



COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO I. E. D. BOLETÍN INFORMATIVO – AÑO 2023

En este número...

- Cupo escolar nuevo para el año 2024
- Organización de la semana

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE

SOLICITAR UN CUPO ESCOLAR NUEVO PARA EL 2024

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

#Matriculas
20
24

Estudiantes nuevos

Sigue 3 pasos para obtener cupo escolar en los colegios oficiales de Bogotá. ¡Es gratis y sin intermediarios!

Paso
1

Solicita **CUPO ESCOLAR NUEVO**, a través de:
www.educacionbogota.edu.co

- Para grados preescolar del **1 de septiembre al 30 de septiembre del 2023.**
- Para grados de 1° de primaria en adelante del **1 de septiembre al 30 de octubre del 2023.**



• Los estudiantes con discapacidad deben adjuntar en el formulario el diagnóstico, certificación o concepto médico sobre la discapacidad emitido por el sector salud. ***La no entrega NO es una barrera para realizar la solicitud.**

Paso
2

Consulta el resultado y acepta el cupo asignado en la misma página y dentro de los 5 días hábiles posteriores a la publicación:

- Para grados preescolar entre el **23 de octubre al 5 de diciembre del 2023.**
- Para grados de 1° de primaria en adelante entre el **19 de diciembre del 2023 al 19 de enero del 2024.**



Si no aceptas la asignación del cupo se entenderá que no estás interesado(a) y se liberará.

Paso
3

FORMALIZA LA MATRÍCULA, acércate al colegio asignado dentro de los **5 días** posteriores a la aceptación del cupo. ¡Lleva la documentación requerida!



Si no formalizas la matrícula a tiempo se entenderá que no estás interesado(a) y se liberará.



¡Es muy importante que ingreses tu número celular y correo electrónico correctamente, así estarás recibiendo información personalizada de tu solicitud!



Piensa
QUE
PUEDES
Y ESTARÁS
a medio
CAMINO



“FORMACIÓN EN CONVIVENCIA Y DESARROLLO HUMANO
COMO ORIENTACIÓN AL PROYECTO DE VIDA”



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA

SEMANA 31
SEPTIEMBRE 18 AL 22 DE 2023

*"Never stop doing your best just because someone doesn't give you credit."
- Kamari aka Lyrikal*

TIP DE CONVIVENCIA ESCOLAR – COMUNICACIÓN ASERTIVA



LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

"La diferencia básica entre ser asertivo y ser agresivo es lo que nuestras palabras y comportamiento afectan a los derechos y el bienestar de los demás".
Sharon Anthony Bower

- 1** Mejora la autoconfianza y la autoestima. Podemos identificar nuestros sentimientos.
- 2** Cuando respetamos al otro, nos ganamos el respeto de los demás.
- 3** Mejoramos nuestras habilidades comunicativas.
- 4** Ser responsable con mis cosas y con mis deberes
- 5** Podemos tomar mejores decisiones. Construimos relaciones sociales y laborales basadas en la sinceridad.

Utilizar la comunicación asertiva disminuye los niveles de estrés (no nos sobrecargamos con excesivas responsabilidades, como les ocurre a las personas que no saben decir "no"), nos ayuda a controlar el mal genio, y mejora nuestras habilidades de afrontamiento, pues nos permite expresarnos efectivamente, defender nuestro punto de vista, a la vez que respetamos el de los demás.

¡EL RECOMENDADO DEL MES!

Desde el proyecto de 10 libros en un año, te recomendamos para el mes de **SEPTIEMBRE** el siguiente libro, el cual puedes verlo en la coordinación de tu sede y jornada:

EL CRISTO DE ESPALDAS

Reseña del libro "El Cristo de Espaldas"

Transcurren cuatro días en un pueblo del páramo en la Colombia de las épocas de luchas partidistas conocidas como La Violencia. Un cura devoto e idealista se enfrenta a la irracionalidad de una dinámica política que en el campo es tal vez más radical. Eduardo Caballero Calderón penetra en las formas de vida de un pueblo conservador. Aquí, en medio de la narrativa hay espacio para la observación de las relaciones políticas, sociales y económicas que caracterizaban a Colombia en los años 40 o 50. Tiempos en los que difícilmente se podía ser neutral, en los que se estaba de un lado o de otro. Con la prosa clara que lo caracteriza, el autor se convierte en un observador agudo y crítico de las estructuras establecidas por el poder, en un campo abandonado en la miseria a merced de los gamonales.



No olvides que si aún no sabes que leer, desde BiblioRed se habilitó la línea telefónica **PARA LECTORES VARADOS!!**, así que, si no sabes que leer no dudes en llamar, que allí te darán orientación para que puedas conseguir el match con tu libro...

Para comunicarse deben llamar al (601)580 30 50 y seleccionar la opción dos (2).Al ingresar al menú encontrarás las siguientes opciones.

- En la opción 1: Cinco libros recomendados del catálogo de novedades (nuevas adquisiciones) de BiblioRed
- En la opción 2: Historias para todo momento, que te acompañarán si buscas inspiración o estás estresado.
- En la opción 3: Tendrá un recomendado la Biblioteca Digital de Bogotá, además de música o películas que puedes pedir en préstamos en las bibliotecas de la Red..

Emoción y comportamiento en situaciones de emergencia



Al presentarse una situación en donde sentimos que nuestra vida o la de nuestros seres queridos está en riesgo, podemos tener conductas que aumentan el peligro, el miedo a morir ha causado muchas más víctimas que el siniestro mismo (Vega, 1993).

Toma un lápiz y un papel y responde

- ¿Qué emociones se producen durante una emergencia?
- ¿Establezca una lista de qué acciones pueden ponerte en peligro ante una emergencia?

El miedo es la emoción más frecuente en caso de una emergencia, siendo una emoción poco agradable, pero que nos ha permitido sobrevivir.

Responde

- ¿Durante el último sismo sintió taquicardia, respiración acelerada, sudoración anormal y vio palidecer a sus compañeros? ¿qué otras sentiste?

Las respuestas fisiológicas de nuestro cuerpo suele ser el componente más llamativo y con mayor recordación. Cuando nuestro ritmo cardíaco aumenta es porque enviamos más sangre a los músculos, (principalmente, brazos y piernas), por lo que notaron la palidez de algunos de sus compañeros, además nuestra respiración se vuelve más rápida para disponer de más oxígeno, siendo la forma como nuestro cuerpo se prepara para escapar. Estas reacciones de nuestro cuerpo son inofensivas y temporales

Responde

- ¿Durante el último sismo tuviste pensamientos catastróficos? por ejemplo “no lo voy a soportar” “El techo se va a caer”, “me voy a morir” etc.

Los pensamientos automáticos son mensajes que nos llegan de manera involuntaria y repentina, y de los que no tendremos control, estos pensamientos se relacionan principalmente a estados emocionales intensos.

TIP COPASST – MANEJO DEL RUIDO EN EL SALÓN DE CLASES



El ruido en los salones de clase

Controlar el exceso de ruido en clase es todo un reto para los profesores, pero no es una misión imposible y más si se trata de mejorar el ambiente en el salón de clases para no afectar tu salud.

Un ambiente tranquilo favorece el proceso de aprendizaje, mejora la concentración y merma la conflictividad. Para disminuir el ruido en las clases es necesario combinar tres factores: una buena insonorización, adoptar medidas básicas y una gestión adecuada del aula por parte del profesor.

Beneficios del silencio en el aula

Hablar de silencio en el aula no significa que los alumnos tengan que estar siempre callados sino conseguir un ambiente de calma y respeto en el que el profesor pueda explicar sin interrupciones. Entre los beneficios del silencio están:

- Favorece la neuroplasticidad del cerebro.
- Permite una mayor concentración y fijación de conceptos.
- Desarrolla la memoria.
- Aumenta el rendimiento escolar.
- Mayor autonomía de los alumnos.
- Mejor comunicación entre profesores y estudiantes y éstos entre sí.



