



BOLETÍN INFORMATIVO AÑO 2020

BOLETÍN EXTRAORDINARIO # 09

COMISIONES DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO

Apreciados compañeros:

La próxima semana los estamos invitando para que podamos participar de las comisiones de evaluación correspondientes al segundo periodo del año escolar 2020, con el fin de realizar procesos de retroalimentación frente a estas nuevas circunstancias de no presencialidad y la manera como nuestra comunidad educativa a logrado asumir este reto.

“La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes.

En nuestra práctica pedagógica, día a día tenemos que interactuar con nuestros estudiantes realizando diversas actividades que permitan desarrollar sus capacidades, explorar y generar conocimientos y con ello formar personas competentes para enfrentar diversas situaciones de su vida.

Durante este proceso, uno de los elementos de mayor atención es sin duda la evaluación. Ella responde a la necesidad de saber cómo van evolucionando nuestros estudiantes y cuánto están aprendiendo a partir de la aplicación de un conjunto de técnicas e instrumentos variados. Muchas veces la evaluación está solamente concebida con la intención de cuantificar y medir los conocimientos que han sido adquiridos por los estudiantes para poder acreditar sus progresos al final de una etapa de estudios.

Sin embargo, la evaluación no termina al momento de colocarle una nota al estudiante, ya que, al recibir una prueba con una calificación numérica, con rayas o checks, o con denominaciones como sobresaliente, suficiente o insuficiente, no estamos transmitiendo en forma clara cuáles son los logros de su aprendizaje. En consecuencia, es probable que les cueste mucho superar sus dificultades, obstáculos o errores.

En este número...

- Reuniones de área institucionales

SI BUSCAS
RESULTADOS
DISTINTOS
NO HAGAS SIEMPRE

Los mismos



Lo valioso en una evaluación es que el estudiante sepa qué es lo que está logrando y qué no ha logrado todavía. A partir de esta afirmación, el docente debe conducir al estudiante hasta conseguir que él mismo supere las dificultades que tenía y construya de manera autónoma su propio aprendizaje.

A este proceso le llamamos "retroalimentación", y es muy importante para conseguir aprendizajes significativos y de calidad. Las evaluaciones no retroalimentan si se comunica con solo una calificación. La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes.

Como afirman algunos autores, retroalimentar es acortar las distancias entre la situación actual en la que se encuentra el estudiante y la situación ideal a la que debe llegar. De esta manera, la retroalimentación es información que permite al estudiante cerrar la brecha entre el desempeño actual y el deseado. (Ramaprasad, 1983 citado en Roos, 2004)

Durante el proceso de retroalimentación, la intervención del docente es fundamental. Dependiendo de la manera como interactúe con el estudiante, y la forma como aborde el tratamiento de sus errores y dificultades, hará que este se involucre y reflexione sobre sus propuestas y construya así sus propias estrategias o caminos de solución adecuados ante una tarea."¹

Por esta razón los estamos invitando a diligenciar los formatos correspondientes a la comisión para dejar evidencia de los procesos que como institución adelantamos en pro de nuestros estudiantes. Dichos formatos son:

1. Formato para diligenciar por parte del director de grupo:

https://drive.google.com/file/d/1yPfnf_iuLJAhMgPvyXTCiwPCekwPlg2C/view?usp=sharing

2. Formato para diligenciar por cada uno de los docentes que orientan las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado correspondiente:

https://drive.google.com/file/d/1EuV_AYgYplG_Qmhxidjx4grph4gGIXkK/view?usp=sharing

Las reuniones estarán organizadas de la siguiente manera:

SEDE A:

Lunes 13 de Julio

8:00 a.m. por Skype ciclo I Jornada mañana
grados 101, 201 y 202

12 m. por Skype ciclo I jornada tarde
grados 101, 201 y 202

Martes 14 de julio

8:00 a.m. por Skype ciclo II y III jornada
mañana
grados 301, 302, 401, 402 y 501

2:00 p.m. por Skype ciclo II y III jornada tarde
grados 301, 302, 401, 402 y 501

¹ <http://umc.minedu.gob.pe/la-importancia-de-la-retroalimentacion-en-el-proceso-de-evaluacion/>

Miércoles 15 de julio

9:00 a.m. por Skype primera infancia

grados Jardín 01 y Transición 01 de jornadas mañana y tarde

SEDE B – JORNADA MAÑANA

- Lunes 13 de julio

CICLO 2.

