

# BOLETÍN INFORMATIVO COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED



AÑO 2024

SEMANA DEL 06 AL 10 MAYO

NÚMERO 17

## IP DE COPASST – MANEJO DEL RUIDO EN EL SALÓN DE CLASES

En este número...

1. Recomendado del mes.
2. Tip de convivencia.
3. Novedades Sede Santafé
4. Novedades Sede Villas
5. Novedades sede Primera Infancia

### El ruido en los salones de clase

Controlar el exceso de ruido en clase es todo un reto para los profesores, pero no es una misión imposible y más si se trata de mejorar el ambiente en el salón de clases para no afectar tu salud.

Un ambiente tranquilo favorece el proceso de aprendizaje, mejora la concentración y merma la conflictividad. Para disminuir el ruido en las clases es necesario combinar tres factores: una buena insonorización, adoptar medidas básicas y una gestión adecuada del aula por parte del profesor.



### Beneficios del silencio en el aula

Hablar de silencio en el aula no significa que los alumnos tengan que estar siempre callados sino conseguir un ambiente de calma y respeto en el que el profesor pueda explicar sin interrupciones. Entre los beneficios del silencio están:

- Favorece la neuroplasticidad del cerebro.
- Permite una mayor concentración y fijación de conceptos.
- Desarrolla la memoria.
- Aumenta el rendimiento escolar.
- Mayor autonomía de los alumnos.
- Mejor comunicación entre profesores y estudiantes y éstos entre sí.

### Consejos para disminuir el ruido en clase

- Tener en cuenta las necesidades de los alumnos: si son jornadas largas realizar pausas activas y permitir en orden salir al baño varias veces al día.
- Planificación: el horario escolar debe organizarse teniendo en cuenta que a medida que transcurren las horas y la semana disminuye la capacidad de atención y concentración.
- Aplicar buenas prácticas por parte del profesor: hablar cara a cara y en tono tranquilo para que los estudiantes asimilen ese modo y lo hagan igual.
- Establecer modo de intervención: la participación en clase es positiva, pero debe fijarse previamente cómo hacerlo (levantando la mano, esperando a que acabe otro compañero, pidiendo permiso al profesor...).
- Rotar a los alumnos: los alumnos de las últimas filas no reciben la información igual que los de las primeras. Por eso es aconsejable rotarlos por diferentes sitios y que el docente hable en varios puntos de la clase.