Perjuicios del ruido entre alumnos y profesores

Entre las consecuencias del estrés acústico figuran:

- Provoca irritabilidad, nerviosismo y ansiedad.
- Falta de atención.
- Dolores de cabeza.
- Afonías y dolores de garganta en el profesorado al tener que elevar la voz.
- Menor rendimiento escolar y, por lo tanto, mayor fracaso.
- Más dificultades para niños con necesidades educativas especiales.
- Pérdida de capacidad auditiva.

Consejos para disminuir el ruido en clase

- Tener en cuenta las necesidades de los alumnos: si son jornadas largas realizar pausas activas y permitir en orden salir al baño varias veces al día.
- Planificación: el horario escolar debe organizarse teniendo en cuenta que a medida que transcurren las horas y la semana disminuye la capacidad de atención y concentración.
- Aplicar buenas prácticas por parte del profesor: hablar cara a cara y en tono tranquilo para que los estudiantes asimilen ese modo y lo hagan igual.
- Establecer modo de intervención: la participación en clase es positiva, pero debe fijarse previamente cómo hacerlo (levantando la mano, esperando a que acabe otro compañero, pidiendo permiso al profesor...).
- Rotar a los alumnos: los alumnos de las últimas filas no reciben la información igual que los de las primeras. Por eso es aconsejable rotarlos por diferentes sitios y que el docente hable en varios puntos de la clase.

TIP DE COPASST – EL CUIDADO DE LA VOZ EN LOS DOCENTES

La voz es una herramienta para los profesores, del mismo modo que un cantante ha de aprender a conocer su voz para aprovechar al máximo sus posibilidades musicales y conservarla saludable, todo docente debería tomar conciencia de cómo usar su voz para favorecer el adecuado manejo de la clase sin que se resientan sus cuerdas vocales, por lo cual debe seguir unas recomendaciones para su cuidado.



Consejos para cuidar la voz de los profes

1



Beber un sorbo de agua cada 20/30 min.
Mantenerla en la boca unos segundos antes de tragar.

2



Tomar bebidas a temperatura ambiente.



3



No carraspear, mejor toser fuerte para aclarar la voz.

4



Evitar uso de caramelos (con azúcar), irritan la mucosa de las cuerdas vocales.

5



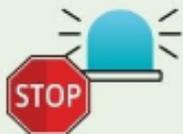
Uso de micrófonos u otros dispositivos para no forzar la voz.

6



Hablar con el diafragma.

7



Uso de una alerta visual para llamar la atención de los alumnos y sepan que deben guardar silencio.

TIP DE COPASST – PAUSAS ACTIVAS EN LA JORNADA ACADÉMICA

Pausas activas durante las jornadas de estudio

Mantenerse activo y concentrado es fundamental para lograr un buen desempeño académico, esto no es fácil si no se realizan pausas dentro de la jornada, las cuales buscan disminuir el estrés, la fatiga visual y la prevención de enfermedades osteomusculares.

MEJORA LA CONCENTRACIÓN Y LA ATENCIÓN

PREVIENE LESIONES MUSCULARES

MEJORA EL DESEMPEÑO

DISMINUYE LA ANSIEDAD Y ESTRÉS

FAVORECE LA POSTURA

ESTIMULA LA COMPRENSIÓN LECTORA

“Una mente calmada trae fortaleza interna y autoestima, eso es muy importante para la salud mental”.
Dalai Lama.

EJERCICIOS DE PAUSAS ACTIVAS QUE PUEDES REALIZAR DURANTE LA JORNADA ACADÉMICA

Ejercicios en el Trabajo

10 seg. cada lado

20 seg.

5 seg.

10 seg. por lado

20 seg.

2 veces 5 seg. cada uno

15 seg. cada brazo

2 veces 5 seg. cada una

15 seg.

15 seg. cada brazo

15 seg.

10 seg. cada brazo

15 veces en cada mano, en cada sentido

30 seg.

10 seg. por cada lado

15 seg.

10

Hábitos saludables que transformarán tu vida



¿Qué es un hábito?

Un hábito es realizar una acción de forma automática, sin necesidad de mucha atención, esfuerzo o motivación.

¿Cómo se forman los hábitos?

La formación psicológica de los hábitos se conoce como **las 3 R's:**

Recordatorio
Estímulo que inicia el hábito



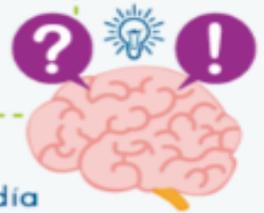
Rutina
La acción ejecutada



Recompensa
El beneficio que se obtiene de la acción



El cerebro logra establecer esta conexión neuronal permanente para iniciar, ejecutar y terminar una acción repetida, siempre que se tenga el mismo impulso o recordatorio.



¡Empieza hoy!

Elige uno de estos hábitos, vuévelos parte de tu día a día y ¡pásate al lado saludable de la fuerza!

1 hora de ejercicio 

canciones que te inspiren 

2 litros de agua 

minutos de risa 

3 tazas de té 

horas de sueño 

4 frutas 

páginas de un libro 

5 comidas 

minutos de reflexión 

JORNADA PEDAGÓGICA – MES DE SEPTIEMBRE

Atendiendo a las orientaciones que brindó la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la circular 001 del 10 de enero de 2023 sobre las fechas definidas para las jornadas pedagógicas de los docentes, **el día 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023**, tendremos la sexta Jornada Pedagógica programada para el mes de SEPTIEMBRE.

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE – TRABAJO CON DOCENTES

HORA: 7:00 am a 1:00 pm

ORGANIZACIÓN: Reunión de los docentes de todas las sedes y jornadas en los salones de la sede Porvenir.

EJE TEMÁTICO: Fortalecimiento de la escuela como Territorios de Paz, a través de construcción de procesos de convivencia y ciudadanía.

AGENDA POR DESARROLLAR:

HORA	ACTIVIDAD
7:00 a 9:00 am	Saludo y Bienvenida en la puerta principal de la sede PORVENIR Tertulia Literaria: Presentación del libro que está leyendo en el momento y si lo desea los otros libros que ha leído durante el presente año. Cada docente debe llevar EN FÍSICO el libro que está leyendo en la actualidad y con el que está dando continuidad al proyecto de 10 libros en un año, llevar una pequeña reseña de su libro y un párrafo o fragmento que quiera compartir con los demás compañeros.
9:00 a 9:30 am	RECESO
9:30 a 11:30 am	Taller de convivencia escolar. Análisis de los resultados de los diferentes estamentos de la comunidad escolar sobre su percepción de la convivencia escolar de la institución.
11:30 am a 1:00 pm	Capacitación desde el proyecto de gestión del riesgo liderado por el área de matemáticas de la institución.

NOTA IMPORTANTE:

Para la tertulia literaria, se dividirá el equipo docente en 7 grupos de la siguiente manera:

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
ALARCON AMAYA MONICA ANDREA	1
ALBINO TORRES JOSE ALFREDO	1
RODRIGUEZ ANGELA	1
GARAVITO ALFONSO	1
CASTILLO RODAS ANDREA	1
ESPITIA QUIÑONEZ ADRIANA XIMENA	1

FUENTES GONZÁLEZ NUBIA YANETH	1
GOMEZ MARRUGO EDIE DE JESUS	1
GONZALEZ LOZANO ANGIE MILENA	1
GONZALEZ VELASQUEZ FREDY ARTURO	1
GRAJALES GUTIERREZ GLORIA ELENA	1
MARTINEZ NIETO LINA PAOLA	1
MENA BECERRA DIANA LUCIA	1

MOLINA CORTES LEIDY TATIANA	1
MONTERO ROMULO LEONARDO	1
OBANDO SIERRA CLAUDIA PATRICIA	1
PALACIOS ROMERO MARIA OFELIA	1
PARRA PARRA CLAUDIA MARCELA	1
PICON DIAZ WILSON	1
PINILLA MATEUS JHOANA MERCEDES	1
RIVERA MENJURA EDGAR HERNÁN	1
SILVA PEREZ ANA ISABEL	1
SUAREZ ROMERO ANGIE TATIANA	1

