



BOLETÍN INFORMATIVO AÑO 2020

BOLETÍN EXTRAORDINARIO # 06

COMUNICADO CONSEJO ACADÉMICO

Queridos compañeros:

Les queremos compartir la reflexión sobre la importancia del gobierno escolar y en particular del consejo académico dadas las diferentes situaciones presentadas para la semana 7 y 8:

Se da inicio a la reflexión recordando la importancia del gobierno escolar como máximo organismo de participación y el cual está reglamentado a través del decreto 1860 de 1994, en éste se especifica a su vez su organización interna y las funciones de cada ente que lo conforma.

El consejo académico de nuestra institución ha liderado los procesos pedagógicos atendiendo a las características de la comunidad escolar y permitiendo encuentros en los cuales se ha mantenido un dialogo respetuosos que construye desde la particularidad el horizonte pedagógico de la institución.

Es así como, desde la interdisciplinariedad y la rigurosidad del mismo se han propuesto las estrategias pedagógicas y didácticas más pertinentes atendiendo a las circunstancias actuales. De tal manera que las decisiones acordadas son producto del debate, el análisis y la evaluación de la pertinencia y por tanto son objeto de respeto y cumplimiento.

Como instancia superior en la cual los docentes realizan sus aportes pedagógicos frente a las orientaciones académicas, se constituye un espacio en el cual los profesionales de la educación representados por un par presentan propuestas de trabajo orientadas a construir rutas adecuadas y factibles que favorezcan no solo el aprendizaje sino también la enseñanza. Es en este espacio donde se construye y se visibiliza la riqueza del recurso profesional de nuestra institución y por ende las diversas perspectivas que frente a una misma situación se pueden presentar, es en estos escenarios donde se evidencia la manera como los docentes leemos la escuela, los procesos de enseñanza y aprendizaje, la realidad de nuestros estudiantes, la humanidad de la comunidad educativa y la importancia de nuestro papel en la sociedad.

En este número...

- Comunicado consejo académico
- Reflexiones consejo estudiantil

el mundo
• NECESITA •
MAS
gente
- QUE -
• A ME •
• LO QUE •
HACE



De allí que, el consejo académico se fortalezca como la voz de todos y de uno, como la simplicidad y la complejidad, como la individualidad y la colectividad, pero sobre todo como la fuerza que desde el respeto por el saber disciplinar y la ética construye nuestra escuela.

Durante el tiempo de implementación de la estrategia "aprende en casa" se propuso como recurso didáctico el trabajo con guías, que serían de acceso libre para los estudiantes a través de la página institucional y que responderían a unos contenidos dispuestos en los planes de estudio; se establecieron fechas que facilitan el acceso a las mismas por parte de los estudiantes y se sugirió un formato que unificara la presentación de dicho recurso.

Dada la necesidad actual de evaluar las herramientas dispuestas, los recursos, el acompañamiento y el derrotero pedagógico, en diversas oportunidades se ha citado la necesidad de reflexionar sobre la pertinencia del trabajo en los diferentes espacios de reunión docente con el fin de mejorar y atender las posibles debilidades que pueda tener la implementación de esta estrategia y traer las propuestas de cambio al espacio del consejo académico.

Sin embargo, hoy se analiza la propuesta alternativa de algunos docentes de la jornada mañana que invitan a realizar otro tipo de actividades, en otros tiempos, aprendizajes que si bien son importantes para la vida se alejan de unos acuerdos preestablecidos desde el consejo académico. A dicha invitación la subyace un inconformismo pues sugiere que la propuesta didáctica de consejo académico no está atendiendo a las necesidades emocionales y familiares que producto del asilamiento obligatorio han surgido para docentes y estudiantes, igualmente, considera que es necesario realizar un alto y permitir que los estudiantes que han presentado dificultades de conectividad se adelanten en las actividades pendientes.

El consejo académico inicia su reflexión sobre la situación citando la importancia de construir desde la diferencia los horizontes pedagógicos de la institución, sin embargo, es importante llegar a acuerdos que permitan un trabajo mancomunado y una ruta común.

Las diferencias en este caso no se pueden retomar como puntos inamovibles de distanciamiento sino como herramientas que den cuenta que el discurso del maestro esta enriquecido por un pensamiento crítico, propositivo, inclusivo, diferenciador, pero sobre todo respetuoso y conciliador; no estamos en una pugna de pares, sino en un ejercicio colectivo de reflexión que busca lo mejor para la comunidad educativa.