## EL RECOMENDADO DEL MES - 10 LIBROS EN UN AÑO

### LOS AMIGOS DEL HOMBRE

Celso Román

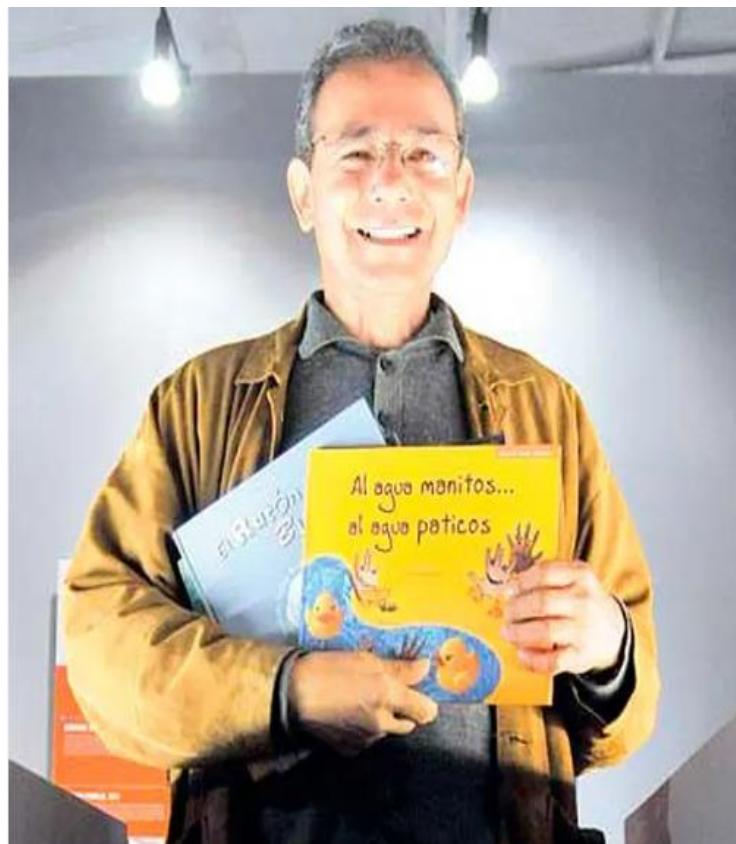


En una casa de latas, al lado de una carrilera de tren, el perro Matías Lanás y el caballo Mateo Crines, conducidos por un rayo de luna, inician un viaje fantástico para ayudar a salvar la vida de su amo, el viejo Joaquín. En el camino se encuentran con el gato Ananías Pelos y el gallo Elías Cantero, viejos amigos que los acompañarán en una aventura inolvidable: la de sembrar esperanza en el corazón de los hombres.

Este es, en líneas generales, el argumento de Los amigos del hombre, una obra creada originalmente para el público infantil que ha contado con una gran acogida de los lectores de todas las edades, lo que la ha llevado a obtener varios premios literarios y que en la actualidad sea un clásico de su género.

El autor del libro, Celso Román, que en su juventud se graduó como médico veterinario, optó por el arduo camino de la literatura y el arte, realizando creaciones que van de la mano de la producción artística y literaria, este autor también es un poeta, escultor y docente de bellas artes, quien le encanta escribir libros para niños desde el género del cuento y la novela, por lo cual ha sido galardonado en varias ocasiones, entre sus obras más conocidas se encuentran:

- El pirático barco fantástico
- El hombre que soñaba
- De ballenas y de mares
- Los animales domésticos y electrodomésticos y robots
- El maravilloso viaje de Rosendo Bucurú,
- Ezequiel Uricoechea: el niño que quería saberlo todo
- Los amigos del hombre,
- Acerca y de lejos.



## EL ENFOQUE DIFERENCIAL



El enfoque diferencial pretende ofrecer un panorama de restitución de derechos a víctimas del conflicto en el caso de Colombia. Se comenzó a trabajar en la primera década del siglo XXI.

### ES IMPORTANTE LA DIVERSIDAD

- Étnica
- Cultural
- Edad
- Género
- Condición física
- Condición psicológica



### SURGEN POLÍTICAS MULTICULTURALES

La diversidad era una amenaza para la estabilidad de la política por lo que el enfoque diferencial se muestra como una manifestación política de las diferencias.



### ENGRANAJE EQUIDAD, IGUALDAD Y JUSTICIA.

La equidad, la igualdad y la justicia hacen parte del enfoque diferencial y su meta es la igualdad social en función de las capacidades individuales

#### Equidad



Bajo la igualdad de bienestar, igualdades en los bienes y la igualdad en las oportunidades.

#### EQUIDAD

Utiliza acciones para promover la distribución de bienes y oportunidades desde las mismas condiciones para toda la población en general.

### IGUALDAD

Las personas son iguales si sus diferencias son menores. Se busca la igualdad socioeconómica y la igualdad en la ley o derechos que tiene cada comunidad.



### JUSTICIA

Es el principio moral que ayuda a actuar y juzgar siempre respetando la verdad con ayuda de la equidad y la igualdad.



**Referencia:** Universidad Jorge Tadeo Lozano (2012). Perspectivas sobre el enfoque. Observatorio para la paz. Identidades, enfoque diferencial y construcción de paz. Bogotá.

## SEDE SANTAFE JM Y JT



### TOMA DE FOTOS PARA EL CARNET ESTUDIANTIL 2024

Se realizará toma de fotografías para el carnet estudiantil los días 6, 7 y 8 de mayo, es fundamental que los estudiantes estén al tanto de que las fotografías deben tomarse con el uniforme de diario. Sin embargo, comprendemos que pueden surgir circunstancias excepcionales, como estar usando sudadera, por ejemplo, en estos casos, se permitirá tomar la fotografía siempre y cuando el estudiante cumpla con los requisitos del uniforme establecidos en el manual de convivencia.



Además, es importante mencionar que tanto los directores de curso como los profesores, directivos y administrativos de otras áreas también serán fotografiados durante este proceso.