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
BELLO TUNJO MARIA ISABEL	2
CABARCAS TRUYOL BRIAN ALBERTO	2
CADENA CADENA YANETH	2
CAPERA GUTIERREZ EDWIN FERNANDO	2
CIFUENTES PAEZ DIEGO MAURICIO	2
CORTES DUQUE MAURICIO ANDRES	2
DIAZ LOZANO LIBIA KATHERINE	2
ESCORCIA LUCIA DEL CARMEN	2
GARCES SUAZA MARILU	2
HURTADO CORTES LILIANA ANDREA	2
JAIMES MOSCOSO JUDIT ROCIO	2
LINERO DIAZ HECTOR ENRIQUE	2
LOZANO BELTRAN MARIA DEL PILAR	2
MORA MORA REINALDO ALFONSO	2
MORENO MORALES JENNIFER PATRICIA	2
PACHECO ROZO EDWARD ALEXIS	2
PEÑA MARIN GLORIA CECILIA	2
POVEDA CASTAÑEDA ADRIANA	2
QUIROGA OSSA SANDRA YURANY	2
RAMIREZ SIERRA JEISSON ANDRES	2
REALPE GARCIA EMMA CRISTINA	2
RINCON SUAREZ MELVA	2
RODRIGUEZ RAMIREZ EDWIN JOHANNI	2

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
ARISMENDY RUIZ LIZETH MARCELA	3
BECERRA ORTEGA JENNIFER LORENA	3
BOHORQUEZ SANDRA MARCELA	3
CARDENAS CORREA LUZ DARY	3
DIAZ CHAVES GLORIA JEANNETH	3
FERNANDEZ BELLO LILIANA	3

GARCIA ROJAS EVELIN	3
GOMEZ GOMEZ NUBIA MARIA	3
GUALTEROS SANTAMARIA YUDI ARACELI	3
HERNÁNDEZ GORDILLO DUVIEL ALEXIS	3
LIZ MIREYA CASTRO AYALA	3
LONDOÑO BORDA SANDRA MILENA	3
LUGO LOZANO YENY CAROLINA	3
MARTINEZ VEGA YOLANDA	3
MELO RODRIGUEZ NUBIA YICELY	3
MIRANDA BELTRAN ANDREA	3
MOSQUERA MOSQUERA AURA LUZ	3
MURCIA YENNY CONSTANZA	3
ORJUELA ARAQUE TERESA DE JESUS	3
PAEZ PINZON NIXON CESAR	3
QUIROZ CARABUENA LUZ FANNY	3
ROA ACOSTA ROSA ELENA	3
RUSSI GALLO BLANCA ALIX AIRET	3
URQUIJO RIVERA NIDIA MILENA	3

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
ACUÑA ROMERO YEISON ERNESTO	4
AGUIRRE TELLEZ CRISTHIAN ANDRES	4
ALBARRACIN BUITRAGO WILLIAM IVAN	4
AUSIQUE MUÑOZ YANNETH VICTORIA	4
AVILA CUBIDES YINDEISI ENID	4
BELLO RAMIREZ CESAR	4
CASTAÑEDA ALDANA JHON JAIRO	4
DIAZ ALCIRA	4
DIAZ BENAVIDES KAREN JULIETH	4
ESPITIA CASTRO DIANA PAOLA	4
FARIETA REYES NUBIA MAGALI	4
GARAVITO CAÑON HEIDY JOHANA	4
ILLERA PIRATEQUE STELLA YACELI	4
LEAL MURCIA PAOLA ANDREA	4
LEON SEPULVEDA JIMY DANILO	4
MONROY OTALORA CARLOS EDUARDO	4
MUÑOZ OLGA LILIANA	4
ORTIZ SANABRIA PILAR ANDREA	4
POVEDA VARGAS DYLAN FERNEY	4
QUINTERO BELTRAN LUZ ANGELICA	4
RODRIGUEZ RUBIO FABIOLA	4
SEPÚLVEDA PALENCIA NANCY CRISTINA	4
YOSSA OSORIO LUZ ANYELA	4

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
ACUÑA ORTEGON MARLEN	5
ADAMS CONTRERAS JULIETA	5
AMEZQUITA CORTES SINDY JOHANA	5
ARANGO ECHEVERRI LUCILA MARIA	5
CÁCERES FLÓREZ SANDRA JANNETH	5
CAMARGO WILLIAM GUILLERMO	5
CAMARGO CORONEL EUNICE	5
CANDIA SANCHEZ OLGA CRISTINA	5
CARDONA GUZMAN MARIA LILIANA	5
CASTELLANOS CASTELLANOS JACKELIN	5
FONSECA MIRANDA ZULMA ALEXANDRA	5
GUTIERREZ BARAJAS HENRY	5
LATORRE PELAEZ JOHANNA KATHERINE	5
MORENO SÁNCHEZ MARÍA CONSEJO	5
NORATTO SIERRA ANA SOFIA	5
PACAZUCA PARRA BILLY JHOAN	5
RODRIGUEZ BARBOSA JORGE ENRIQUE	5
ROJAS ANGEL LEONARDO	5
SALGADO ESTRELLA GUILLERMO JOSE	5
SUAREZ GARCIA JORGE ANDRES	5
UMBARILA ACOSTA LAURA NATALIA	5
UREÑA CASTELLANOS ALVARO JAVIER	5
WILCHES SERRANO CINDY LUCIA	5
CARRERA JAIRO	5

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
BARRETO MUÑOZ PATRICIA	6
BERNAL CALCETERO JEIMMY LIZETH	6
CASTAÑEDA LOPEZ PEDRO ANTONIO	6
CASTILLO BONILLA PAOLA ANDREA	6
CHIGUASUQUE GLORIA ESPERANZA	6
DIAZ VEGA MARCELA	6
FAJARDO PINZON NESTOR GEOVANNI	6
GONZALEZ BARRERA MARIA VICTORIA	6
GONZALEZ GOMEZ NELLY LUZ NAIDA	6
GUEVARA DE GARCIA NANCY	6
HERNANDEZ BENITEZ WILSON	6
LANDINEZ RODRIGUEZ NUBIA	6
MARTINEZ MARTHA ESPERANZA	6
MENDOZA MILENA ESPERANZA	6
MUNOZ REALPE AURA	6

NIÑO GUEVARA ANA FABIOLA	6
OSPINA MORENO ADRIANA MARIA	6
PEÑA LOPEZ DELCY YICED	6
QUESADA CORREAL NATALIA JUDITH	6
RINCON MORALES JOSE RUBEN	6
RIVERA RIOS DIANA MARCELA	6
SANCHEZ GUAQUETA ASTRID VIVIANA	6
SUAREZ DIAZ CESAR ANDRES	6
GUITIERREZ VIVIANA	6

NOMBRES Y APELLIDOS	GRUPO
ALAYÓN TORRES LEYDY BIBIANA	7
ALVAREZ GARZON LUCINDA	7
ARIAS GALINDO JEIMEY JORLEY	7
ARROYO DAZA CARMEN HELENA	7
BUENAVENTURA MARIA DE LA PAZ	7
CASTILLO ANZOLA JULLY CATHERINE	7
CHIAPPE BEDOYA YENNY TATIANA	7
CHICA QUINTERO MARTHA INES	7
COLMENARES LEAL MARIA LUISA	7
GIRALDO WENDY JOHANA	7
GUTIERREZ SOGAMOSO OLIVIA	7
HERNANDEZ HERNANDEZ ADRIANA	7
MAHECHA CARDENAS YESICA JULIANA	7
MILLARES MANCIPE MAYERLY	7
MUÑOZ DUQUE MARTHA LUCIA	7
PAEZ ROCHA RUTH YANETH	7
PAEZ VIGOYA DORIS ADRIANA	7
PINZON DELGADO MYRIAM PILAR	7
RIBERO PICO MARIA NELFA	7
RODRIGUEZ GUAYABAN CRISTINA	7
ROZO RINCON DANELLY ALEJANDRA	7
RUCINQUE LÓPEZ BETHSY MARCELA	7
VELASCO GONZALEZ ANA MARGOTH	7

NOMBRE	LIDER DEL
FORERO RUIZ LUIS JOSE	1
LAITON ROA DORIS EMILCE	2
PARRA VILLAMIL ROSALBA	3
PEÑA LUIGUI GUILLIANO	4
PEÑA LEONARDO FAVIO	5
RODRIGUEZ RUDY LILIANA	6
SOLER CLAUDIA YANNETH	7

NOTA IMPORTANTE:

- No olvidar traer su libro o libros leídos o que tienen en proceso de lectura, en físico para mostrarlo a sus compañeros
- Escoger el fragmento, frase o párrafo que quiere compartir
- Elaborar una pequeña reseña en la que nos pueda contar de que se trata su libro y promocionarlo para que otros compañeros se interesen en su lectura.
- Así mismo, sería importante conocer algunos datos importantes del autor de su libro.



