así, las mallas ofrecen claridades conceptuales, pedagógicas y didácticas para los docentes de todo el país y orienta buenas prácticas en el aula.

<http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-363429.html>

### VALOR DE LA SEMANA: INTEGRIDAD

**La palabra “integridad” implica rectitud, bondad, honradez, intachabilidad; alguien en quien se puede confiar; sin mezcla extraña; lo que dice significa eso: lo que dijo; cuando hace una promesa tiene la intención de cumplirla.**



## EL VALOR DE LA INTEGRIDAD




De nada sirve tener valores si no vivimos de acuerdo con ellos. Existen personas que se la pasan diciéndoles a los demás que sean honestos y, sin embargo, en su vida privada se comportan de manera poco honrada. También están quienes nos aconsejan practicar el perdón, sin darse cuenta de que ellos no han sido capaces de perdonar a alguien que los ofendió en el pasado. Por otro lado, todos hemos conocido a individuos que exigen un trato respetuoso, pero suelen ser groseros con los demás. Asimismo, podemos mencionar el caso de aquellos gobiernos que, por un lado, se vanaglorian de promover la paz, mientras que, por el otro, le declaran la guerra a otros países a la menor provocación.

La integridad significa que no existe distancia entre nuestros pensamientos y nuestros actos. **Las personas íntegras no dicen una cosa y luego hacen otra, sino que se mantienen firmes hasta el último momento.** Han hecho una promesa consigo mismas y son fieles a dicho compromiso, aunque a veces les resulte difícil o les traiga problemas. La integridad nos invita a actuar lo mejor posible en cualquier circunstancia y en todo lugar, no solamente cuando nos felicitan, nos conviene o nos resulta útil.

Ser íntegro quiere decir que nuestros valores guían todos los aspectos de nuestra vida, que forman parte de nuestra existencia de manera íntegra.

En la expresión popular se dice que algo es o está íntegro cuando aparece completo, es decir, no le hace falta nada y es aceptable como producto u objeto. La integridad se refiere a una capacidad o facultad en el individuo de actuar, pensar, sentir, en definitiva ser lo más completo posible. La integridad es uno de los valores más cercanos a la perfección, si acaso no es una de sus avenidas más directas. En este importante valor, tan extraño en la cotidianidad, confluyen otros valores que facilitan su vivencia y expresión: honestidad, rectitud, sinceridad, libertad, pureza, en fin, hacen a la persona digna de lo que es, lo que hace, así como confiable y ejemplo de vida para otros. La integridad es de carácter total; no puede pensarse que un individuo sea íntegro en unas cosas, entretanto, en otras no, pues dicho valor no admite puntos intermedios para justificarse cuando se debe ser íntegro o no. Tampoco puede confundirse la honestidad con la integridad; en la primera, las personas no toman posesión de lo que no es suyo y demuestran buen cumplimiento de las normas sociales y reglas diversas de comportamiento y relaciones interpersonales. En la integridad la persona hace extensivo su comportamiento ético a todas las situaciones en las que se ve inmerso o participante



Tengamos el valor para decir no.  
Tengamos el valor para enfrentar la verdad.  
Hagamos lo correcto tan solo porque es lo correcto.  
Estas son las claves mágicas para vivir nuestra vida con integridad.  
--W. Clement Stone

La integridad es la respuesta a la doble moral que maneja la sociedad, donde las personas actúan de una manera relativa (a su conveniencia y acomodo), evitando todo tipo de compromiso serio con los demás, con la vida y con Dios. Doble moral que se caracteriza por ser bondadosa cuando se requiera (conveniencia), pero participa de actos denigrantes sin que otros se den cuenta de ello, por otra parte.