Agradezco tu atención y colaboración para difundir esta información



### Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes- MEDIA

A continuación, encontrarán los enlaces para las sesiones programadas para esta semana:

Fecha	Lunes 6 de mayo	Martes 7 de mayo	Martes 8 de mayo	Jueves 9 de mayo	Viernes 10 de mayo
Área	Tutoría 8 Lectura crítica	Tutoría 8 Matemáticas	Tutoría 8 Sociales y ciudadanas	Tutoría 8 Ciencias Naturales	Tutoría 8 Inglés
Hora	7:00 a.m. a 8:30 a.m.	7:00 a.m. a 8:30 a.m.	7:00 a.m. a 8:30 a.m.	7:00 a.m. a 8:30 a.m.	7:00 a.m. a 8:30 a.m.
Enlace	<a href="https://acortar.link/JhNgXi">https://acortar.link/JhNgXi</a>	<a href="https://acortar.link/7JlXIA">https://acortar.link/7JlXIA</a>	<a href="https://acortar.link/Dp88iQ">https://acortar.link/Dp88iQ</a>	<a href="https://acortar.link/FoUMXb">https://acortar.link/FoUMXb</a>	<a href="https://acortar.link/8syOla">https://acortar.link/8syOla</a>
Área	Tutoría 7 Lectura crítica	Tutoría 7 Matemáticas	Tutoría 8 Sociales y ciudadanas	Tutoría 7 Ciencias Naturales	Tutoría 7 Inglés
Hora	3:30 p.m. a 5:00 p.m.	3:30 p.m. a 5:00 p.m.	3:30 p.m. a 5:00 p.m.	3:30 p.m. a 5:00 p.m.	3:30 p.m. a 5:00 p.m.
Enlace	<a href="https://acortar.link/nymFz2">https://acortar.link/nymFz2</a>	<a href="https://acortar.link/34pRqC">https://acortar.link/34pRqC</a>	<a href="https://acortar.link/iHmfwe">https://acortar.link/iHmfwe</a>	<a href="https://acortar.link/gVA97q">https://acortar.link/gVA97q</a>	<a href="https://acortar.link/cpOCCy">https://acortar.link/cpOCCy</a>

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN



## GUARDA CAMINOS

**Se parte de:** 

Mediante cierres temporales e intermitentes en las vías de acceso de los colegios, **los Guardacaminos aportan a la prevención de siniestros viales de niñas, niños y adolescentes**, haciendo que las entradas y salidas de clases sean más seguras. ¿Quiénes son los Guardacaminos? Acudientes, padres o madres mayores de edad voluntarios(as), que son previamente sensibilizados por la SDM en seguridad vial y el uso del kit Guardacaminos entregado a los colegios.

**¿Qué debes hacer si quieres ser GUARDA CAMINOS?**

- Tener el interés y la disposición para ser parte de la estrategia.
- Asistir a los espacios de socialización y convocatoria por parte de la institución educativa.
- Participar en el espacio de sensibilización impartido por la SDM.
- Apoyar los cierres en los horarios de entradas y salidas de los estudiantes.

**Recuerda que cuentas con todo el apoyo de la institución educativa y la Secretaría Distrital de Movilidad.**

Eres un acudiente que quiere ser parte de esta estrategia que busca promover que las entradas y salidas del colegio sean más seguras, mediante cierres temporales e intermitentes en la vía o vías principales de acceso al I.ED. Villas del Progreso, inscribiste con el **coordinador Leonardo Peña** de sede Santa Fe **jornada mañana** y se parte del cambio.

## **NOVEDADES JORNADA MAÑANA**

### TALLER DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR Y ENCUENTRO PARA PLANEACION JORNADA DE CONCILIACION SEDE A- PROGRAMA HERMES



El Departamento de Orientación (jornada mañana) informa que se continuará con la formación de los estudiantes de grado NOVENO en habilidades para su ejercicio como mediadores escolares y en el manejo de estrategias alternativas de resolución de conflictos, con un taller que estará **dinamizado por la consultora de CCB**, y, un encuentro con estudiantes de grado ONCE para organizar la planeación de la jornada de conciliación que se llevará a cabo en la sede A de la institución; estas actividades que **se realizarán en el auditorio del colegio**, según el siguiente cronograma:

- Lunes 06 de mayo 8:00 a 9:40 am 901 y 902 TALLER DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR
- Martes 07 de mayo 8:00 a 9:40 am 1101 y 1102 PLANEACION JORNADA DE CONCILIACION SEDE A-JM

Agradecemos que los docentes a cargo de los cursos, realicen el respectivo acompañamiento durante la actividad.