*Cuando vez a alguien
leyendo un libro
que te gusta,
es como si el libro
te recomendará
esa persona.*

COMISIONES DE EVALUACIÓN – TERCER PERIODO 2023

De acuerdo con el artículo 34 de nuestro Sistema Institucional de Evaluación, **UNA DE LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES, SON LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN**, las cuales deben buscar que los procesos de enseñanza y aprendizaje se conciban como un trabajo conjunto del estudiante, los docentes y los padres de familia, donde cada uno de los actores debe asumir su función para garantizar el éxito del proceso.

Es por esto, que las comisiones de evaluación se convierten en un elemento fundamental del proceso de seguimiento ya que buscan mostrar el estado actual del estudiante e identificar sus avances, logros y dificultades de tal manera que sobre esta información se desarrollen acciones acordes con el proceso, de tal manera que se permita orientar progresivamente hacia el logro propuesto.

Pero esta actividad es una responsabilidad compartida por estudiante, docentes y padres o sus representantes legales (Artículo 49 del Decreto 1860 de 1994 y Artículo 13 y 15 del Decreto 1290) con el fin de elaborar estrategias y acciones con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

ARTÍCULO 34. COMISIONES DE EVALUACIÓN

*Se conformarán comisiones de Evaluación durante los tres primeros períodos académicos. **Las comisiones se integrarán por ciclo y se conformarán con un docente directivo, el orientador escolar del ciclo, el profesional de apoyo para los estudiantes con necesidades educativas especiales, los***

directores de grupo del ciclo, dos representantes de padres de familia por grado que conforman el ciclo y dos representantes de los estudiantes (a partir de tercero) por grado que conforman el ciclo. La comisión citará a otros docentes de las asignaturas con mayor porcentaje de estudiantes con desempeño bajo.

Son funciones de las comisiones de evaluación:

1. Analizar y proponer estrategias pedagógicas para el mejoramiento de los procesos educativos que permitan complementar los planes de mejoramiento elaborados por cada uno de los docentes para las asignaturas de Plan de Estudios vigente para el grado en específico.
2. Servir de instancia para analizar reclamaciones que puedan presentar los estudiantes, padres de familia o docentes que consideran se haya vulnerado algún derecho en el proceso académico
3. Valorar periodo a periodo el progreso de los estudiantes en sus desempeños académicos y convivenciales.
4. Realizar el seguimiento a las recomendaciones y compromisos del período anterior dadas por los planes de mejoramiento de cada una de las asignaturas.
5. Elaborar las actas de cada reunión que consigne el resultado académico y convivencial de los cursos del grado donde se deje evidencia de las decisiones, observaciones y recomendaciones las cuales se constituirán en evidencia para posteriores decisiones acerca de la promoción de educandos.

RECORDEMOS...

Lo valioso en una evaluación es que el estudiante sepa qué es lo que está logrando y qué no ha logrado todavía. A partir de esta afirmación, el docente debe conducir al estudiante hasta conseguir que él mismo supere las dificultades que tenía y construya de manera autónoma su propio aprendizaje.

A este proceso le llamamos "retroalimentación", y es muy importante para conseguir aprendizajes significativos y de calidad. Las evaluaciones no retroalimentan si se comunica con solo una calificación. La retroalimentación expresa opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes."¹

Por esta razón los estamos invitando a diligenciar los formatos correspondientes a la comisión para dejar evidencia de los procesos que como institución adelantamos en pro de nuestros estudiantes.

Dichos formatos son:

1. **Formato para diligenciar por parte del director de grupo:**
<https://bit.ly/3Mqo8KX>
2. **Formato para diligenciar por cada uno de los docentes que orientan las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado correspondiente:**
<https://bit.ly/40QOo5C>

NOTA IMPORTANTE: Las comisiones se organizaran en cada sede y jornada buscando que los docentes de todas las asignaturas puedan participar de la comisión, por lo cual es muy importante llevar diligenciado el respectivo formato de análisis de los aprendizajes de los estudiantes.

¹ <http://umc.minedu.gob.pe/la-importancia-de-la-retroalimentacion-en-el-proceso-de-evaluacion/>

SEDE SANTAFÉ

COMISIONES DE EVALUACIÓN – TERCER PERIODO 2023

Por favor llevar diligenciados los formatos correspondientes a la comisión para dejar evidencia de los procesos que como institución adelantamos en pro de nuestros estudiantes.

JORNADA MAÑANA

COMISION DE EVALUACIÓN CICLO 1

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 6:10 a.m. A 9:00 a.m.

LUGAR: SALA DE JUNTAS

ASISTENTES: directoras de grupos primero y segundo, orientación, docente de apoyo a la discapacidad, coordinación y docentes del grado. Los docentes Reinaldo Mora, Gloria Peña, Johana Giraldo, Alexandra Fonseca, Sofía Noratto, Nancy Sepúlveda, Tatiana Molina y Rubén Rincón asistirán hasta las 8:00 a.m.; Carlos Monroy desde las 8:00 a.m.

Los estudiantes de los grados primero y segundo iniciarán la jornada escolar a las 9:00 a.m.

Con el ánimo de garantizar la asistencia de todos los docentes se generan los siguientes cambios de horario o acompañamientos.

ACOMPañAMIENTOS GENERADOS				
HORARIO	1	2	3	4
DOCENTE	CURSO/	CURSO/ AULA	CURSO/ AULA	CURSO/ AULA
REYNALDO MORA	Julieta			Reynaldo
	301			301
	Aula 301			Patio
JOHANA GIRALDO		Ma. Isabel	Johana	
		Procesos	Procesos	
		2-01	2-01	

COMISION DE EVALUACIÓN GRADO QUINTO

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 6:10 a.m. A 9:00 a.m.

LUGAR: SALA DE JUNTAS

ASISTENTES: directoras de grupo, orientación, docente de apoyo a la discapacidad, coordinación y docentes del grado. (Reinaldo Mora, Natalia Quesada, Gloria Peña, Johana Giraldo, Carlos Monroy. Los docentes Alfredo Albino, Néstor Fajardo, Liliana Hurtado, Adriana Poveda y Alexandra Fonseca asistirán hasta las 8:00 a.m.)

Los estudiantes de grado quinto iniciarán la jornada escolar a las 9:00 a.m.

Con el ánimo de garantizar la asistencia de todos los docentes se generan los siguientes cambios de horario o acompañamientos.

DOCENTE \ UNIDAD	ACOMPAÑAMIENTOS GENERADOS					
	1	2	3	4	5	6
DEL CY PEÑA				BILLY PACAZUCA		
				MATEMÁTICAS		
				604		
NANCY SEPULVEDA	LUISA COLMENARES				NANCY SEPULVEDA	
	403				403	403
ALFREDO ALBINO	VICTOR ALFONSO					
	601					
VIVIANA GUTIERREZ	JIMY LEON					
	801					
ALEXANDRA FONSECA			ALEXANDRA F.			
			301			
GLORIA PEÑA	JOHANA PINILLA					
	ACELERACIÓN PRIMARIA					
REINALDO MORA	ROCIO JAIMES					REINALDO M.
		404				401

COMISION DE EVALUACIÓN CICLO 5

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 8:00 a.m. A 12:10 p.m. para los grupos de la jornada mañana

LUGAR: AULA 5-01 Lengua Castellana 1

ASISTENTES: directoras y directores de grupo, orientación, docente de apoyo a la discapacidad, coordinación y docentes de los grados.