# ACTIVIDADES DE LA SEMANA



DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
LUNES 20 DE NOVIEMBRE	<p>Se informa que las actividades de los centros de formación deportiva y artística adelantadas con las entidades aliadas (compensar, IDRDR e IDARTES) se realizaron hasta el 17 de noviembre. Agradecemos el compromiso con el que padres de familia, docentes y estudiantes participaron de las mismas y esperamos retomar el año próximo con la misma entrega, compromiso e identidad con la que se contó para este 2017</p> <p>Formación de estudiantes de la jornada de la mañana a cargo de la docente de 301 CRISTINA RODRIGUEZ GUAYABAN, y de estudiantes de la jornada de la tarde a cargo de la docente de 301 DORIS ADRIANA PAEZ VIGOYA. a la primera hora en el patio de descanso.</p> <p>Comisiones de evaluación y promoción. Se realizaran las comisiones de grados jardín 01 y transición 01 en el las primeras horas de la tarde en coordinación.</p>	SEDE A
	<p>Se informa que las actividades de los centros de formación deportiva y artística adelantadas con las entidades aliadas (compensar, IDRDR e IDARTES) se realizaron hasta el 17 de noviembre. Agradecemos el compromiso con el que padres de familia, docentes y estudiantes participaron de las mismas y esperamos retomar el año próximo con la misma entrega, compromiso e identidad con la que se contó para este 2017</p> <p>Festival deportivo con grados terceros de 6:30 a 9:00 am las clases del docente Reynaldo.</p> <p>Actividades de cierre de ciclo de primera infancia y ciclo uno según programación anexa.</p>	SEDE C

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
-----	-----------	-------------

MARTES 21 DE NOVIEMBRE	Comisiones de evaluación y promoción. Se realizarán las comisiones de los grados 101, 102, 201 y 301 en las horas de la tarde organizadas en el salón de 201.	SEDE A
	Comisión de evaluación y promoción de grado once con todos los docentes que orientan en este grado de 6:20 a 8:10 a.m. en la sala de juntas del quinto piso. <b>SOLICITAMOS A TODOS LOS DOCENTES QUE ORIENTAN ALGUNA ASIGNATURA EN GRADO ONCE QUE POR FAVOR PARA ESTE DIA TENGAN SUS NOTAS EN EL SISTEMA DE APOYO ESCOLAR.</b> Los estudiantes de 5° a 11ª ingresan a las 8:10 a.m.	SEDE C
	Actividades de cierre de ciclo de primera infancia y ciclo uno según programación anexa.	
	Festival deportivo con grados primeros de 6:30 a 9:00 am las clases del docente Reynaldo	
Ensayo entrega de símbolos de ciclo cinco de 8:10 a 9:50 a.m. Acompañan los directores de grupo de este ciclo.		
MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE	Normalidad académica	SEDE A
	Ensayo entrega de símbolos de ciclo cinco de 8:10 a 9:50 a.m. Acompañan los directores de grupo de este ciclo.  Festival deportivo con grados cuarto de 6:30 a 9:00 am las clases del docente Reynaldo.	SEDE C
JUEVES 23 DE NOVIEMBRE	Comisiones de evaluación y promoción. Se realizarán las comisiones de los grados 401, 402, 501 y 502 en las horas de la tarde organizadas en el salón de 501.	SEDE A
	Ensayo entrega de símbolos de ciclo cinco de 8:10 a 9:50 a.m. Acompañan los directores de grupo de este ciclo.	SEDE C



# ACTIVIDADES DE LA SEMANA

DIA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
JUEVES 23 DE NOVIEMBRE	Actividades de cierre de ciclo de primera infancia y ciclo uno según programación anexa.	SEDE C
VIERNES 24 DE NOVIEMBRE	Normalidad académica	SEDE A
	Ensayo entrega de símbolos de ciclo cinco de 8:10 a 9:50 a.m. Acompañan los directores de grupo de este ciclo.	SEDE C
	Festival deportivo con grados segundos de 6:30 a 9:00 am las clases del docente Reynaldo.	
	Actividades de cierre de ciclo de primera infancia, ciclo uno y ciclo dos según programación anexa. Consejo académico en la sala de juntas del quinto piso a las 11:30 a.m.	