## IZADA DE BANDERA "DÍA DEL TRABAJADOR"

El área de Ciencias Naturales y el área de Religión invitan a toda la comunidad educativa a la **IZADA DE BANDERA** en conmemoración al **DÍA DEL TRABAJADOR**, con la cual se pretende rendir un homenaje a todas las personas por su incansable lucha, esfuerzo y dedicación en sus labores para el bienestar y progreso de la sociedad.

DÍA	viernes, 10 de mayo / 2024.
HORA	7:00 am.
LUGAR	PATIO 1: Ciclo 1 y ciclo 2. PATIO 2: Ciclo 3, ciclo 4 y ciclo 5



Tener en cuenta que el acompañamiento de los docentes en la izada de bandera se realizará según el horario de clases ya establecido.



¡Agradecemos como siempre su apoyo y compromiso!

## OLIMPIADAS MATEMATICAS

# Olimpiadas Matemáticas Progresistas Fase 1-Mayo 6 al 10

En busca de un aprendizaje integral de la Matemática, nuestra Área tiene el gusto de invitarlos a la IX Edición de las Olimpiadas Matemáticas, desde los distintos niveles se plantean ejercicios que potencien el desarrollo de nuestra disciplina, que permitan a cada estudiante alcanzar un óptimo nivel de desempeño y realización en matemáticas.

NIVEL I	GRADO 1° Y PB	Durante la semana en clase de Matemáticas. Procesos Básicos en clase de Ajedrez.
NIVEL II	GRADO 2°, 3°	Durante la semana en clase de Matemáticas.
NIVEL III	GRADO 4°, 5° Y AP	Durante la semana en clase de Matemáticas. Aceleración Primaria en clase de Ajedrez.
NIVEL IV	GRADO 6° Y 7°	Durante la semana en clase de Matemáticas.
NIVEL V	GRADO 8° Y 9°	Durante la semana en clase de Matemáticas.
NIVEL VI	GRADO 10° Y 11	Énfasis Ciencias: Durante la semana en clase de Física. Énfasis Matemáticas: Durante la semana en clase de Matemáticas.



## NOVEDADES JORNADA TARDE

PROGRAMA HERMES





PROGRAMA HERMES

# Refuerzo a Mediadores de paz

(Estudiantes de 901 y 902 JT)



**Lunes 6 de mayo**

**1:00- 3:00 pm**

**Lugar: Auditorio**

**CC** Centro de Arbitraje  
**CC** y Conciliación CCB

Wilmer Eduardo Acero Vargas.
Oscar Esteban Alarcón Vera.
Sebastián Albarracín
David Alejandro Arcila Murillo.
Eddy Steven Bautista Mejía.
Damián David Beltrán Vargas.
Samuel Felipe Bocanegra Cortés.
Zury Padanara Boimited Beltran
Alison Michell Castañeda Argüello.
María Paula Cetina Lozano.
Jorge Iván Carrillo Sánchez.
Cristian David Escobar Ardila.
Iván Camilo Flores Rico.
Michell Fuentes Mejía.
Emerson Rubén García Castiblanco.
Aicol Xiomara Garzón León
Estefanía Guerrero Prieto.
Jefferson López Leiva.
Danna Xiomara Martínez Hernández
Angel David Martínez Pinzón.
Sebastián Méndez Gutiérrez.
Karo Estefani Molina Rodríguez.
Juan Esteban Mera Bojorge.
Angie Daniela Moyano Cetina.
Manuel Enrique Patiño Cubillos.
Sharit Valentina Poveda Gaitán.
Karol Damaris Puin Huertas.
Adrián Alejandro Olivera Chaparro.
Shara Osorio Romero.
Hanna Kahory Ramírez Montañés.
Lilian Karina Renteña Arias.
Juan Camilo Rincón Ávila.
Luisa Fernanda Romero Nieto.
Mariana Rondón Puerta.
Yuliannys Lucía Solano Brito.
Maira Catalina Vargas Díaz.



## OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

Gracias a la colaboración de los docentes, esta semana se llevó a cabo la primera fase de las olimpiadas matemáticas con éxito, la segunda fase se implementará en el mes de julio y en octubre la fase final para dar por terminada la actividad. Su premiación será realizada finalizando el año escolar.



## DÍA DE LAS MATEMÁTICAS

**12 de Mayo** Día de las mujeres matemáticas


Fecha en la que la comunidad matemática celebra los logros de las mujeres matemáticas en todo el mundo y busca inspirar a nuevas mujeres a unirse a ella.




Maryam Mirzakhani, nacida en esta misma fecha en 1977. Primera y única mujer en haber ganado una Medalla Fields.

En honor a la célebre matemática **Maryam Mirzakhani**, primera mujer en obtener la medalla Fields en el mundo por sus contribuciones en el campo de la geometría, el próximo viernes 10 de mayo se llevará a cabo el día de las matemáticas. Para ello los estudiantes participarán en diversas actividades lúdicas donde aplicarán sus conocimientos matemáticos y aprenderán un poco más de esta gran área. Comenzaremos el día con los estudi antes del ciclo V que estarán de 1:00 pm a 3:00 pm recibiendo un taller especial gracias al programa de matemáticas de la universidad Distrital Francisco José de Caldas. Posteriormente, después del descanso, todos los estudiantes de la jornada tarde pasaran a sus respectivos salones de dirección de curso para recibir diversas actividades matemáticas. **Es importante aclarar que los estudiantes que realizarán las actividades son los que rotarán por los salones y cada curso debe esperar su llegada.**

## SEDE VILLAS

FECHA	ACTIVIDAD	HORA	LIDERA
<b>LUNES</b> 	Formación de todos los cursos al ingreso de la jornada: ✓ Recomendaciones de comportamiento ✓ TIP de convivencia ✓ Novedades de la semana	6:10 a.m. Mañana	María Ribero
		12:20 p.m. Tarde	Fabiola Rodríguez
	Taller de gestión emocional con Pre jardín	7:10 a.m.	Natalia Umbarila Orientación
	Taller de gestión emocional con Jardín JM	8:00 a.m.	
	Taller de gestión emocional con Transición JM	9:20 a.m.	
<b>MARTES</b> 	Normalidad académica	Horario de acuerdo a la jornada	Equipo Docente
<b>MIÉRCOLES</b> 	Taller "mi cuerpo mi territorio" 101	8:00 a.m.	Natalia Umbarila Orientación
	Taller "mi cuerpo mi territorio" 102	9:20 a.m.	
	Taller "mi cuerpo mi territorio" 201	10:10 a.m.	
	<b>Anímate a participar</b>  <b>Valor \$2.000</b> 		
<b>JUEVES</b> 	Socialización procesos orientación con docentes jornada mañana	Jackeline Castellanos 6:10 am	Natalia Umbarila Orientación
		Nubia Melo 6:30 am	
		Esperanza Martínez 7:00 am	
		Paola Espitia 7:30 am	

FORMACIÓN EN CONVIVENCIA Y DESARROLLO HUMANO COMO ORIENTACIÓN AL PROYECTO DE VIDA

		Helena Moreno 10:10 am	
		María Ribero 10:40 am	
		Patricia Barreto 11:20 am	
	Socialización procesos apoyo de inclusión en el aula con docentes jornada tarde	Horario de reunión de cada ciclo	Maryori Leal
<b>VIERNES</b> 	Reunión con DLE en la sede Villas, para tratar problemáticas de la infraestructura de la sede y construcción del predio CPF 771	10:00 a.m.	Luis José Forero, Consejo Directivo, representantes de DLE

## SEDE PRIMERA INFANCIA



Orientación Sede Porvenir y componente pedagógico Compensar



**El próximo jueves 9 de mayo a las 4:00 pm se realizará el taller Familias promotoras de ciclo inicial, dirigido a padres, madres y cuidadores, para así fortalecer los hábitos alimenticios de los estudiantes del Colegio Villas del Progreso.**

**Cordialmente:**  
**Orientación Sede Porvenir y componente pedagógico Compensar**