Los docentes que trabajan en las asignaturas de la media se vincularan a las 10:00 a.m. al igual que los docentes del área de artística. El horario de Jhon Castañeda y Martha Chica será a partir de las 8:00 a.m. para que puedan acompañar el comienzo de la comisión de los cursos de la jornada tarde.

Los estudiantes de los grados décimo y undécimo no asisten al colegio.

Con el ánimo de garantizar la asistencia de todos los docentes se generan los siguientes cambios de horario o acompañamientos. Agradecemos que los docentes titulares orienten sobre el trabajo a desarrollar de los cursos para facilitar el acompañamiento.

ACOMPAÑAMIENTOS GENERADOS				
HORARIO	3	4	5	6
	8:00 a 8:50	8:50 a 9:40am	10:10 a 11:10am	11:10 a 12:05m
DOCENTE	CURSO/ AULA	CURSO/ AULA	CURSO/ AULA	CURSO/ AULA
WILLIAM CAMARGO	Jairo Carrera		Rubén Rincón	
	703		901	
	Artes		Patio 2	
YUDI GUALTEROS		Leonardo Rojas		
		802		
		Lab. Química		
TATIANA MOLINA			Andrea Miranda	
			204	
			2-06	

BRIAN CABARCAS		Néstor Fajardo		
		702		
		Matemáticas 1		
ALFONSO GARAVITO	Fredy	Luz Dary		
	902	902		
	Castellano 2	Castellano 2		
LILIANA HURTADO			Viviana Gutiérrez	
			802	
			Ética	
ADRIANA POVEDA			Fanny Quiroz	
			601	
			Religión	
GUILLERMO SALGADO			702	
			Cubrimiento Eunice	
			Informática 3	
SOFIA NORATTO		Helena Arroyo		
		101		
		1-01		
JHON CASTAÑEDA	Natalia			
	901			
	Inglés 2			
PEDRO CASTAÑEDA		Rubén Rincón		
		501		
En la 3ª. y 4ª. unidad de clase, el curso 604 se ubicará en el aula de inglés 1				

COMISION DE EVALUACIÓN PROGRAMA VOLVER A LA ESCUELA

VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 6:10 a.m. A 12:10 p.m.

LUGAR: SALA DE JUNTAS

ASISTENTES: directoras y directores de grupo, docente de apoyo psico-social, coordinación y docentes de los grados. (Gloria Peña, Carlos Monroy y Johanna Giraldo desde las 8:00 a.m.; Yenny Murcia hasta las 8:30 a.m.; Pilar Ortiz hasta las 10:00 a.m.; Rubén Rincón)

Los estudiantes de los cursos de aceleración tanto de primaria como de secundaria no asisten al colegio.

JORNADA TARDE

CICLO/CURSO	FECHA	HORA	LUGAR	RESPONSABLES
DOS	SEPTIEMBRE 19	3:00 – 6:30 PM	5º PISO	DOCENTES DE CICLO Y DOCENTES DE APOYO
CINCO	SEPTIEMBRE 21	12:30 – 3:00 JT. 8:00 – 2:00 JM.	5º PISO	DOCENTES DE CICLO Y DOCENTES DE MEDIA
GRADO QUINTO	SEPTIEMBRE 21	3:00 – 6:30	5º PISO	DOCENTES DE GRADO QUINTO Y DOCENTES DE APOYO
ACELERACION	SEPTIEMBRE 22	6:10 AM – 12:10 M.	5º PISO	DOCENTES VOLVER A LA ESCUELA

TALLERES DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR – PROGRAMA HERMES – JORNADA MAÑANA



El Departamento de Orientación (jornada mañana) informa que el día **VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE** se continuara con la formación de los estudiantes de grado OCTAVO en habilidades para su ejercicio como mediadores escolares y en el manejo de estrategias alternativas de resolución de conflictos, proceso que finaliza con su respectiva certificación por parte de la Cámara de Comercio de Bogotá CCB. El taller 2° se realizará en el **auditorio del colegio**, según el siguiente cronograma:

- 802: Primera y segunda unidad de clase
- 801: Tercera y cuarta unidad de clase

Agradecemos que los docentes a cargo de los cursos, realicen el respectivo acompañamiento durante la actividad.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR JM

INAUGURACIÓN EMISORA ESCOLAR



Celebra este nuevo capítulo en nuestro Colegio Villas del Progreso

Este viernes 22 de septiembre de 2023
en nuestras dos jornadas
Mañana y Tarde

¡Te esperamos para compartir juntos!

Les invitamos cordialmente a participar en la actividad para la cual se han programado unos juegos; este es el orden de la rotación.

Rotación por ciclos Jornada Mañana	
cursos	HORARIO
ciclo 1	7:45 a 8:15 a.m
ciclo 2	8:15 a 8:45 a.m
ciclo 3	10:10 a 10:50 a.m
ciclo 4	10:50 a 11:20 a.m
ciclo 5	11:20 a 11:50 a.m
LOS ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO ESTARÁN APOYANDO EN DIRIGIR LOS DIFERENTES CURSOS AL PATIO Y ORGANIZAR LA ROTACIÓN EN LOS JUEGOS	
SOLICITAMOS A LOS DOCENTES QUE ESTÁN EN CLASE CON LOS DIFERENTES CURSOS, ACOMPAÑAR A SU GRUPO EN EL PATIO EN EL MOMENTO QUE LE CORRESPONDA LA ROTACIÓN	

Rotación por ciclos Jornada Tarde		
CICLOS	HORARIO	
CICLO I	2:20 p.m.	3:10 p.m.
CICLO II	3:20 p.m.	4:00 p.m
CICLO III, IV y V	4:00 p.m	6:00 p.m
LOS ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO ESTARÁN APOYANDO EN DIRIGIR LOS DIFERENTES CURSOS AL PATIO Y ORGANIZAR LA ROTACIÓN EN LOS JUEGOS		
LOS DESCANSOS SERÁN EN EL PATIO UNO A EXCEPCIÓN DE CICLO II QUE ESTARÁ EN EL PATIO DOS		
SOLICITAMOS A LOS DOCENTES QUE ESTÁN EN CLASE CON LOS DIFERENTES CURSOS, ACOMPAÑAR A SU GRUPO EN EL PATIO EN EL MOMENTO QUE LE CORRESPONDA LA ROTACIÓN		

ACOMPAÑAMIENTO – JORNADA MAÑANA

Agradecemos a los compañeros que cumplen con el horario y acompañamiento en los diferentes momentos de la jornada escolar.

CICLO UNO Y DOS

CONVENCIONES: ENTRADA C1: PUERTA INGRESO DE CICLO UNO SALIDA C1: PUERTA DE SALIDA CICLO UNO ENTRADA C2: PUERTA INGRESO DE CICLO DOS SALIDA C2: PUERTAS DE SALIDA CICLO DOS

MARTES				MIÉRCOLES			
ENTRADA C1	DESCANSO 8:50-9:20		SALIDA C1	ENTRADA C1	DESCANSO 8:50-9:20		SALIDA C1
MARILU	Ángela Helena	1	CARLOS	GLORIA	Ángela Helena	1	CARLOS
ANA	Magali Julieta	2		MAGALI	Magali Julieta	2	
ENTRADA C2	Viviana	3	SALIDA C2	ENTRADA C2	Viviana	3	SALIDA C2
	Ma. Isabel	4			Ma. Isabel	4	
SANDRA Q.	Milena Rocío	5	JOSÉ	JULIETA	Milena Rocío	5	GLORIA
ROCIO	Andrea Carlos	6	JHOANA G.	LUISA	Andrea Rubén	6	JHOANA G.