De tal manera, que la invitación respetuosa que desde consejo académico se propone a los compañeros que realizaron una propuesta alternativa es continuar con el trabajo conjunto, que desde este espacio se ha orientado y construido; a traer todas aquellas iniciativas y propuestas que fortalezcan el trabajo institucional, a hacer uso de una comunicación asertiva, a reconocer que el trabajo de los líderes de ciclo y área que asisten a consejo académico es una labor con gran sentido ético y profesional, pero sobre todo a recordar que este espacio es ante todo de construcción y reflexión .

Con miras a enriquecer el espacio y la construcción de saber pedagógico se propone socializar la agenda con anterioridad y ampliar los asistentes a consejo académico mientras se esté en la modalidad virtual con el fin de aumentar la representatividad de los docentes.

Compañeros los invitamos a seguir trabajando en equipo en pro de nuestros estudiantes que son el fin último de nuestro quehacer.

REFLEXION CONSEJO ESTUDIANTIL JT



1. Problemáticas a la hora de desarrollar trabajos:

- Poca conectividad.
- Falta de equipos.
- Falta de explicaciones.
- Falta de acompañamiento de docentes en algunas asignaturas.

Ahora bien, para esclarecer los puntos anteriores vale la pena mencionar que la falta de internet es, quizás, una de las problemáticas más notorias pero que los docentes han sabido manejar por medio del desarrollo de una serie de guías que se entregarán a quienes no cuenten con este recurso. De igual manera, la falta de equipos en el hogar es un verdadero reto, pues, en una familia puede haber 3 estudiantes y dos equipos – por mucho – esto suele dificultar la entrega de trabajos, teniendo en cuenta que no todos tienen el mismo ritmo a la hora de dedicarle tiempo a la escuela.

La falta de clases virtuales también es un dilema que vale la pena abordar, ya que, son en materias específicas que se requieren estas explicaciones y, no se dan, ya sea porque no se solicita la clase o porque no hay docente en algunas asignaturas y esto, en sí es perjudicial para nosotros como estudiantes, porque más que “tiempo libre” como le dirán algunos, es tiempo perdido, porque es necesario invertir el tiempo en aprender, superarse y mejorar, en este caso académicamente para que así mismo, por medio de la voluntad y exigencia hacia nosotros mismo, continuemos aprendiendo. Sin embargo, es necesario el acompañamiento de un docente que nos guíe en el camino, que infunda valores y conocimientos de calidad en nuestra cabeza, para no quedar con vacíos en este proceso o etapa escolar.

Por otro lado, se realizó una discusión por parte de grado 11°01 J. T. De lo cual, rescato los siguientes aspectos:

1. El detonante que dio inicio a esta discusión fue el comentario por parte de una compañera, al comunicarnos que a los chicos de la jornada mañana les habían dejado una minoría de tareas escritas y, una mayoría de tareas con actividades en familia, sin implicar dificultad alguna. Con esto, se fue desarrollando la charla con cuestionamientos como: ¿Creen que en la jornada tarde también se debería emplear esa metodología? Y ¿Consideran que están cargados de trabajo? Entre las conclusiones a las que llegamos quienes participaron de esta “charla” fueron:

- No, pues, hemos sabido adaptarnos pese a las circunstancias que ha traído consigo esta crisis sanitaria, además, falta poco de un mes y 10 días para salir a vacaciones, por tanto, es posible concluir la mitad de este año sin interrupción.
- Se ha evidenciado la adaptación de docentes en este proceso, pues, han ido cambiando las actividades para que no siempre tengan la misma estructura.
- A fin de cuentas, no es que estemos cargados de trabajos, esto involucra autonomía, persistencia, uso adecuado de recursos asequibles y organizar los tiempos, pues una de las estrategias que – a mi parecer - nos han sido de utilidad a varios es que a la hora de empezar una tarea, no desperdiciemos el tiempo si no entendemos, es decir, una vez tenga conflicto al realizar un trabajo continuar con otro, así se ira adelantando, no obstante, las dudas de trabajos anteriores no deben quedar sin resolver, por ello, hemos optado por encuentros virtuales entre grupos para hacer determinadas tareas y así, ser de apoyo mutuo.