## Para recordar...

### 1. FESTIVAL CREA – CIERRE DE LOS CENTROS DE FORMACION DE IDARTES

Se invita a toda la comunidad educativa a presenciar el Festival de las artes Villas del Progreso, que se realizará el próximo domingo 26 de noviembre en la Casa de la Participación de la localidad de Bosa, ubicada en la Carrera 80 K # 61 - 28 sur (al respaldo de la alcaldía Local de Bosa). La programación dará inicio a las 8:30 am y está planeado que finalice a las 4:30 pm con la presentación de todos los grupos de las áreas de danza y teatro que se atienden en Roma y Naranjos. Adicional a esto, tendremos la exposición de las obras de las áreas de Literatura y plásticas, al igual que la reproducción de los trabajos audiovisuales de los estudiantes

### 2. TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO – SEDE C JORNADA MAÑANA

De acuerdo con la organización establecida para los turnos de acompañamiento recordamos a los docentes los grupos y días que les corresponden. Por favor estar pendientes del día que les corresponde para no tener dificultades en los diferentes espacios que se requiere que estén los docentes.



CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DIA	GRUPO	GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO
LUNES 20	4	Nelson Amaya, Claudia Obando, Mercedes Rivera, Jorge Rodríguez y Fredy González
MARTES 21	5	Noralba Bolívar, Adriana Poveda, Sofia Noratto, David Cabarcas y Alejandra Rodríguez
MIÉRCOLES 22	1	Yimmy León, Carolina Rodríguez, Sandra Camacho, Leonardo Rojas, y Fabián González
JUEVES 23	2	Sandra González, Brian Cabarcas, Rafael Angarita, Edie Gómez, Pedro Castañeda y Natalia Quesada
VIERNES 24	3	Bibiana Alayón, William Camargo, Marcela León, Yudy Gualteros y Oscar Daza

*Apreciados compañeros de los ciclos 3, 4 y 5, cordial saludo. Considerando que estamos en el último mes del año lectivo es importante mantener el nivel de puntualidad frente a los horarios, especialmente en lo relacionado con la finalización de las clases y la jornada escolar ya que cuando los estudiantes salen antes de tiempo, se generan dificultades en las clases que terminan oportunamente y se da espacio para novedades indeseadas como lo es el desplazamiento por los pasillos, el ingreso a los baños y, en general, a situaciones de convivencia que se podría evitar. Se agradece su comprensión y colaboración*

**JORNADA TARDE**

**PRIMARIA**

**Puerta de ingreso ciclos 1 y 2, hora 12:30 pm – 12:40 pm**

Día	Docentes
Lunes	Mirta Gamboa, Magaly Farieta, Andrea Miranda
Martes	Nancy Sepúlveda, Erika Pinzón, Milena Mendoza
Miércoles	Andrea castillo, Paola Leal, Yesica Mahecha
Jueves	Maritza Mina, Lucila Arango, Edwin Capera
Viernes	Carolina Lugo, Alcira Diaz

**Descanso 3:10 pm – 3: 40 pm**

RESPONSABLE	
MOMENTO	Descanso
Carolina Lugo	5
Nancy Sepúlveda	6
Alcira Díaz	1
Doc 404	2
Eunice Camargo	2
Paola Sierra	4

## BACHILLERATO

RESPONSABLE	MOMENTO		
	Entrada 12:30-12:40	Descanso 4:00 – 4:30	Salida 6:20 pm
Sandra Bohórquez	Puerta	4	
Mayerly Millares	Puerta	5	
Camilo Rincón	Escalera	6	
Alexis Pacheco	Escalera	1	✓
Jose Rivera	Baños	2	✓
Diego Cifuentes	Pasillos	3	