JUEVES				VIERNES			
ENTRADA C1	DESCANSO 8:50-9:20		SALIDA C1	ENTRADA C1	DESCANSO 8:50-9:20		SALIDA C1
CINDY	Ángela Helena	1	TATIANA	ANDREA	Ángela Helena	1	REYNALDO
MILENA	Magali Julieta	2		HELENA	Magali Julieta	2	
ENTRADA C2	Viviana	3	SALIDA C2	ENTRADA C2	Viviana	3	SALIDA C2
	Ma. Isabel	4			Ma. Isabel	4	
JHOANA P.	Milena Rocío	5	RUBEN	VIVIANA	Milena Rocío	5	SOFIA
MONICA	Andrea Tatiana	6	GLORIA	ANYELA	Andrea Alexandra	6	CARLOS

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

MARTES				MIÉRCOLES			
ENTRADA	DESCANSO 9:40 10:10		SALIDA	ENTRADA	DESCANSO 9:40 10:10		SALIDA
NATALIA JHON	KAREN FANNY	1	MARTHA BETHSY	NATALIA JHON	JIMY DORIS A	1	BETHSY LEONARDO
	ALFREDO	2			NATALIA	2	
	LUZ DARY	3			LILIANA	3	
	ALFONSO EUNICE DELCY	4			ADRIANA LEONARDO	4	
	BRIAN YUDI	5			JAIRO WILLIAM	5	
	DORIS A. DAVID	6			ROMULO MARTHA	6	

JUEVES				VIERNES			
ENTRADA	DESCANSO 9:40 10:10		SALIDA	ENTRADA	DESCANSO 9:40 10:10		SALIDA
ADRIANA JHON	BILLY	1	GUILLERMO LEONARDO	LEONARDO ADRIANA	NESTOR BETHSY	1	PEDRO MARTHA
	ALFREDO	2			BRIAN	2	
	JIMY	3			BILLY	3	
	FANNY	4			DELCY NANCY	4	
	JAIRO NESTOR	5			VIVIANA KAREN	5	
	LUZ DARY	6			MARCELA ROMULO	6	

ORGANIZACIÓN AL DESCANSO

- **Ciclos uno y dos**

UBICACIÓN 1: sector NORTE DEL PATIO (**Cancha**)

UBICACIÓN 2: puerta del patio 2

UBICACIÓN 3: cooperativa

UBICACIÓN 4: sector SUR DEL PATIO

UBICACIÓN 5: sector puerta de la jornada completa

UBICACIÓN 6: evacuación de todos al patio y posterior sector SUR DEL PATIO

- **Ciclos tres, cuatro y cinco**

UBICACIÓN 1 Y 2: docentes encargados de la evacuación del edificio, luego en el **SECTOR SUR DEL PATIO Y TIENDA ESCOLAR.**

UBICACIÓN 3: docentes encargados de la evacuación de la torre B (aulas de informática y música), luego acompañamiento en el patio, sector puerta de la jornada completa

UBICACIÓN 4: puerta del patio 2

UBICACIÓN 5 y 6: sector NORTE DEL PATIO (**Cancha**)

PARA RECORDAR

- El ingreso de los estudiantes inicia para la jornada de la mañana a las 6:00 am
- Las clases inician para la jornada de la mañana a las **6:10 am**
- **El desplazamiento y acompañamiento a los patios de descanso se realiza puntualmente. Ciclos 1 y 2: inicia 8:50 finaliza 9.20 a.m.; Ciclos 3,4, y 5: inicia 9:40 a.m. finaliza 10:10 a.m.**
- El descanso es un momento de esparcimiento pasivo en el que se restringen actividades que puedan causar accidentes o agredir a otros, como correr, jugar con balones o botellas, subirse en las canchas, entre otros. **Promocionar juegos de mesa y lectura.**
- Los docentes que realizan el acompañamiento en el descanso se ubicaran en lugares estratégicos del patio, con el fin de permitir espacios adecuados de esparcimiento pasivo.
- Para usar el servicio de la cooperativa, organizar filas para mejorar la atención y seguridad de los estudiantes.
- Al finalizar, direccionaran a los estudiantes a sus respectivas clases puntual y oportunamente.
- A la hora de la salida los docentes acompañan a los estudiantes hasta la respectiva puerta
- La salida de **ciclo 2** se realiza utilizando dos puertas, para que el acompañamiento se organice atendiendo esta dinámica.

Atendiendo que se viene presentando varias situaciones en el tiempo asignado al descanso, que generan desorden y dinámicas como: estudiantes en los corredores, en los salones sin acompañamiento, pérdida de elementos escolares en los cursos de primaria que asisten a clases en espacios que no son sus aulas permanentes, estudiantes de la mañana que no se ubican en el patio (descanso) y congestión para transitar en algunos espacios; Agradecemos que

- **Los docentes que atienden los estudiantes de la tarde, acompañan el ingreso a las 10:00 a.m. por la puerta de secretaría.**
- Y recordamos a los compañeros de la cuarta unidad de clase la colaboración para evacuar y direccionar TODOS los estudiantes de las aulas hacia el patio.
- **Los docentes verifican que los salones queden solos durante el descanso (el docente es el último en salir del aula)**

ACOMPañAMIENTO – JORNADA TARDE

CICLO UNO Y DOS

GRUPO 1	GRUPO 2
Carolina Lugo	Alcira Diaz
Edwin Capera	Wilson Hernandez
Yesica Mahecha	Lizeth Arismendi
Paola Leal	Ofelia Palacios
Nidia Urquijo	Elena Roa
Gloria Chiguasuque	Evelin García
Lucila Arango	Nubia Gómez
Dylan Poveda	Adriana Ospina
Adriana Hernández	Docente de 104

DÍA	RESPONSABLES CICLO 1	RESPONSABLES CICLO 2
LUNES	Nubia Gómez y Evelin García	Yenny Murcia – Elena Roa
MARTES	Adriana Ospina y Yolanda Martinez	Nidia Urquijo – Yenny Murcia
MIÉRCOLES	Gloria Chiguasuque y Lucila Arango	Yenny Murcia – Elena Roa
JUEVES	Dylan Poveda y Adriana Hernández	Elena Roa – Nidia Urquijo
VIERNES	Pilar Ortiz, Paola Castillo y Nixon Páez	Nidia Urquijo - Yenny Murcia

CICLO TRES, CUATRO Y CINCO

DÍA: LUNES	DOCENTES RESPONSABLES
ENTRADA	JAVIER UREÑA - ALEXIS PACHECO
SALIDA	JEIMY BEERNAL - AURA LUZ MOSQUERA
BARRIDO EDIFICIO	HERNAN RIVERA - YENIFFER PATRICIA MORENO
DESCANSO: 4:00 – 4:30	
Puerta patio	JAVIER UREÑA
Patio sección A	YENIFFER P. MORENO
Patio sección B (cooperativa)	ALEXIS PACHECO
Patio sección C	JEIMY BERNAL - AURA LUZ MOSQUERA

DÍA: MARTES	DOCENTES RESPONSABLES
ENTRADA	AURA MUÑOZ – GUILLERMO SALGADO
SALIDA	DIEGO CIFUENTES – DUVIEL HERNANDEZ
BARRIDO EDIFICIO	OLIVIA GUTIERREZ – LIZMIREYA CASTRO
DESCANSO: 4:00 – 4:30	
Puerta patio	AURA MUÑOZ
Patio sección A	YACELLY ILLERA
Patio sección B (cooperativa)	DUVIEL HERNANDEZ
Patio sección C	LIZ MIREYA CASTRO – OLIVIA GUTIERREZ

DÍA: MIÉRCOLES	DOCENTES RESPONSABLES
ENTRADA	HECTOR LINERO – EUNICE CAMARGO
SALIDA	JEISON RAMIREZ – CESAR SUAREZ
BARRIDO EDIFICIO	MILENA GONZALEZ – HENRY GUTIERREZ
DESCANSO: 4:00 – 4:30	
Puerta patio	JEISON RAMIREZ
Patio sección A	MAURICIO CORTES
Patio sección B (cooperativa)	HECTOR LINERO
Patio sección C	HENRY GUTIERREZ – MILENA GONZALEZ

