



BOLETÍN INFORMATIVO AÑO 2020

BOLETÍN EXTRAORDINARIO # 05

JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Apreciados directivos docentes y docentes reciban un cálido saludo:

En el marco de la estrategia «Aprende en casa» -EAC- la Secretaría de Educación del Distrito (SED) los invita a realizar una jornada de reflexión pedagógica virtual el día 30 de abril, con el fin de hacer un alto para decantar los aprendizajes, que hasta la fecha se han generado en torno a las estrategias de flexibilización escolar y los procesos de acompañamiento pedagógico y socioemocional que se han implementado en sus instituciones para dar continuidad a los procesos educativos de los estudiantes en el marco del aislamiento social de la ciudad.

Queremos animar el análisis de lo que se ha diseñado y movilizado en aspectos pedagógicos, metodológicos, socioemocionales y de clima organizacional en este periodo de contingencia ante la emergencia decretada por el COVID -19.

Se propone que rectores, coordinadores, docentes y orientadores a través de la jornada pedagógica puedan recoger experiencias o anécdotas que hayan vivido en este tiempo de confinamiento, que podamos compartir con otros y que nos lleven a reflexionar en conjunto sobre lo aprendido, de tal manera que se constituyan en elementos para fortalecer las estrategias y prácticas pedagógicas, así como las oportunidades creadas para estrechar el vínculo con las familias, cuidadores y la Secretaría de Educación del Distrito.

Por ello, les compartimos unas preguntas de tal manera que contemos con algunos elementos comunes sobre los que podamos proyectar, las planeaciones y siguientes pasos, coordinaciones y apoyos en el marco de la EAC y acompañamiento socioemocional que podamos plantear para las comunidades educativas.

En este número...

- Jornada de Reflexión Pedagógica
- Reuniones para análisis de casos de inclusión

el mundo
NECESITA
MÁS
gente
QUE
AME
LO QUE
HACE



Entendemos que esta jornada es una oportunidad para reconocer mediaciones pedagógicas pertinentes y la gestión de emociones, desde las condiciones de realidad que nos impone el aislamiento preventivo bajo el cual está la ciudad, las acciones pedagógicas flexibles en el contexto actual, los escenarios que permiten una comunicación efectiva entre los diferentes actores de la comunidad educativa, que en su conjunto garanticen que el proceso que se venía adelantando desde las instituciones educativas continúe con pertinencia en casa, pero con cambios en las maneras de interactuar, en las estrategias y los modos de implementación.



¿Qué esperamos?

Al final de la jornada pedagógica contaremos con la identificación de:

1. **Experiencias en la planeación, implementación y seguimiento** a los procesos educativos en casa durante este periodo y que contribuyan al diseño de propuestas para la estrategia, o para el futuro cercano cuando regresemos al colegio.
2. **Elementos o estrategias clave** en torno a las dinámicas organizacionales, pedagógicas, curriculares y de trabajo con las familias y comunidades, para un mejor aprendizaje en casa por parte de los estudiantes y sus familias.



¿Qué nos preguntamos?

1. ¿Qué aprendizajes en términos de acompañamiento pedagógico y desde la experiencia personal hemos adquirido desde cada una de las instituciones educativas?
2. ¿Cuáles estrategias de flexibilización escolar y procesos de acompañamiento hemos implementado e invitamos a seguir y cuáles no?
3. ¿Cuáles estrategias pedagógicas y de organización escolar hemos diseñado, que fortalecen la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestra ciudad?
4. De todas las estrategias identificadas ¿cuáles creen que pueden ser parte de la transformación pedagógica de la ciudad? compartamos con otros estos aprendizajes.
5. ¿Qué aprendizajes y retos se identifica en términos del acompañamiento socioemocional a los miembros de la comunidad educativa?



La invitación es a dialogar sobre las preguntas, reconocer los aprendizajes construidos en este periodo de contingencia y sintetizar las respuestas de acuerdo con la organización que el Rector y sus equipos consideren pertinente y de acuerdo con sus condiciones para la comunicación.

Con el fin de que las reflexiones sean compartidas con nivel central, se propone que cada colegio de acuerdo con su organización durante la jornada pedagógica sintetice las respuestas a las cinco preguntas sugeridas y las haga llegar a su Director Local, quien a su vez consolide la información con los apoyos o recursos que considere y envíe a la Dirección General de Colegios Oficiales el día 7 de mayo a más tardar.

Proponemos una jornada muy productiva en la generación de iniciativas y de ideas para lo que sigue en nuestra Estrategia Aprende en Casa en el futuro inmediato y a mediano plazo para la educación en la ciudad.

ORGANIZACIÓN ESTABLECIDA POR EL CONSEJO ACADÉMICO

1. La jornada pedagógica se llevará a cabo el día viernes 8 de mayo a las 9:00 a.m. en videollamada a través de Skype la cual estará convocada y liderada por cada uno de los líderes de cada ciclo.
2. La organización de equipos se definió por ciclos unificados entre sedes y jornadas. A cada ciclo asisten los siguientes docentes, orientadores, docentes de enlace y coordinadores:

CICLO INICIAL	CICLO UNO	CICLO DOS
<ul style="list-style-type: none">• Docentes directoras de grupo de jardín y transición de las dos sedes y jornadas• Orientadora: Marlen Acuña• Docente enlace: Claudia Obando• Coordinadora: Claudia Soler	<ul style="list-style-type: none">• Docentes directores de grupo de primero y segundo de las dos sedes y jornadas• Docentes de apoyo: Rubén Rincón, María del Pilar Lozano, Nelly González, Jorge Suarez, Alex Moreno, Nixon Páez y Paola Castillo• Orientadora: Andrea Calderón• Docente enlace: Liliana Cardona• Coordinador: Edgar Rojas	<ul style="list-style-type: none">• Docentes directores de grupo de tercero y cuarto de las dos sedes y jornadas• Docentes de apoyo: Sofia Ortiz, Jairo Timaran, Mauricio Cortes, Johana Giraldo, Carlos Monroy, Marly Rodríguez y Reinaldo Mora• Orientadores: Yanneth Ausique y Alejandra Rozo• Docente enlace: Katherine Diaz• Coordinador: Leonardo Peña



CICLO TRES	CICLO CUATRO	CICLO CINCO
<ul style="list-style-type: none">• Docentes directores de grupo de quinto, sexto y séptimo de las dos jornadas• Docentes de apoyo: docentes no directores de grupo que tengan en su horario reunión de ciclo tres, Nidia Urquijo y Luz Dary Cárdenas• Orientadoras: Lina Martínez y Jully Castillo• Docente enlace: Sandra Quiroga• Coordinador: Luigui Peña	<ul style="list-style-type: none">• Docentes directores de grupo de octavo y noveno de las dos jornadas• Docentes de apoyo: docentes no directores de grupo que tengan en su horario reunión de ciclo cuatro• Orientadoras: Marcela Parra y Fabiola Niño• Coordinadora: Rudy Rodríguez	<ul style="list-style-type: none">• Docentes directores de grupo de decimo y once de las dos jornadas• Docentes de apoyo: docentes no directores de grupo que tengan en su horario reunión de ciclo cinco, Eunice Camargo, Sofia Noratto y Pedro Castañeda• Orientador: Cesar Bello• Coordinadora: Doris Laiton

3. Con el fin de dar respuestas a las cinco preguntas que se proponen por parte de Secretaria de Educación se debe dejar evidencia a través de un documento escrito, el cual se sugiere se haga en un formato oficial de acta, el cual puede descargar del siguiente link: https://drive.google.com/open?id=1fawtRNb--WguWbs3_AX5FBdg-DoHtDY0
4. La consolidación de los diferentes documentos recopilados en cada una de las reuniones de ciclo dando respuesta a las preguntas planteadas por Secretaria de Educación se llevará a cabo en la reunión del Consejo Académico del día martes 12 de mayo de 2020.

REUNIONES ANÁLISIS DE CASOS INCLUSION

El enfoque diferencial se enmarca en una perspectiva de Derechos Humanos y es la base para la construcción de modelos educativos sin exclusiones, que den respuesta a las distintas necesidades eliminando las barreras físicas, pedagógicas y actitudinales, donde la diversidad es entendida como un elemento enriquecedor del proceso de enseñanza-aprendizaje, que favorece el desarrollo humano. Es una oportunidad para mejorar las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo y a la no discriminación.

La Secretaria de Educación del Distrito y en su nombre el Colegio Villas del Progreso IED contribuye al cumplimiento de reducción de la desigualdad y la discriminación; al impulso de la equidad, la igualdad y la diversidad, cuando se propone hacer de la Capital "Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación, en la que el ser humano está en el centro de las preocupaciones del desarrollo" y, cuando desde el sector Educación busca que " el 100% de colegios atienden con enfoque diferencial y perspectiva de género para una escuela libre de discriminación".



La apuesta es la inclusión efectiva, en términos de sensibilizar y concientizar a la ciudadanía en general, en el reto de vivir en una sociedad libre de discriminación, superando toda forma de exclusión.

Por esta razón se esta convocando a los equipos de docentes que trabajan con niños que presentan una condición de necesidades educativas especiales para analizar su condición y así poder responder a las necesidades que las condiciones de aislamiento preventivo obligatorio nos han generado.

Dichas reuniones se llevarán a cabo durante el mes de mayo de la siguiente manera:

JORNADA MAÑANA:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
				2
4	5	6	7	8
				9
				10
11	12	13	14	15
CICLO I REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE B 9 AM	CONSEJO ACADEMICO	CICLO I Y CICLO II REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE A 9 AM	CICLO III REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE B - 9AM	CICLO II Y CICLO III REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE A - 9AM
18	19	20	21	22
CICLO II REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE B 9 AM	CONSEJO ACADEMICO	CICLO IV CICLO V REUNION CAPACIDADES DIVERSAS JM SEDE B 9 AM		
25	26	27	28	29

JORNADA TARDE:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				1
				2
4	5	6	-	-
				8
				9
				10
11	12	13	14	15
Reunión ciclo uno - 101 Gloria 2pm - 201 Lucila		Reunión ciclo dos - 301 Alcira 1pm - 302 Paola - 303 Wilson - 304 Jessica - 401 Edwin - 402 Maritza	-	Reunión ciclo tres - 601 1 pm - 602 Aura - 604 - 701 Olivia - 702 Néstor - 703 Rosalba - 704 Jeimy B
18	19	20	21	22
Reunión ciclo cuatro - 801 Diana 2pm - 802 Diego - 901	-	Reunión ciclo uno S A - 201 Gloria 2pm - 202 Liliana	Reunión ciclo cinco - 1001 John 2pm	Reunión ciclo dos S A - 301-302 Yolanda - 401 Ofelia 2pm - 402 Anita