### Recomendaciones:

Los docentes de la ubicación 5 y 6 a la hora del descanso evacuan el edificio, cabe aclarar que cada docente es el último en salir del salón de clase y direcciona a los estudiantes al patio de descanso. **Tanto al inicio de la jornada como al terminar el descanso los docentes están dispuestos puntualmente en las respectivas aulas para dar inicio a la unidad de clase y así contribuir a evitar incidentes convivenciales como rupturas de vidrios, accidentes, entre otros.**

### 3. LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA

#### OBTENER Y SELECCIONAR LOS MATERIALES DE LECTURA ADECUADOS.

**RECURSOS:** Un maestro creativo puede encontrar numerosos recursos para obtener materiales para implementar su programa de LSS. Algunas sugerencias útiles pueden ser las siguientes:

- Informar a los padres sobre la filosofía y los objetivos del programa para obtener su participación en la donación, recolección y renovación de los materiales de lectura.
- Estimular las donaciones de libros de editoriales, librerías, instituciones comunales, embajadas, instituciones religiosas y otras.
- Recorrer librerías de libros usados y solicitar los libros de grados superiores.
- Utilizar libros de lectura, recortar las fichas de trabajo y elaborar minilibros de lectura.
- Utilizar los suplementos de los periódicos; dos ejemplares para favorecer su compaginación.
- Realizar lo mismo con recortes de revistas y periódicos. Utilizar temas geográficos, sociales, ecológicos y otros.
- Reunir y dar formato de libros a las narraciones o registros de las experiencias o de “intenciones” de los alumnos, escritas “verbatim” por el maestro o por ellos mismos.

Los libros y revistas obtenidos deben ser ubicados y clasificados por el Comité de curso de apoyo al programa de LSS. Los mismos alumnos pueden construir con entusiasmo estantes para la biblioteca del curso, forrar los libros con un color determinado según sea el contenido; escribir el nombre del libro y del autor sobre

el forro, compaginar materiales, hacer tarjetarios por materia y autores que sean fácilmente accesibles a los alumnos. Llevar registros de los materiales que deben ser renovados...

OTRO TIP DE LAS VENTAJAS DE LA LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA EN EL PROXIMO BOLETIN...  
¡APROVECHEMOS EL ESPACIO QUE YA TENEMOS INSTITUCIONALIZADO!!!



**Pdta. En la biblioteca aún hay libros esperando poder ayudar a este proyecto colectivo...**

#### 4. ACTIVIDADES DE CIERRE DEL CICLO INICIAL

Teniendo en cuenta que estamos en un proceso de formación integral. Los docentes de ciclo inicial de la sede c en las dos jornadas quieren mostrar a la comunidad el trabajo desarrollado durante este año lectivo.

FECHAS SEMANA	HORARIO	ACTIVIDAD
<b>Lunes</b>	Cada jornada	Actividad lúdico – pedagógica por rincones
<b>Martes</b>	Cada jornada	Organización de carnaval (En los salones)
<b>Miércoles</b>	Cada jornada	Intercambio de símbolos (9:30 am – 10:20) Patio 2
<b>Jueves</b>	7: 00 – 11:00 JM 12:20 – 4:20 JT	Carnaval de ilusiones Patio 2
<b>Viernes</b>	7: 00 – 11:00 12:20 – 4:20	Fiesta de despedida (En los salones)

#### 5. ACTIVIDADES DE CIERRE DEL CICLO UNO

**PROPUESTA DE TRABAJO:** En esta semana se realizarán actividades del proyecto de CICLO I “Magia, color y diversión”. Al iniciar cada actividad realizaremos novena navideña.

1ER bloque 6:20 – 9:00  
2DO bloque 9:30 – 12:00

FECHAS SEMANA 1	HORARIO	ACTIVIDAD
-----------------	---------	-----------



Lunes 20 de noviembre	2DO bloque 9:30 – 12:00	Aventura literaria
Martes 21 de noviembre	1ER bloque 6:20 – 9:00	Actividad deportiva
Miércoles 22 de noviembre	1ER bloque 6:20 – 9:00	Baila: Danzas regionales
Jueves 23 de noviembre	2DO bloque 9:30 – 12:00	Matemáticas interactiva
Viernes 24 de noviembre	2DO bloque 9:30 – 12:00	Cierre de la semana "Magia, color y Diversión".