DÍA: JUEVES	DOCENTES RESPONSABLES
ENTRADA	SOFIA NORATO – MAYERLY MILLARES
SALIDA	RUTH PAEZ – WILSON PICON
BARRIDO EDIFICIO	WILLIAM ALBARRACIN – ANGIE TATIANA SUAREZ
DESCANSO: 4:00 – 4:30	
Puerta patio	RUTH PAEZ
Patio sección A	WILSON PICON .
Patio sección B (cooperativa)	YANETH AUSIQUE – MAYERLY MILLARES
Patio sección C	JULY CASTILLO – WILLIAM ALBARRACIN

DÍA: VIERNES	DOCENTES RESPONSABLES
ENTRADA	CRISTIAN AGUIRRE – GUILLERMO SALGADO
SALIDA	ANDREA CASTILLO RODAS – DIANA MENA
BARRIDO EDIFICIO	ERNESTO ACUÑA – LORENA BECERRA
DESCANSO: 4:00 – 4:30	
Puerta patio	ADRIANA ESPITIA
Patio sección A	DIANA MENA
Patio sección B (cooperativa)	ERNESTO ACUÑA
Patio sección C	CRISTIAN AGUIRRE – LORENA BECERRA

SEDE VILLAS

SEMANA DEL 18 AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

FECHA	JORNADA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE, LUGAR Y HORA
LUNES 18 de Septiembre	Mañana	Jornada pedagógica	Se realizara de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. iniciando en sede Porvenir.
	Tarde	Jornada pedagógica	Se realizara de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. iniciando en sede Porvenir.
MARTES 19 de Septiembre	Mañana	Formación Comisiones de evaluación de ciclo I	Docente YINDEISY ENID AVILA, <u>todos los docentes y estudiantes a la primera hora en el patio recordar hacer una formación de corto tiempo,</u> por favor tratar los siguientes temas: Recordar a los estudiantes sobre el uso correcto de los baños: <ul style="list-style-type: none">• Cierra la puerta al entrar al baño.• Haz tus necesidades en la tasa del baño no en el piso o caneca de la basura.• Solo límpiate con papel higienico.• Al terminar de usar el papel higienico botarlo en la caneca de la basura no en la tasa de baño ni en el piso.• No entrar por debajo de las paredes de los baños.• No subirse encima de las tasas de baño ni lavamanos.• Al terminar tus necesidades lavarse las manos.• Al salir cerrar la llave del lavamanos. <ul style="list-style-type: none">• Se realizaran comisiones de evaluación del III periodo del ciclo I en el salón del grado 101 invitados directores de grupo y docentes de apoyo según organización.
	Tarde	Formación	Docente EMMA CRISTINA REALPE GARCIA, <u>todos los docentes y estudiantes a la primera hora en el patio recordar hacer una formación de corto tiempo,</u> por favor tratar los siguientes temas: Recordar a los estudiantes sobre el uso correcto de los baños: <ul style="list-style-type: none">- Cierra la puerta al entrar al baño.- Haz tus necesidades en la tasa del baño no en el piso o caneca de la basura.- Solo límpiate con papel higienico.- Al terminar de usar el papel higienico botarlo en la caneca de la basura no en la tasa de baño ni en el piso.

		Comisiones de evaluación de ciclo I	<ul style="list-style-type: none"> - No entrar por debajo de las paredes de los baños. - No subirse encima de las tasas de baño ni lavamanos. - Al terminar tus necesidades lavarse las manos. - Al salir cerrar la llave del lavamanos. <ul style="list-style-type: none"> • Se realizaran comisiones de evaluación del III periodo del ciclo I en el salón del grado 101 invitados directores de grupo y docentes de apoyo según organización.
MIÉRCOLES 20 de Septiembre	Mañana	Acompañamiento puerta	Docente YINDEISY ENID AVILA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.
		Comisiones de evaluación de ciclo II	Se realizaran comisiones de evaluación del III periodo del ciclo II en el salón del grado 501 invitados directores de grupo y docentes de apoyo según organización.
	Tarde	Acompañamiento puerta	Docente EMMA CRISTINA REALPE GARCIA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.
		Comisiones de evaluación de ciclo II	Se realizaran comisiones de evaluación del III periodo del ciclo II en el salón del grado 502 invitados directores de grupo y docentes de apoyo según organización.
JUEVES 21 de Septiembre	Mañana	Acompañamiento puerta	Docente YINDEISY ENID AVILA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.
	Tarde	Acompañamiento puerta	<ul style="list-style-type: none"> • Docente EMMA CRISTINA REALPE GARCIA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.
VIERNES 22 de Septiembre	Mañana	Acompañamiento puerta	<ul style="list-style-type: none"> • Docente YINDEISY ENID AVILA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.
	Tarde	Acompañamiento puerta	<ul style="list-style-type: none"> • Docente EMMA CRISTINA REALPE GARCIA, realiza acompañamiento al ingreso de los estudiantes.

COMISIONES DE EVALUACIÓN – TERCER PERIODO 2023

• MARTES 19 DE SEPTIEMBRE

Comisiones de evaluación de ciclo I
 J.M. 9:00 a.m. salón de 102
 J.T. 12:20 p.m. salón de 102

• MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

Comisiones de evaluación de ciclo II
 J.M. 9:00 a.m. salón de 501
 J.T. 12:20 p.m. salón de 502

SEDE PORVENIR

PROYECTO 10 LIBROS EN UN AÑO

¿QUÉ TAL SI ESTE AÑO LEEMOS MÁS CON LOS NIÑOS?

VENTAJAS DE FOMENTAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS



FOMENTA EL INTERÉS POR CONOCER

La lectura conduce a preguntas sobre el libro y la información que contiene. Da la oportunidad de hablar sobre lo que está sucediendo y que se convierta en una experiencia de aprendizaje. Les ayuda a conocer más sobre el mundo en el que viven, es una fuente de experiencias.

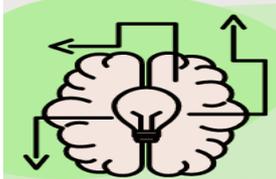
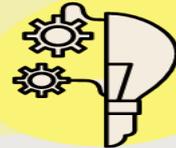
LA VARIEDAD TEXTUAL ENSEÑA SOBRE DIVERSOS TEMAS



Armar una biblioteca con diferentes géneros textuales, variedad de personajes prototípicos, diversos autores hace que los niños no solo amplíen su vocabulario sino que además conocen y aprenden más sobre este.

DESARROLLA LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD

Los libros permiten a los niños transportarse a otros lugares, viajar con la imaginación, a través de la fantasía y la ilusión.



ENTRETIENE Y EJERCITA EL CEREBRO

Elegir libros que les interese, acordes a la edad, con temáticas que capten su atención y proponer ya sea leerlos juntos o dejar que hojee las páginas solo. Leyendo mejoran la memoria, la atención y la concentración. Leer con los niños incide positivamente en su actividad cerebral y puede darles el impulso que necesitan para apoyar y promover sus habilidades de lectura temprana.



DESARROLLA HABILIDADES LINGÜÍSTICAS MEJORA LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Enriquece el lenguaje, incorporan nuevo vocabulario y lo emplean en diferentes contextos. Lo ayuda con la ortografía, con la redacción e incrementa la comprensión lectora.



AYUDA A CREAR UN BUEN VÍNCULO

Tanto en casa como en la escuela es fundamental que exista el momento de lectura por parte de los adultos. Crear un ambiente de tranquilidad y que los libros sean los protagonistas. Mirando las imágenes, haciendo preguntas antes y después de leer podemos ver cómo piensan, qué sienten, qué sensaciones les provocó, si les gustó o no el libro elegido.



ESTIMULA LA REFLEXIÓN

Facilita la capacidad de exponer los pensamientos propios que fundamentando sus respuestas. Desarrolla la capacidad de juicio, de análisis y el espíritu crítico. Cuando explica con sus propias palabras, lo que ha leído, adquiere varias destrezas: refuerza su memoria, clarifica lo que entiende y detecta lo que no entiende. Los lectores que practican la paráfrasis aprenden también a mantener los acontecimientos en el orden apropiado.