9:00 a. m. Asistentes: directoras de grupo, docentes no directores de grupo (segundo periodo), orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

- Martes 14 de julio

CICLO 5

9:30 a. m. Asistentes: directores de grupo, docentes que lideran asignaturas en el ciclo, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

ACELERACION PRIMARIA

3:00 p.m. Asistentes: directores de grupo, docentes que lideran asignaturas en el ciclo, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

- Miércoles 15 de julio

CICLO 3

7:00 a. m. **Grado Quinto.**

Asistentes: directoras de grupo, docentes que lideran asignaturas en el grado, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

9:00 a. m. **Grado Sexto.**

Asistentes: directoras de grupo, docentes que lideran asignaturas en el grado, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

11:00 a. m. **Grado Séptimo.**

Asistentes: directoras de grupo, docentes que lideran asignaturas en el grado, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

CICLO 1

9:30 a. m. Asistentes: directoras de grupo, docentes no directores de grupo (segundo periodo), orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

- Jueves 16 de julio

PRIMERA INFANCIA

8:00 a. m. Asistentes: directoras de grupo, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

CICLO 4

9:00 a. m. Asistentes: directores de grupo, docentes que lideran asignaturas en el ciclo, orientación, inclusión, coordinación, rectoría.

SEDE B – JORNADA TARDE

CICLOS	DIAS	HORAS
PRIMERA INFANCIA	MARTES	2:00 PM
CICLO UNO	MIÉRCOLES	4:00 PM
CICLO DOS	MIÉRCOLES	2:00 PM
CICLO TRES	MARTES: QUINTOS MIÉRCOLES: SEXTOS JUEVES: SEPTIMOS	2:00 PM 2:00 PM 2:00 PM
CICLO CUATRO	JUEVES:	3:00 PM
CICLO CINCO	MARTES: HORARIO ESPECIAL	Empalme con la jornada de la mañana
ACELERACIÓN	MARTES	1:00PM



NOTA IMPORTANTE: Durante la semana del 13 al 17 de julio no tendremos consejo académico

ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO PERIODO DEL AÑO LECTIVO 2020

El día viernes 17 de julio de 2020 se hará la senda entrega de informes académicos desde la modalidad virtual. Tenga en cuenta que la información requerida para poder acceder al boletín de valoraciones académicas es la que encuentra en los rectángulos amarillos (esta información le fue enviada por el director de grupo). **Si el padre de familia no tiene dicha información debe comunicarse a través del correo electrónico con su respectivo director de curso**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	GRUPO/CURSO	PERIODO

Cabe resaltar que el padre de familia tiene dos opciones para ingresar a la plataforma de Apoyo Escolar:

Opción 1: http://200.93.167.245/apoyo_escolar/Inicio.dos

Opción 2: <http://villasdelprogreso.edu.co/home.php?page=noticia>

El video tutorial de cómo hacer el procedimiento para acceder al boletín de los estudiantes a través de la plataforma de apoyo escolar, lo puede consultar en el siguiente link: <https://youtu.be/jYH4uNwTBqY>

SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL – POA



Con el ánimo de registrar en control interno las evidencias de las actividades institucionales correspondientes al POA, se solicita a los líderes de ciclo, de área, representantes de Orientación, Educadoras especiales, pagaduría y administrativos compartir en el drive institucional de seguimiento al POA las respectivas evidencias correspondientes al segundo periodo (actas de ciclo, área y proyecto e informes de los otros estamentos). **Solicitamos compartir las actas y los informes a más tardar el viernes 10 de julio**, recordamos que los líderes son quienes las comparten en el One-Drive. Agradecemos a quienes ya han compartido los respectivos documentos, cabe resaltar que las actas e informes representan uno de los acuerdos en la evaluación de desempeño.

Links de los drives:

AREAS

https://internoredpedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lapena_educacionbogota_edu_co/EjORhO2UgbZFlgE-Sl-MpQEBTgOfsexrJH62o9qN0She2w?e=Cmyq0U

RECORDAR QUE EL NOMBRE DEL ARCHIVO ES:

AREA_MES_DIA_SEDE_JORNADA
MATEMATICAS_FEBRERO_28_SEDEB_JM

PROYECTO_MES_DIA_SEDE_JORNADA
TIEMPOLIBRE_JUNIO_6_SEDEB_JT

CICLOS

https://internoredpedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/lapena_educacionbogota_edu_co/EpXMbN0eCNBApz99R8ZRByYBIU1zzewsJleJOuhG8eoi8A?e=BZfWLI

RECORDAR QUE EL NOMBRE DEL ARCHIVO ES:

CICLO_MES_DIA_SEDE_JORNADA
CICLO4_ABRIL_6_SEDEB_JM