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCION</b>
Aventura literaria	Esta actividad se realizará en 4 rincones: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura del cuento.</li> <li>2. Creación de personajes.</li> <li>3. Personificación.</li> <li>4. Video: ¿Cómo creamos cuentos?</li> </ol>
Actividad deportiva	Esta actividad estará organizada por los maestros de educación física utilizando el patio 1 para desarrollarla.
Baila: Danzas regionales	Representación de bailes de nuestras regiones colombianas, utilizando el patio como escenario.
Matemáticas interactiva	Esta actividad se realizará en 4 rincones: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bingo matemático.</li> <li>2. Juguemos en Tablets.</li> <li>3. Rompecabezas y tangram</li> <li>4. Domino y bloques lógicos.</li> </ol>
Cierre de la semana "Magia, color y Diversión".	Esta actividad será el cierre de la semana de "Magia. Color y diversión"; los invitados serán los padres de familia. Actividad cultural de 7 puntos donde se hace una demostración de lo realizado por el Ciclo I.

## 5. ACTIVIDADES DE CIERRE DEL CICLO DOS

Teniendo en cuenta que estamos en un proceso de formación integral. Los docentes de ciclo dos de la sede c en la jornada de la mañana quieren mostrar a la comunidad el trabajo desarrollado durante este año lectivo.

el día viernes 24 de noviembre con motivo de nuestra muestra de ciclo será así:

- 6:10 a 8:40 entrada de docentes y ambientación de los salones de 401, 402, 403 y 304 del quinto piso,
- 9:00 a 11:00 entrada de los padres de familia con sus hijos para visitar e interactuar en los salones.
- 11:00 a 12:00 Recoger trabajos expuestos y organizar los salones para el trabajo de los estudiantes de la tarde

Nota: Solo se citarán los niños(as) que expongan, los demás estudiantes ingresan con sus padres y se van con ellos.

El día lunes se estarán enviando las invitaciones para la comunidad educativa.

## 6. ENSAYOS PARA LA ENTREGA DE SIMBOLOS

Como una de las actividades de cierre del año que busca fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los estudiantes hacia nuestra institución y con el ánimo de fortalecer en ellos el compañerismo y buscar la creación de tradiciones institucionales, los directores de grupo del ciclo V hacemos entrega de la programación de los ensayos para la entrega de símbolos.

Fecha y hora	Oscar Daza	Docente apoyo	Rafael Angarita	Docente apoyo	Yudi Gualteros	Docente apoyo	Claudia Obando	Docente apoyo
Martes 21 (3-4 Hora)	1101 802	David C			1102 1102		604	Natalia Q
Miércoles 22 (3-4 Hora)	1102 703	Freddy G	1101 1102		901	Fabián	1001 1001	
Viernes 24 (3-4 Hora)	1002 701	Bibiana A	1102 1102		902	Brian C	803 803	Jorge R Fabián

## 7. FESTIVAL DE DANZAS – JORNADA TARDE

Hacemos extensivos los agradecimientos y felicitaciones a todos nuestros estudiantes progresistas por tan excelente festival de danzas 2017. Su compromiso y dedicación se vio reflejado en cada una de las presentaciones que todos los asistentes pudimos disfrutar... Excelente trabajo querida comunidad.

Así mismo queremos dar las gracias por el compromiso y dedicación a nuestra compañera Marcela Bohórquez por tan loable labor donde su entrega y compromiso permite que podamos disfrutar de estos eventos culturales que enriquecen los aprendizajes de toda nuestra comunidad. Muchas gracias!!