FUENTE DE INFORMACIÓN:
El hábito de la lectura. ¿Cuáles son sus beneficios y cómo fomentarlo?

Recuerda que nuestro **MOMENTO MÁGICO DE LECTURA** es para la jornada de la mañana de 6:30 am a 7:00 am y para la jornada de la tarde de 5:00 a 5:30 pm

HORARIOS PARA EL COMEDOR ESCOLAR

Debido a que el consumo de refrigerio debe conservar los protocolos de la cadena de frío y su consumo de manera inmediata, se requiere ajustar los horarios del comedor escolar, ya que los niños más pequeños en el momento del refrigerio están muy llenos porque acaban de finalizar su momento en el comedor.

Por esta razón, para esta semana los horarios de comedor estarán organizados de la siguiente manera:

1. JORNADA MAÑANA

- 7:00 a 7:40 am: Grupos de Jardín 01 y Pre-jardín 01 y 02
- 7:40 a 8:20 am: Grupos de Transición 01, 02 y Jardín 02
- 8:20 a 9:00 am: Grupos de Transición 03, 04 y 05

2. JORNADA TARDE

- 12:30 a 1:15 pm: Grupos de Jardín 01 y Pre-jardín 01 y 02
- 1:15 a 2:00 pm: Grupos de Transición 01, 02 y Jardín 02
- 2:00 a 2:45 pm: Grupos de Transición 03, 04 y 05

NOTA IMPORTANTE:

- Solicitamos a las maestras estar pendientes del cumplimiento de los horarios tanto de inicio como de finalización del consumo de los alimentos, ya que el no cumplimiento afecta los procesos de los otros grupos en la dinámica de alimentación.
- Recordemos que para el consumo del desayuno se estableció un tiempo de 40 minutos y para el almuerzo un tiempo de 45 minutos para cada grupo, y que finalizado dicho tiempo ya no deben estar estudiantes **NI EN EL COMEDOR NI EN EL PARQUE.**
- El consumo del refrigerio es de vital importancia de realizarlo apenas sea entregado por el personal de apoyo de refrigerio y recomendamos iniciar por el consumo del lácteo que este asignado para el día (yogurt, queso, avena, etc.) ya que es el producto que más se ve afectado por la cadena de frío.

HORARIOS LUDOTECA

1. JORNADA MAÑANA

	7:00 a 8:00	8:00 a 9:00	9:00 a 10:00	10:00 a 11:00	11:00 a 12:00
LUNES	Transición 3	Jardín 01		Transición 2	Prejardín 01
MARTES	Transición 4	Jardín 02		Transición 1	Prejardín 02
MIERCOLES	Transición 5	Prejardín 01	Transición 1	Transición 3	
JUEVES		Prejardín 02	Transición 2	Transición 4	Jardín 01
VIERNES				Transición 5	Jardín 02

2. JORNADA TARDE

	12:30 a 1:30 pm	1:30 a 2:30 pm	2:30 a 3:30 pm	4:00 a 5:00 pm
LUNES	Transición 3	Pre-jardín 01	Jardín 01	Transición 2
MARTES	Transición 4	Pre-jardín 02	Jardín 02	Transición 1
MIÉRCOLES	Transición 5	Jardín 01		Transición 3
JUEVES	Jardín 02		Prejardín 01	Transición 4
VIERNES	Transición 1	Transición 02	Prejardín 02	Transición 5

- **Jardín 02 y Transición 01 con la docente con la docente de Colsubsidio pasa a almuerzo a la 1:30 pm los días jueves**

NOTA IMPORTANTE: el espacio marcado en color azul será de la docente titular y el espacio marcado en color rosa será de la docente de Colsubsidio. LES RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE DEJAR TODO ORGANIZADO PARA EL SIGUIENTE GRUPO

HORARIOS PARQUE INFANTIL

Como parte de los escenarios de aprendizaje de nuestros niños y niñas y del análisis de la comisión de evaluación, se tendrán **15 MINUTOS DE ACTIVIDAD DIRIGIDA** en el parque infantil por la docente titular para potencializar en los niños los procesos desde la dimensión corporal específicamente en el ámbito del desarrollo de la motricidad gruesa.

Este espacio se tendrá 3 veces a la semana para trabajar además aspectos relacionados con la dimensión personal social como lo son elementos de normas y rutinas en el juego.

JORNADA MAÑANA

	9:00	9:15	9:30	9:45	10:00	10:15	10:30	10:45
LUNES	TR1	TR4	TR5			PR2	JR2	JR1
MARTES		TR3	TR2	TR5		JR1	PR1	
MIÉRCOLES	TR2		TR4			PR1	JR2	PR2
JUEVES		TR5	TR1	TR3			PR2	JR1
VIERNES	TR2	TR1	TR3	TR4			JR2	PR1

JORNADA TARDE

	3:00	3:15	3:30	4:00	4:30	5:30	5:45
LUNES	TR1	TR4		JR2	PR2		
MARTES	TR2	TR3	TR5		JR1	PR1	
MIÉRCOLES	TR4	TR1	TR2		PR1	PR2	TR3
JUEVES	TR4	TR5	JR1			TR3	JR2
VIERNES	TR5	TR1	TR2	PR1	JR2	JR1	PR2

COMISIONES DE EVALUACIÓN – TERCER PERIODO 2023

Por favor llevar diligenciados los formatos correspondientes a la comisión para dejar evidencia de los procesos que como institución adelantamos en pro de nuestros estudiantes.

JORNADA MAÑANA

COMISION DE EVALUACIÓN PREJARDIN Y JARDIN

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 8:00 a.m. A 10:00 a.m.

LUGAR: SALA DE PROFESORES

ASISTENTES: directoras de grupos prejardín y jardín, orientación, psicosocial, docente de apoyo a la discapacidad, docente de enlace, coordinación y docentes de Colsubsidio que estén disponibles.

COMISION DE EVALUACIÓN TRANSICIÓN

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 10:00 a.m. A 12:00 m.

LUGAR: SALA DE PROFESORES

ASISTENTES: directoras de grupos transición, orientación, psicosocial, docente de apoyo a la discapacidad, docente de enlace, coordinación y docentes de Colsubsidio que estén disponibles.

JORNADA TARDE

COMISION DE EVALUACIÓN TRANSICIÓN

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 12:30 p.m. a 2:30 p.m.

LUGAR: SALA DE PROFESORES

ASISTENTES: directoras de grupos transición, orientación, psicosocial, docente de apoyo a la discapacidad, docente de enlace, coordinación y docentes de Colsubsidio que estén disponibles.

COMISION DE EVALUACIÓN PREJARDIN Y JARDIN

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

HORA: DE 2:30 p.m. a 4:30 p.m.

LUGAR: SALA DE PROFESORES

ASISTENTES: directoras de grupos prejardín y jardín, orientación, psicosocial, docente de apoyo a la discapacidad, docente de enlace, coordinación y docentes de Colsubsidio que estén disponibles.

NOTA IMPORTANTE: las docentes de jardín reciben a sus grupos al inicio de la jornada y los docentes de Colsubsidio estarán con el grupo a partir de las 2:30 pm

PILAR DEL ARTE – CELEBRACIÓN DE LA AMISTAD

JORNADA MAÑANA

20 y 22 de Septiembre

PINTAR, BAILAR Y CELEBRAR LA AMISTAD

PINTA TU CAMISETA
20 de Septiembre

22 SEPTIEMBRE
ACTIVIDAD CONJUNTA

TE ESPERAMOS !! NO FALTES

PINTUCARITAS

FIESTA NEÓN

Decorative elements include a cupcake, a heart-shaped gift box, and a gift box with hearts.

JORNADA TARDE

PARTY NEON-ARTE

¡TRAER PARA NUESTRA FIESTA!

PARA EL PROXIMO VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

TRAER UNA CAMISETA BLANCA VIEJITA PARA PINTAR

1 VINILO FLUORECENTE COLOR AMARILLO, VERDE, NARANJA Y/O FUSCIA

Decorative elements include streamers, smiley faces, and a small image of four paint tubes.